

编者按:班级精神是班级中全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念和精神风貌的反映,是班级文化的核心和灵魂。对学生会产生潜移默化的无形的教育力量和巨大影响。为充分发挥其熏陶和感染的育人功能,学校开展了"我的精神源动力——班级精神"确立行动,以此促进班级个性发展,形成各具特色的班级文化。现将 24 个班级的班级精神刊发如下,与大家分享。

一年级



二年级



三年级



1.1:团结 努力 乐观

解读:我们要像小水滴一样,团结一心,凝聚成 2012 级 1 班这个浩瀚的海洋;我们要像小水滴一样,努力拼搏,战胜一块块如坚的磐石;我们要像小水滴一样,乐观向上,走出臻至完美的成长足迹。

1.2:日日有收获,天天有成长。

解读:我们要日日、天天专注于每一件事:专注学习,重视基础,抓住细节,坚持不懈;自觉遵守纪律,严以律己;发展各项能力,用勤劳获得骄人的成绩,踏实奋进创造辉煌的未来。让我们每天都有收获,每天都在成长!

1.3: 乐学、互助,爱校,进取!

解读:每天开心地快乐成长! 不怕苦,不怕累,对着明天微微笑! 每天认真努力地去学习! 去拼搏,去进取,向着未来去奋进! 每天团结互助地相处! 用友爱,用真诚,陪着伙伴快乐童年!

1.4: 友爱 自律 勤奋 上进

解读:作为一个集体,每一个成员团结友爱才能积聚强大的集体力量, 自觉自律意识更是一切活动顺利开展的根本保证, 每个成员只有具备踏实勤奋的学习态度,保持积极上进的精神,才能打造一个真正属于阳光镇江的阳光班级!

1.5:勤学自信,团结进取;至诚健康,乐观向上。

解读: 我们是一群渴求知识, 期待成长的雏鹰,在广阔的天际间探索翱翔,身心强健,不畏艰难;我们是一朵朵充满活力的太阳花,诚实真诚,自信乐观, 让每一位同学都像初生的嫩芽茁壮成长;我们是镇江阳光校园里一个家庭, 友爱同伴,团结一心,投我兴,班荣我荣,使每一位同学成为国家的栋梁。

2.1:彰显个性,展示特长;勤思乐学,宽容感恩。

解读:集体中的每一位成员都热爱读书,真正实现"腹有诗书气自华",遵守各项规章制度,又不墨守成规;积极参加学校组织的各项活动,在活动中展示自我的风采,收获自信和快乐;有良好的学习习惯,端正的学习态度,学会劳动、给予、宽容和感恩。

2.2:博学善思、自立博爱

解读:知识渊博,善于思考,是成功人生的两大基石;自强自立,广博爱心,是生命之树的深厚土壤。让孩子从小养成善思、自立的习惯和生活习惯,将是他们一生的无尽财富;培养孩子们博爱、博学的人文情怀,将是他们今后生活的幸福之源。

2.3:不比基础比进步,不比智力比努力。

解读: 在人生方方面面的学习中不和别人比智力和起点,要努力刻苦学习,在进步之中体验乐趣并得到成功。即使不成功也要珍惜过程,学会付出,学会笨鸟先飞才能成功。

2.4:德智体美劳、爱思健康快乐

解读:在德智体美劳发展的基础上,以爱思健康快乐为对应内容达成目标。爱是在品德基础上有爱心;思是在学习基础上的善思;健是在锻炼身体基础上达到身心健美;乐是在发现创造美中达成乐观、自信;勤是在劳动基础上勤于动手、掌握技能。

2.5:乘风破浪,展翅高飞。

解读:镇江阳光学子要明白生活、学习不可能一帆风顺,一定要勇往直前,克服困。明白“人外有人,天外有天”,要把眼光放远一点,广一点,不断学习各种本领,争取全面发展,飞得更远飞得更高!

3.1:快乐学习,健康成长

解读:快乐学习:让学习不再是一种负担,每个孩子都能从能学习到爱学习, 让学习变成一种快乐。健康成长:培养学生良好的生活习惯和学习习惯,形成积极向上的班级风气,让每个孩子都能健康成长。

3.2:“黎明即起,孜孜为善。天道酬勤,早日成才!”

解读:不要说一天的时间无足轻重,人生的漫长岁月就由这一天一天连接而成。愿同学们热爱生命的春天,珍惜时间的清晨。学那梅花,做那“东风第一枝”。歌德说过:“天才就是勤奋。”愿同学们日夜勤奋,早日成才!

3.3:和谐自信 友爱幸福

解读:和谐自信;和谐自信已经成为时代主题,那么作为小集体的班级也应该以和谐为理念,以自信为成功的奠基石,和谐自信的班集体则具有前进的无限动力。

友爱幸福:友爱,我们便会真诚,会幸福,人生也会因此美丽。

3.4:博学明理,慎思笃行

解读: 三年级四班是一个积极向上、团结友爱的集体。全班同学如一棵棵蒸蒸日上、的向日葵,在这块土地上茁壮成长。我们追求的是:广博知识,明辨事理,谦虚谨慎,身体力行。即“博学明理,慎思笃行”!

4.1:让爱永驻我心

解读:爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱祖国……让我们永远地把爱驻在心中,做一个充满爱心的人,永远地将自己的爱洒向四面八方。

4.2:细心 诚心 开心

解读:细心:在学习中首先做到细心,细心是良好学习的开端。

诚心:真诚待人,言必必行,说到做到,真诚对待他人和自己。

开心:希望在校的每一天都能对自己和他人笑脸相迎,做个开心的“豆豆娃”。

4.3:在幸福的土壤播种希望,我们插上远行的翅膀。

解读:四年级三班是我们幸福的土壤,老师在这片土壤里播种爱,在他们辛勤的培育下,我们沐浴阳光,感受雨露滋润,体验幸福、收获自信、快乐发展,我们在小窗口前看到了大世界,为自己和同学们插上远行的翅膀。

5.1:愉快学习,健康成长,让今天的自己胜过昨天!

解读:立足于学生的成长需要,根据学生的自身特点, 旨在培养学生在每一天的学习生活中,能快快乐乐的学习知识;要加强体育锻炼,有健康的体魄;做事要有持之以恒的精神和毅力;要每天反思自己有哪些收获和进步。

5.2:毕力同心 心系集体 百花争艳 争鸣争先

解读:作为镇江路小学的一份子,首先要爱自己的学校,其次是爱自己的班级,要团结协作,当个人利益与集体利益相冲突的时候,要以集体利益为重。发扬优点,发挥特长,百花齐放,百家争鸣,争优争先,争创佳绩,全班同学一起努力,争创优秀班集体。

5.3:团结,谦让,宽容,进取,创新!

解读:以探索智慧、启迪人生作为我们的终极目标。尊重、宽容、忍让、善解人意;以团结为骄傲,以进步为动力;追求卓越,超越自我,向着未来,勇敢前行! 我们努力创设市南优秀班级,做更好的自己!

5.4:九层之台,起于垒土。千里之行,始于足下

解读:九层之台,起于垒土,千里之行,始于足下。此句摘自《老子》第六十四章。我们小学生就要学习这种精神,做任何事都要一步步地开始,不仅在学习上专心致志, 还要具有坚韧不拔的意志力,这是我们小学生必须具备的精神。

6.1:勤奋好学,团结协作,全面发展,共同进步

解读:勤奋好学,是中华民族世代相传的优良传统,也是现代小学生应该具备的学习品质。随着社会的发展,团结协作已成为大家需要具备的素养之一。在学习过程中,大家团结协作,相互学习,德智体美劳全面发展,使每个人都能在原有基础上有所提升,共同进步。

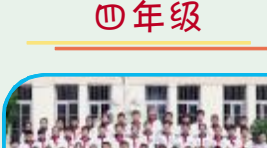
6.2:团结凝聚力量,专注激发潜能

解读: 一个班级要想有凝聚力首先就要团结,团结在一个共同的目标下;一个班级要想不断取得进步,成绩上不断有所突破,就要在学习的过程中,提高学习的专注程度,提高学习的效率。

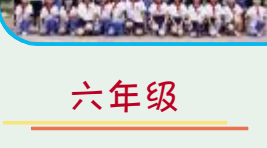
6.3: 读诗明理 知书达礼

解读:《论语·季氏》:“不学诗,无以言。”在经典诵读中构建心灵的家园,在学习生活中接受传统文化的熏陶,使自己具有良好的“知书达礼”素质涵养,学会做人,学会做事,在平时的点点滴滴之中弘扬中华民族优秀的道德文化,展示文明古国礼仪之邦的深刻内涵。

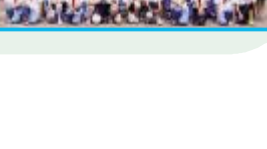
四年级



五年级



六年级



国旗国旗真美丽,祖国祖国我爱你!

热烈庆祝我们伟大的祖国 63 华诞!

“我的中国心”
——青岛镇江路小学师生庆国庆主题活动



金秋十月好心情,举国欢腾迎国庆。在这个令中国人自豪的日子里,我校以“我的中国心”为主题,用红歌传唱的方式来表达我们对祖国的爱!

当一首首悦耳的歌声响起的时候,孩子们举起手中的国旗和五星,和着或优美或欢快或激昂的旋律,载歌载舞。嘹亮的歌声飘荡在校园上空,满满的都是师生对祖国最真挚的爱与祝福。

张田田老师供稿

学生祝福语选登



五星红旗,我为您骄傲,为您自豪! 面向您庄严承诺:我一定讲文明,讲道德,好好学习,天天向上,长大后做一个对国家人民有用的人!

一年级四班 张译戈

我爱伟大的祖国,因为她博大、富饶。祝福祖国的明天,国力更强大、经济更繁荣、人民更幸福。

二年级四班 王馨怡

我们的祖国就像一个关爱每个人的母亲。是这片土地养育我长大,我想对祖国说:“祖国妈妈,您辛苦了!”

三年级三班 汪仲卓

【本期报道书写】

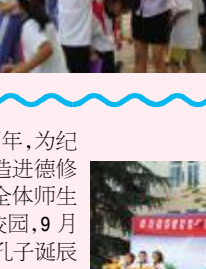


张天怡同学来自五年级三班,喜爱书法。从二年级就开始练习书法。在市南区书法比赛中获得三等奖,在校书法比赛中获得软笔书法一等奖。

丰富多彩的校园生活掠影

庆祝孔子诞辰 2563 年 走近智者

我校启动师德师风建设教育月活动



教师节来临之际,学生们纷纷送给老师们祝福,在这个充满爱的日子里,我校采用师生做游戏的方式来庆祝教师节。

操场上各个级部在活动区域进行级部特色童年游戏,在与自己任课老师玩乐的同时还邀请了老教师一同参与。吹泡泡、捞小鱼、踢毽子、跳绳、跳皮筋、贴膏药,活动中老老师们在学生的感染下,似乎也回到了童年,大家一起跳着、笑着,愉快的氛围在校园中弥漫,每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。

同游戏,同欢乐。镇江路小学的师生在教师节中传递着美好的情感,使得教师节这一神圣的节日,平添了靓丽的色彩。

张田田老师供稿

“感念师恩”
——特别的爱给特别的您



2012 年 9 月 10 日,镇江路小学全体师生迎来了第 28 个教师节。在这个神圣的日子里,少先队员们用特殊的方式表达对教师的爱与祝福。

全体教师向国旗下庄严宣誓后,全体学生面向老师们敬队礼表达敬意,一年级的同学则是用注目礼来表达。这一祝福的方式令在场的每一位老师惊喜而动容,现场顿时充满了浓浓的师生情。

之后,每一个学生都准备了一份特殊的礼物——祝福卡送给老师,小小祝福卡,承载师生情。学生的脸上满是敬意,老师的脸上满是笑容,整个场面令人感动而难忘,整个校园充满了幸福与和谐。

张田田老师供稿

我校承办青岛市名师开放课堂暨市南区小学计算教学研讨会



日前,“青岛市名师开放课堂暨市南区小学计算教学研讨会”在我校多功能室举行,教育中心小学部解育红主任及教研员于青老师、梁青老师和李艳老师带领全区 160 余名教师参加了本次研讨。

本次研讨共分为两个版块,首先由我校彭翠林老师展示了一节一年级《5 以内的加法》,我区另外两位老师也进行了课例展示。随后,各教研员带领本年级教师进行了专题研讨活动。解主任对彭老师的课予以点评,认为老师课堂上借助手势的形式帮