

阅报感悟

编者按

《镇闻悦报》自发行之日起,得到了家长与孩子们的广泛关注。百余封信件纷至沓来,有精彩文章、原创佳作,有鼓励、有建议……字字中情,句句暖心。每每阅读家长来稿,感动、感激之情在心中升腾,感动于家长对学校工作的支持、信任;感激于家长们对学校发展所付出的慧心、爱心、苦心。本期特开辟“阅报感悟”和“阅报微评”两个专栏,刊登家长们的体会与建议,以飨读者。

扑鼻墨香润心田

三年级二班 学生姓名:李红梅 家长姓名:李安桐

“春风吹绿大地,万物吐出芬芳”之际,“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”之时,《镇闻悦报》如出水芙蓉般向我们绽放,大家为之喜悦,为之振奋。

由于工作的原因,没能及时读上她,只听见女儿电话那头兴奋的声音:“我们学校出校报了,名字叫《镇闻悦报》。她图文并茂、丰富多彩,学校里新鲜有趣,值得珍藏的活动都在上面呢,你快回来看看吧!”放下电话,我就在心中描绘着、憧憬着她的美好。

当《镇闻悦报》真真切切、实实在在地拿在手中,还是让我欣喜万分,迫不及待地吸吮那扑

鼻的墨香。“精致服务,人文管理,做有高度、有广度、有力度、有温度的教师首席!”让我们感受到了领导团队的高屋建瓴。阳光教师团队,让我们体会到了每一位教师用真爱润泽心灵,奏响教育华章的誓言。阳光的使者们耕耘着阳光镇江,使每一位学生在阳光的大道上奔赴前行,成为一名身心健美、知书明理、视野广博的阳光少年。

“问泉哪得清如许,唯有源头活水来。”《镇闻悦报》滋润着老师、家长、学生的心田。拿在手中,有那种厚重、淳朴之感。因为它体现了校园文化特色,展示了校园文化底蕴,是打造真正的“书



香校园”。

《镇闻悦报》必然会有“破茧化蝶”的美丽,“雨后春笋”的茁壮,我们共同期盼这朵奇葩,显现更多、更高、更远的精彩。

家教心语

编者按

《父母课堂》杂志是全区中小学家长学校的教材。根据上级要求,学校一直把学好、用好《父母课堂》杂志,作为促进家长教育素质不断提升的有效方式。本期摘录一篇家长与孩子共读《父母课堂》的心得体会,与大家共享。

学校给孩子们订了一份《父母课堂》,随手拿起了其中一本,我立即被它的丰富多彩吸引住了。书中不仅有家长的教育心得,还有孩子的心声,同时提供了很多成功孩子的家庭教育案例,我爱不释手,读了一本又一本。

有一篇关于《错题本》的文章让我记忆深刻,受益匪浅。我对孩子的错题与作者有同样的感受,一遍一遍地改,一遍一遍地错。有几次,我就想算了吧,孩子还小,长大就会了。但是读完这篇文章我豁然明白了,一个小小的错题本解决了缠绕我许久的难题。我立即行动,找来孩子平时用剩的本子重新整理装订,封面做上美丽的喜羊羊图案,工工整整地写上——《错题珍藏集》。我告诉孩子这是收集宝贝的本子,只要你能把做错的题都收集到这个本子里,等到期末考试它就会给你一份惊喜。儿子将信将疑,不过为了验证我的话,他同意每天都会将自己的错题抄到本子上。每天都与儿子一起寻找本子的变化,是不是有错题目多次重复犯错?儿子看到自己重复犯同样的错误,也很吃惊,认真地告诉我:“这是我做的题吗?我怎么会这么笨!”我也会不失时机地鼓励一下,表扬孩子会思考问题,寻找原因了。到了期末考试的时候,儿子找到了本子的妙处,他可以按照本子上的错题重点复习,轻松掌握平时易错的题目。考试结束以后,儿子告诉我,原来那真是一个宝贝,因为里面记录的错题儿子都学会了,考试都答对了。我高兴地看着儿子的长大,真为他骄傲!

《父母课堂》不光是我喜欢的书,儿子也渐渐喜爱上了它,经常缠着让我给他读其中的故事。记得有一个故事讲作者小时候为了一点小事离家出走,惹得全家上鸡飞狗跳,出了不少可笑之事,儿子高兴地在床上打起了滚儿。最后作者看到全家人着急的样子认识到自己闯了大祸,也看清楚了家人对自己的关心,仿佛一下子懂事了,及时改正了自己的错误,以后每次出门都会跟家人交待清楚要去哪儿、多久回来,再也没有让妈妈担心。儿子若有所思,认真地说:“我一定不会让妈妈为我担心!”

如今,我们全家都喜欢上了《父母课堂》,每天睡觉前儿子都会缠着我跟他一起阅读,有高兴事儿,也有感人事儿,儿子已经完全融入书中,把自己变成了书中人。看着儿子的成长,我真的感谢学校送给我们的礼物——《父母课堂》。



戴军(《镇闻悦报》邮箱投稿节选)

一餐丰盛的精神食粮

一年级二班 学生姓名:王英凡 家长姓名:陈永慧



一直期盼校报的诞生,当儿子把散发着淡淡墨香的报纸展现在我眼前:沉静的蓝色,透着希望的绿色,点缀其间跳跃的红色,充满着向上的朝气,让人一下子就心生欢喜。我对孩子笑称,这是学校给予我们的丰盛的精神食粮,有永远汲取不尽的营养。

每个版块细细读下去,走过学校历史、文化理念的长

廊,感受每一位教师真诚的笑脸和发自内心的工作愿景。和第一次赴港参加手球比赛的师生领悟比赛之外的收获,更加深信拼搏、团结、友爱才是成功的支点。研读寒假活动回放和“五种气质好少年”解读,发现自己做的远远不够,需要加把劲才能有所提升。看看香港受训教师在香港的见闻,也想走出青岛,亲历一下高素质的文明。

和孩子共同阅读,一念一部分,越来越觉得镇江路小学就像一個很久以前认识的朋友,本就喜欢,一起经历和见证成长,更加难以分舍。

算算,镇江路小学已经 29 岁了。但对校报而言,他还是牙牙学语的幼儿,是蹒跚起步的孩子,需要我们大家的共同关注和支持。版式上,最好不拘一格,根据学校动态随时调整和完善。正如焉永红校长寄语,相信在大家的共同关心和厚爱下,它一定会在阳光镇江这片沃土上茁壮成长,成为我们精神家园中那快乐、幸福的栖息地。

让我们共同期待、共同努力!

读镇闻悦报有感

二年级二班 学生姓名:徐毅然 家长姓名:李萱

早春三月,欣闻校报创刊,执手拜读,兴奋之余感慨、感动与共鸣良多。兴奋于学校就读的孩子,感慨、感动于光鲜背后老师们无私的付出,共鸣于内心深处学海时的纯洁回忆。

看着学校熟悉的照片,循笔耕印记一路细读,了解镇江路小学的历史、教育理念、办学宗旨。阅读中,自己被深深地吸引,仿佛回到了学生时代,耳边萦绕着“德美悦天性,学博气自华”的校训。

笔墨浓重的网站,突出诗书诵读的特色教育;清新简洁的校报,彰显充满朝气、蓬勃向上的现代素质教育理念。在《镇闻悦报》创刊号中,有幸目睹了“心拥阳光,播撒春天”的教师团队,熟悉了声名远播校手球队,研读了老师们对素质教育的剖析和思考。“镇小要闻”记录学校近期发生的时事要闻,“成长快车”解读“五种气质好少年”,图文并茂的展示出学校开展素质教育的优秀成果。每张图片都凝聚编辑的智慧,每行文字都承载着老师的期望。

根植于阳光办学的理念,记载学校发展的历史,记录学生成长的足迹,为学生的成长搭建展示的舞台,为家校的联系架起沟通的桥梁:《镇闻悦报》必将彰显阳光镇江素质育人的特色,成为向社会展示学校的一张“精美名片”。

祝《镇闻悦报》越办越好! 祝愿镇江路小学明天更美好!



说实话,我看得很仔细。在看的过程中,我找出一些报纸的不足之处:1.报头书写者赵小蕊应为六年级二班;2. 第二版教师心中胡燕老师的心中“手门页”应为“守门员”;3. 第三版征稿启事中稿件要求中第四条家长投稿“出”写明本人姓名外……应为“除”。4.老师笔记中,陆方盼老师的笔记:香港应该在祖国的南方,而不是在东方。

衷心希望:《镇闻悦报》是家校沟通的桥梁,相信她能成为我们共同的朋友,能够真正的一起并肩携手,一路同行、展望未来!感谢校领导以及所有的老师付出了辛勤的汗水和心血,孕育出这份图文并茂、古韵飘香报纸。

戴军(《镇闻悦报》邮箱投稿节选)

……

苏华(三年级二班 王再冉家长)



镇闻悦报

学校网站: http://www.zj.qdedu.net/index.aspx

主编:焉永红
执行主编:于宁

学校地址:青岛泰州一路1号
邮编:266071 电话:85821969

总第 2 期
2012 年 4 月 1 日



【本期报头书写】楼暖阳同学来自书法特色班级——四年级一班。从二年级下学期开始练习书法。学会了楷书和隶书,取得了书法七级证书,在“第三届市南区中小学生规范汉字书写比赛”中获软笔书写三等奖。

特色成就精彩

——热烈祝贺我校成为“中国当代特色学校”



“飒爽英姿铸军魂”军训活动



读书品诗——十一课题开题会



炫美京剧——学唱段



市南区教育局领导正在欣赏学校京剧文化作品



中国当代特色学校——北京领奖



校中玩乐团在迎新庆祝会上的精彩表演



学校水鼓队激情演出



学校手球队集训



校足球队趣味训练



耀武扬威——全校学生齐练武术操

日前,中国当代学校特色发展高峰论坛暨“首届中国当代特色学校推选活动”颁奖盛典在北京国家教育行政学院逸夫厅举行。教育部基教二司副司长刘昌平、中国教育科学研究院副院长曾天山、中国教育报刊社党委书记史习江、人民教育总编辑傅国亮、中国教育报刊社副社长张新洲等领导出席庆典并为获奖学校授牌,青岛镇江路小学被授予“中国当代特色学校”称号。

本次“中国当代特色学校推选活动”评比由中国教育报刊社主办,活动历时半年,经征选报名、网络征求意见、专家评审、网上公示四个阶段,有效推动和鼓励了广大中小学校争创符合教育规律、满足学生发展需求、具有鲜明特色的名校,发挥特色名校的带动、辐射作用,促进我国基础教育的协调发展。评选活动中,镇江路小学以丰硕的办学成果获得专家的肯定,被评为“中国当代特色学校”。

特色是学校发展的硬道理,是学校的核心竞争力,是教育发展的永恒主题。近年来,青岛镇江路小学以“阳光镇江,成长乐园”为主题,从“阳光管理”“阳光教师”“阳光课堂”

“阳光少年”“阳光家庭”五个方面全面展示了学校多点聚合、多维并进、多向互动所共同营造的和谐温暖的“阳光文化”。近年来,学校以“在继承中发展,在发展中提升”为办学宗旨,立足于实际,着眼于发展,致力于改革与创新,沐浴着“优质办学”的阳光,践行着“让每个孩子的童年洒满阳光”的教育理念,把“沐浴传统文化阳光,培育现代文武少年”确立为学校总体育人目标,把“读诗品文”、“耀武扬威”、“琴韵棋弈”、“炫美京剧”等系列活动有效融入进校园文化建设中,初步形成了以滋养“中华古韵”为主线的学校文化体系。独具特色的民俗文化课程的开发,尚武团、玩乐团、围棋社、小记者团等数十种社团的成立使学校致力打造的诗韵色彩的书香校园、礼爱盈心的和谐校园、奠基幸福的阳光校园触手可及。古今融通、书艺齐飞、棋武相济、儒雅有礼的青岛镇江路小学宛若一颗璀璨的新星正在放射出夺目的光芒。

本次中国当代特色学校的成功当选,无疑是对学校工作极大的肯定,也为学校更好更快的发展增添了无穷的动力。

信息快递

我校开展“关注学生健康”家校携手午餐管理活动

中小学生的午餐问题一直是社会、家长关注的热点和焦点,孩子不仅要吃得饱,更要吃得好。为了实现这个目标,我校一直将学生午餐管理放在学校总体管理的重要位置。

学校安排教导处、总务处、卫生室联合进行考察、调研,精心为学生挑选配餐公司为学生提供午餐,并组织干部、教师及家长代表走进配餐公司,听取公司情况介绍,查看进货发票凭证,参观生产流程、调料仓库、加工区域等,充分发挥了家校携手管

理的积极作用。

在此基础上,学校于本学开始,再次全面启动了“关注学生健康”家校携手午餐管理活动,在全校范围内聘请热心为学生服务的学生家长,参与学校的学生午餐的试吃、监督工作,体验学生午餐管理,并对午餐管理

中的各个环节提出意见建议,及时与学校、配餐公司交流、沟通。

家长与师生一起分餐、试餐,教育管理学生,成为学生午餐管理的参与者,为学生午餐管理监督增加了又一有力措施。

我校教师在市南区语文教学研讨活动中进行课例展示

2012 年 3 月 16 日下午,市南区二年级语文教学研讨活动中,我校宋阳老师与二年级二班学生进行了《母亲的恩情》精彩课例展示。

宋老师依据课程标准、教材内容及学生特点,从“诗情”入手,与“诗意”结合,在谈话体验、配乐朗诵、

我校成功承办区中小学音乐教学研究展示活动

3 月 14 日下午,区音乐学科“生活化策略”教学专题研究活动在我校多功能教室成功举行。

在本次公开教研活动中,马莉老师与一年级二班全体同学共同展示了《粉刷匠》一课;王琳琳老师与三年级二班学生为全区音乐教师展示了《剪羊毛》这一课

的教学活动;刘惠老师还以“引领学生在音乐中体味生活,在生活中寻找音乐”为主题就我校音乐组在有效教学方法的经验进行了介绍。“生活化素材”在音乐教学中有效的运用,老师与孩子们的共同演唱及表演等,给全区参与学习的音乐教师们留下了深刻的印象。

中央教科所德育研究中心副主任王磊莅临我校指导

3 月 24 日下午,中央教育科学研究所德育研究中心副主任、教育科学出版社《思想品德》主编王磊作为青岛教师成长工作室的志愿者,专程莅临我校,为学校特色文化建设进行现场指导。

王主任一行参观了学校的校园文化,认真聆听了学校干部对于教研训、德育、艺术以及传统文化特色等的汇报,并听取了焉永红校长对学校文化的全面介绍。王主任充分肯定了学校的阳光管理文化,认为学校亮点颇多,希望学校抓点带面,深入打造学校特色教育品牌,彰显教育理念,小发展的步伐会迈得更加坚实。



提升发展品质。

专家的指点高屋建瓴、真诚而中肯。有了专家的点拨,让在场的所有干部对教育教学工作有了更深入的思考。教育创新不是一蹴而就,更不能昙花一现。相信在专家的引领下,阳光镇小发展的步伐会迈得更加坚实。

学校获奖
★青岛市语言文字规范化示范校
★青岛市建设节约型学校先进单位
★青岛市红十字应急救援培训先进集体

教师获奖
★于宁同志获“青岛市红十字应急救援培训”先进工作者称号
★马莉同志获“青岛市建设节约型学校”先进个人称号
★张家伟同志获“青岛市帆船进校园活动”先进个人称号
★彭翠林同志获“市南区三八红旗手”称号

学生获奖
★五年级二班于千添同学获青岛市中小学“基鸿杯”才艺大赛小学组声乐类一等奖
★四年级二班周翊杰同学获“青岛市红十字应急救援培训”优秀学员

喜讯快报