

编者按

2012 年 4 月, 青岛镇江路小学根据市南区教育局《关于认真做好 2012 年小学区级三好学生、区级优秀学生干部、区级先进班集体和市级三好学生评选活动的通知》文件精神, 在全校内轰轰烈烈地开展此项工作。学校加强对评选推荐工作的领导和管理, 严格按照规定的条件和程序组织评选, 做到公平、公开和按规定公示。

光荣榜

2012 年市南区三好学生

二年级一班 刘佳岳	四年级一班 刘羽飞 张永泰	五年级三班 战子君 张少茹 陈媛媛
二年级二班 米 兰	四年级二班 郭沐然 郭宗昊	六年级一班 刘含章 高怡斐 吴家毅 张宇清 李雪柔
二年级三班 何泓睿	四年级三班 刘 谦 徐翌婷	
二年级四班 姜大鹏	四年级四班 亢世嘉 唐恭婷	六年级二班 赵小雷 马颖楠 王昱元 吕姝宁
三年级一班 赵德言 刘湘铭	五年级一班 陈书慧 魏 婷 李晨熙	六年级三班 程康宁 位星子 孙玉炜 孙雨欣 李治震
二年级二班 冷 赛 孙翊鸣	五年级二班 武 晓 于千添 孙 惠	
三年级三班 李欣钰 吴静妍		

2012 年市南区优秀学生干部

五年级一班 张基利 六年级二班 张振昊

2012 年市南区先进班集体

六年级一班

2012 年青岛市三好学生

五年级一班 李晨熙 五年级二班 武 晓
五年级三班 张少茹 六年级一班 吴家毅
六年级二班 吕姝宁 六年级三班 程康宁

稚笔绘心

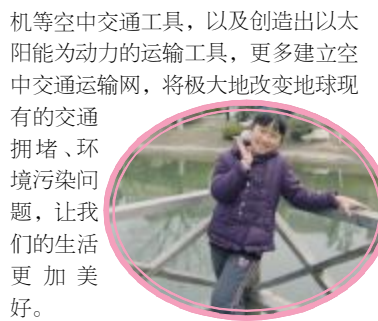
我和树

灵巧的手, 多彩の色, 智慧的心, 青岛镇江路小学的孩子们喜欢用小小画笔描绘心中的美好。“稚笔绘心”小栏目将为大家呈现几幅孩子们的精心画作, 让我们用眼睛用心灵感受孩子们的内心世界。

作品名称:太空果树
小画家:刘羽飞 四年级一班
作品获得奖项:青岛市“节能, 让生活更精彩”主题创意作品一等奖
作品创意:小画家设计《太空果树》这幅作品的灵感来源于看到宇航员在太空的 伙食 很单一, 尤其吃不到各种新鲜水果。所以她开动脑筋, 精



作品名称:未来城市交通
小画家:管锡昊 三年级三班
作品获得奖项:青岛市“节能, 让生活更精彩”主题创意作品二等奖
作品创意:城市人口越来越多, 家庭汽车保有量与日俱增, 不可避免造成环境污染。交通拥堵, 给人们的出行和生活带来很多不便。小画家发挥充分的想象, 充分利用热气球、飞碟、飞



作品名称:海洋——生命之源
小画家:周盈慧 三年级三班
作品获得奖项:青岛市“海洋我们共同的家园”绘画大赛三等奖
作品创意:海洋是生命之源, 海洋和我们是一个整体, 保护海洋极其重



要也十分必要。通过这幅画可以清晰看见快乐的鱼儿在美丽的珊瑚礁间自由地穿行, 海水显得那么清澈、纯净, 以此来唤起人们对海洋生态的关注, 要从小树立海洋环保意识, 从身边做起, 从小事做起, 积极参与海洋江河湿地的保护工作, 共同保护属于我们的美丽海洋。



品韵文苑

“借”中的爱

青岛镇江路小学 六年级一班 王辰宇

去年, 爷爷奶奶结婚庆典, 舅爷爷送给奶奶一样好东东——一台“iPad”! 这也恰恰是我梦寐以求的啊! 可是无论我怎么求奶奶, 奶奶总是笑而不答。

一天, 我和爸爸妈妈一起去探望奶奶, 奶奶终于开口了: “霄霄, 只要你这次期末考试语文、数学、英语都考到 95 分以上, 奶奶就把这台‘iPad’送给你!” 我听了顿时像泄了气的皮球, 耷拉着脑袋想: 奶奶太小气了, 都上学、班级美好的回忆和无限的眷恋放在心里, 终生不忘。

老师, 我们感谢您! 母校, 我们永远也不会忘记您!

期末考试成绩公布了, 当我得知三门功课都



得了 95 分以上, 我高兴得手舞足蹈——哈哈, “iPad”是我的啦!

放学回家后, 爷爷已经把“iPad”送来了, 我捧着它又唱又跳, 爱不释手。

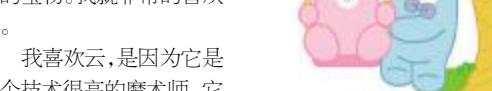
“听了这话, 我犹如跌入冰窖, 哼, 奶奶真小气! 说话不算数! 妈妈笑着说: ‘奶奶这才是真的爱你啊!’”

对呀! 我恍然大悟, 奶奶考试前不给我, 是怕影响我的学习, 之所以“借”给我, 是为了保护我的眼睛, 为了不影

响我的学习和生活, 为了让我玩得有节制, 为了……其实, 奶奶的爱就藏在这小小的细节中, 奶奶真是用心良苦啊! 我捧起心爱的“iPad”, 紧盯

着屏幕, 我仿佛看见了奶奶慈爱的脸……

此文刊登于 2012 年 4 月 17 日《青岛都市报》



云, 是一种奇妙而又美丽的东西。它是天空赐给我们的宝物。我就非常的喜欢云。

我喜欢云, 是因为它是一个技术很高的魔术师。它愿意把自己变成什么样就变成什么样。有时, 它愿意把自己变成一只绵羊, 在蓝天的草原上又蹦又跳。有时, 它愿意把自己变成一块棉花糖, 看上去软绵绵的, 我巴不得抓下一块来尝尝。有时, 它愿意把自己变成一艘军舰, 在海面上威武地航行着。看着看着, 它又成了一小块岛屿, 稳稳地

漂浮着。不知什么时候, 它又被分割成一块一块的了。要是在我小的时候, 我准会相信那是哪一家的烟囱里冒出来的烟。后来它又被弄得又厚又平, 把整个城市笼罩起来, 我想天上不是也有压路机, 准是它把云给压平的。天亮了起来, 它们变成了一座座高耸的雪山, 我刚想上去玩耍, 就被叫回家了。

我喜欢云, 因为它是一个非常具有艺术细胞的画



镇闻悦报

学校网站: <http://www.zj.qdedu.net/index.aspx>

主编: 焉永红
执行主编: 于宁

学校地址: 青岛泰州一路 1 号
邮编: 266071 电话: 85821969

总第 3 期
2012 年 5 月 2 日



【本期头头书写】乔逸娜同学来自六年级三班, 酷爱书法, 从 9 岁开始就练习书法, 经过刻苦训练, 已获得中国文化部 7 级证书和山东省教育厅六级证书, 是班里的“小小书法家”之一。

传统游戏 随我而动

——2012 校园春季运动会胜利召开



“猴猴手球”炫出七彩阳光



各级领导参加学校运动会开幕式



“步步高”跳出现代节拍



教师广播操的风采展示



“悠悠”跳出韵律节奏



“我跳我球”足球赛队技能展示

加拿大教育专家走进阳光校园

4 月 16 日, 加拿大教育专家罗斯女士, 应邀来校讲进行教育国际交流。

罗斯女士在加拿大担任一线教师和教导主任 20 多年, 擅长在教学中运用多元智能理论, 启发学生的思维能力, 调动学生的学习兴趣。在与二年级四班的学生共同进行展示的过程中, 罗斯女士将绘画、表演与重点句型 “I can ...” 进行了有机的结合, 孩子们通过说单词、说句子、表演句子、画句子等呈现课堂主题。在罗斯女士的步步引导下, 同学们完成了图文并茂的句型展示手册, 并得到了表示奖励的小食品。学校英语老师——冷妮老师与二年级一班全体学生也在此次国际教育交流活动中展示了运用多媒体教学手段辅助学生理解表示方位词语的常态教学活动。

罗斯女士还与学校领导和英语老师们就如何让课堂更加生动有趣这一话题进行了真诚的交流。大家通过观摩不同风格的英语课堂, 围绕本土化英语教学的一些想法、中西双方教学方法的差异等, 提出疑问、热烈讨论。

此次教育国际交流活动让我校学生、老师充分感受到了中西方教育的差异, 并探索出将西方教育的优势资源运用到日常教育教学中的策略。活动的圆满成功使罗斯女士对今后与我校的教育国际交流前景有着美好憧憬与期待, 焉校长也为罗斯女士赠送了具有学校特色的手球, 表达学校对国际友人来校进行教育国际交流的欢迎与感谢!



校园快讯

我校师生参加区运会开幕式

4 月 11 日下午, 我校 24 名教师代表和来自五年级的学生代表组成的镇江路小学入场式方阵迈着整齐的步伐, 以饱满向上的精神状态参加了市南区师生运动会开幕式。

开幕式上, 24 名教师展示了

第九套广播操, 50 名二年级的足球队表演队为全区展示了学校近年来的体育特色工作。老师们整齐划一、规范到位的动作; 二年级的小足球队员, 娴熟的球技、熟练的颠球动作, 赢得了现场观众的热烈掌声。

自学校开展阳光体育运动以来, 我校充分利用学校场地资源和师资, 并引入多家高水平俱乐部, 在校园中普及了各种体育项目, 激发学生浓厚的兴趣, 让各类体育运动真正走入了校园。



校园体育节开幕啦



为充实学生课余生活, 阳光体育活动, 积极参加各种有趣的体育游戏活动; 和伙伴们多做一些有意义的传统游戏, 通过学玩老游戏, 体会中华传统文化的魅力; 远离电脑游戏, 走到操场中, 走到阳光下, 呼吸新鲜空气, 沐浴和煦的春光。

举行了“校园手球操达标赛”、“足球活动”、“校园运动会”等丰富多彩的体育活

动, 给学生构筑一个展示自我、表现自我的平台, 使学生的鲜明个性得以张扬, 班集体凝聚力得以增强, 让“快乐童年, 健康游戏”的理念陪伴孩子终生!

学校引进击剑运动课程啦

我校在上学期开展击剑进校园活动的基础上, 自本学期以来, 凭借着市南区教育局的大力支持, 继续与击剑俱乐部合作, 引进击剑运动课程, 促进学生的全面发展, 不断开拓学生的视野。

自击剑进校园活动开展后, 学生学习兴趣高涨。为了让每位学生能够了解击剑, 感受击剑活动的乐趣, 我们学校采取了一至六年级全覆盖式击剑课, 每个班都安排了击剑课程。在课堂上, 击剑教练认真讲

解, 并且进行了双人比赛, 让学生现场观看, 同时也让学生上场去感受, 极大的满足了学生的好奇心与热情。

击剑运动课程的引进, 体现了学校对体育教育的重视, 对学生的健康发展、全面发展的关注。



清明时节, 为缅怀革命先烈, 并感受传统文化魅力, 镇江路小学开展了清明节系列活动。

全体队员一起了解了清明节相关内容, 参观了民俗村, 并在参观结束后参加了植树活动。活动的开展, 引导队员在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、弘扬传统, 增进爱国、爱家乡的情感。

在这种感情的熏陶下, 队员们纷纷为革命先烈献上了诗歌、撰写参观感受、描绘植树场景, 以此表达自己对先烈的崇敬、对家乡的热爱之情, 并在活动的同时积累词句、相互学习。



学校开展清明节系列活动