

我校举行第一届“中国梦·海洋梦” ——“认识海洋 探究海洋 情系海洋”海式少年主题论坛

为进一步激发学生“亲海、爱海、知海”的情感,调动学生们参与认识、感知、探究海洋的积极性,促进学生学习方式的转变,培养学生的创新精神和实践能力,学校于5月17日举行了“中国梦·海洋梦——认识海洋 探究海洋 情系海洋”海式少年主题论坛。

参赛选手在班主任老师及家长的带领下用课题研究认识、感知、探究海洋,充满着创新意识;用科学实验搜寻差异,奠定课题结论的科学性;用建议直面社会舆论,让研究更具

现实意义;用富有童趣的形式表达自己的见解与看法,他们用辛勤的足迹踩出的成果,读懂了“研究性学习”的内涵,评委老师的精彩点评,也为此次比赛增添了欢乐与激情。研究性学习,这个曾经陌生的名词,在反复不断的实践中逐渐从模糊变得清晰。

参赛学生们结合学校的十二五课题“沿海学校海文化特色建设研究”及海洋教育特色,为实现“海洋梦”、“保卫蓝色家园”尽了一份小公民应尽的责任。

四年级一班:

探究海洋 情系海洋 保护海洋

海洋是生命之源,海洋中蕴含着丰富的宝藏,现已成为人类获取资源的主要来源。但是如果人类无节制地开发海洋资源而不注意保护,那么这些资源总有被用光的一天。所以保护海洋是极其重要的。四年级一班的同学们在课余精心制作了军舰模型,畅想了自己的海洋梦;搜集了许多关于海洋知识介绍的

视频资料,拓展了他们的学习空间;色彩缤纷的海洋创想画展示了他们对海洋开发的无限遐想。在保护海洋的论坛交流中,大家各抒己见,献计献策,提出了很多具有实效性的建议。各具特色的海洋动物手工制作,使大家在亲身实践中感受到了动手的乐趣和海洋的丰富与多彩。



四年级二班:

大海里的小巨人——有孔虫

有孔虫是一类古老的原生动物,5亿多年前就产生在海洋中,至今种类繁多。

在四年级二班的同学们首先查阅了许多有孔虫的资料和图片,了解了目前发现的有孔虫对人类的用处并去中科院海洋研究所

实验室里看到了真实的有孔虫。在显微镜下,多姿多彩、形态各异的有孔虫给同学们留下了深刻的印象。同学们还展开了大胆想象,创作了几幅有孔虫的想象画,展望了有孔虫对未来科技的重要作用。



四年级三班:

海洋环保和资源的开发利用

四年级三班的学生们充分利用身边的各种材料和资源,创意制作了海洋标本和模型。为进一步增强对海洋的深入了解,他们还选择感兴趣的海洋话题进行了讨论交流,同时

对未来海洋的开发进行了畅想和展望。通过本次研究,加深了学生对海洋的认识,增强了保护海洋资源的紧迫感,为今后的学习带来了动力。



五年级一班:

世界海洋日

五年级一班同学以世界海洋日为研究课题,通过介绍、展示标本、作文、绘画等形式生动形象地进行展示。同时呼吁大家保护

我们赖以生存的海洋。通过这次活动,使学生了解了世界海洋日和海洋的重要性,倡导学生保护海洋,为保护海洋出一份力。



五年级二班:

海上自救自护, I can do

在主题论坛中,五年级二班同学做了主题为“海上自救自护”的精彩汇报。汇报前,同学们积极的通过调查研究,收集资料,拍摄视频等方式进行了精心筹备。看,照片中呈现的是同学们正在进行的汇报展示,这是同学们自编自导自演的情景剧《海上自救自护

I can do》。通过此次海洋研究性学习主题活动,同学们集思广益,齐心协力,既从快乐中学习了海上自救自护知识,又提高了我们学生们自主学习交流的能力,促进学生的能力素质发展,培养学生热爱海洋、亲近海洋、与探索海洋的意识。



五年级三班:

拿什么来拯救你,不断上升的海平面

五年级三班的同学抓住海平面不断上升这一热点海洋问题,以“拿什么来拯救你,不断上升的海平面”为主题,进行汇报表演。活动的背景虚拟了在青岛举行的一届气候高峰论坛,论坛的内容包括“代表面对面,畅谈危机现状”“记者招待会,解答热点问题”“特殊

来客,现身说法”等三个主要板块。学生们将研究性学习展示、情景剧、科学实验、手工制作等内容巧妙地融合在一起,形式活泼又不至于缺乏科学性,寓教于乐。在汇报展示最后,还呈现了一段学生自导自演的微电影,呼吁大家保护地球,爱护海洋。



五年级四班:

探索海洋的奥秘

五年级四班充分借助校外资源,积极投身于海洋的研究性学习,一步步的认识海洋、了解海洋、爱上海洋。他们尽自己的努力联系到了实验室,学会了简单的仪器操作,认识了很多的海洋生物和化学元素。他们在实验室里相

继进行了海水和自来水的区别研究,海水的蒸馏以及虾标本的制作。期间,要涉及很多的数据,每一张照片都显示出他们在激烈的讨论和认真的研究。这些虽然看起来是很小的实验,但这却是他们齐心协力、勇于探索的写照。



(上接第1.4版中缝)

李国睿、李周:荣获缤纷童年建筑模型制作赛区小学男子组个人三等奖。

张美格:荣获梦想家园建筑模型制作赛区小学女子组个人三等奖。

徐静文:荣获梦想家园建筑模型制作赛区小学女子组个人二等奖。

陈欣宇:荣获梦想家园建筑模型制作赛区小学男子组个人三等奖。

金圣博、翟欣桐、杨华昱、邵小萌、孙海峰:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

初子澄:在二零一二年青岛市第二十二届中小学艺术节美术作品比赛中,参展的绘画作品《快乐冲刺》获一等奖。

高熙格:在二零一二年青岛市第二十二届中小学艺术节美术作品比赛中,参展的绘画作品《乐舞》获二等奖。

裴俊婷:在二零一二年青岛市第二十二届中小学艺术节美术作品比赛中,参展的绘画作品《舞动童年》获一等奖。

徐靖文:在二零一二年青岛市第二十二届中小学艺术节美术作品比赛中,参展的绘画作品《弹着琴的快乐猫》获二等奖。

刘嘉言:在二零一二年青岛市第二十二届中小学艺术节美术作品比赛中,参展的绘画作品《百变女孩》获二等奖。

丁一凡:在青岛市第三届写字节开幕式书法比赛中,荣获优秀奖。

程雨晨:在青岛市第四届中小学师生规范字书写比赛中,获小学二组三等奖。

王佳仪:被评为二零一二年青岛市书法小明星。

徐晓涵:在青岛市第三届写字节开幕式书法比赛中,荣获优秀奖。

郭青阳、刘铭浩:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类一等奖。

高展熙、季东念、徐嘉一、曲子瑜、纪天瑞、曲子琮、单小馨、徐靖文:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类二等奖。

秦赵和:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

石明瑶:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

陈一诺:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

丁俊嘉:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

初子澄:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

刘轩齐:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

徐制:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

张曦文:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

姜振宇:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

梁欣仪:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

谭文睿:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

姜成坤:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

于卓:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

王朗菲:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

孙心悦:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

张榕珊:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

张裕如:在第十七届全国中小学生绘画书法作品比赛中,荣获绘画类三等奖。

孙心悦:在2013年市南区中小学生建筑模型制作比赛中荣获二等奖。

孙梓航:在2013年市南区中小学生建筑模型制作比赛中荣获三等奖。

陈欣宇:在2013年市南区中小学生建筑模型制作比赛中荣获三等奖。

张美格:在2013年市南区中小学生建筑模型制作比赛中荣获三等奖。

初子澄:在2013年市南区中小学生建筑模型制作比赛中荣获三等奖。

李周:在2013年市南区中小学生建筑模型制作比赛中荣获三等奖。

徐靖文:在2013年市南区中小学生建筑模型制作比赛中荣获三等奖。