

在专业发展中体会教师职业的幸福

文登路小学喜获“青岛市中小学校本培训示范学校”荣誉称号

近日,青教通报〔2013〕15号文下发了文件,文登路小学被评为“青岛市中小学校本培训示范学校”称号,并获得3万元校本培训专项资金。

一直以来,文登路小学非常重视教师专业

发展,学校制定了博雅教师素养提升体系,从专业素养和其他素养方面制定了达成标准,并相应开展丰富多彩的培训活动。在培训内容上,通过多元化的培训,广泛涉猎,拓展视野,涉及了教师职业道德、专业知识、专业能力、专

业人格、身体素质、心理素质、生活素养七方面内容。在培训形式上,确立了“三条研修主线”,一是借助外力,利用市、区等专业研究机构,聘请专家进行专业培训;二是发挥内力,在朱雪梅、校长引领下,由学校干部依据教师需求,进行

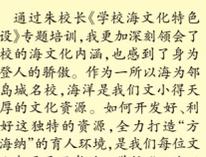
菜单式培训;三是挖掘潜力,充分发挥教研组、级部组长和骨干教师作用,进行主题培训。经过多年的实践探索,学校形成了一支文雅正、睿智双馨的优秀教师团队,成就了文登路小学的内涵发展。



开学伊始,学校领导为全体教师做了“美国之行启示录”游学汇报。每一位领导从不同角度为大家带来引人深思的介绍。

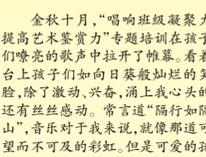
在美国,学校非常看重孩子们的兴趣。提倡尊重每位孩子的性格、习惯、喜好,鼓励孩子的一切想像和创造能力。美国中小学校的其他课程由各学校甚至教师自行决定其内容、教材和教学方法,课程的原则只有一个:贴近生活,务求实用,通过聆听汇报,我们感受颇深,甚至感到震撼,同时也让全体教师以此反思自己的教育理念,在今后的工作中我们要更新教育理念,改进教育方式,完善教育内容,更好的履行好教师职责。

——刘慧老师



通过朱校长(学校海文化特色建设)专题培训,我更加深刻领会了学校的海文化内涵,也感到了身为文登人的骄傲。作为一所以海为邻的岛城名校,海洋是我们文小得天独厚的文化资源。如何开发好、利用好这独特的资源,全力打造“方寸海纳”的育人环境,是我们每位文登人都需要思考的。学校“以海正德”的教育理念,不应只是悬挂在墙上的座右铭,更应该化作我们文登教师的日常教育行为,而这需要我们每位教师一点一滴的努力。

——李佳佳老师



金秋十月,“唱响班级凝聚力提高艺术鉴赏力”专题培训在孩子们嘹亮的歌声中拉开了帷幕。看着台上孩子们如向日葵般灿烂的笑容,除了激动、兴奋,涌上我心头的还有丝丝感动。常言道“隔行如隔山”,音乐对于我来说,就像那可望而不可及的彩虹。但是可爱的孩子们通过丰富多彩的合唱形式、新颖独特的指挥方式、匠心独具的伴奏,将我带入了美妙的艺术殿堂,仿佛给我上了一堂生动的音乐课。谢谢你们,从你们银铃般的歌声中,我触摸到了你们纯真的心,也感受到了身为教师的重任。

——东方老师



王冠军主任《释放压力 提高生活幸福感》的培训,从健康四层次、释放心理压力的应激方式、如何拥有阳光心态等方面进行了讲解。近两个小时的讲座,不仅让我们了解了如何调整情绪、保持心理平衡,提高生活的幸福感,更让我们懂得了内涵深入的人生的哲理。其实生活中的幸福很简单,幸福就是知足!一个人只有主动去找寻幸福,才会得到它。

——王瑞子老师



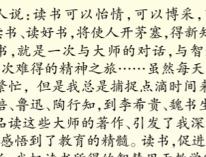
最美乡村教师薛跃斌朴实的话语敲击着每一位教师的心灵,聆听着她情真意切的话语,我们真切地感悟乡村教师的美丽心灵,深深理解了教师职业的价值和内涵。注视着这位最美乡村教师写满幸福的脸庞,与会的教师们深受感动,不仅为她的坚守所敬佩,更为她的精神所折服;乡村教师贫穷却富有,孤独却充实。她的行为再次证明了:教师是太阳底下最光辉的职业,选择了教师就选择了责任,选择了奉献。我们要以她为榜样,用自己对孩子的爱心、对职业的坚守、对事业的奉献,一起为挚爱的教育事业挥洒激情、奉献智慧,争做文登最美教师。

——袁磊老师



通过听取市南区安全管理办公室孙强主任“校园安全管理”专题讲座,那一个个鲜活的事例,让我认识到积极预防和妥善处理学生伤害事故,依法保护学生和学校的合法权益,有着重要意义。作为教育者,我们要一方面在切实加强安全防控措施的同时,积极组织学生参加有益于身心健康的各种实践活动,另一方面在依法办学的同时,要学会用法律武器保护自己的合法权益。我们要牢固树立“安全第一”的思想,让学生拥有一个良好的学习环境,为学生撑起一片健康快乐成长的晴空。

——姜雨均老师



有人说:读书可以怡情,可以博采,可以成才。多读书、读好书,将使人开茅塞,得新知,养性灵。读书,就是一次与大师的对话,与智者的交流,是一次难得的精神之旅……虽然每天的工作充实而繁忙,但是我总是挤出点滴时间来读书,从蔡元培、鲁迅、陶行知,到李希贵、魏书生、李吉林……品读这些大师的著作,引发了我深刻的思考,使我感悟到了教育的精髓。读书,促进了我的专业成长,把读书所得的智慧用于教学实践,提高了教学实效,为学生奉献出更加精彩的课程!我想,书籍会使我涉猎更多的文化知识,汲取丰富的文化精神食粮,从而获得幸福的美丽人生……

——初湛宏老师

与智慧牵手 与幸福相约

2013年12月5日和12月12日下午,学校举行了“与智慧牵手与幸福相约”级部组长主题论坛活动,教育中心科研部王山老师应邀参加。12位级部组长及初湛宏、于坤两位获奖教师进行了展示。此次活动采用全员展示、个体述说等方

式,将读书与实践有机结合,与“以海正德十品行”文化理念有机结合,挖掘老师们在读书学习、敬业爱生、智慧教育等方面典型事迹。朱雪梅校长对活动进行了总结,她认为:本次活动体现了三个特点。一是“有心”,每个组所做的

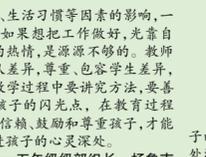
课件均展现了老师们平日工作的点滴历程,这说明,大家对于过程性的资料能够用心地去收藏整理;二是“用心”,老师们能够将读书和“以海正德十品行”有机结合,体现了学校文化对教师的浸润和熏陶;三是“细心”,老师们能够挖掘身边

教师鲜为人知的典型事例,弘扬了级部教师的正能量品质。在今后工作中,学校将继续扎实开展丰富多彩的读书活动,让阅读成为生活的常态,让每位教师都能感受到阅读所带给自己的快乐与幸福!



中国古代的老子说过:“天下难事,必作于易;天下大事,必做于细。”生活中,许多感人的东西都来自于细节;校园里,许多伟大的力量都来自于细节。人格浓缩在细节里,大爱浓缩在细节里,学校的精神和风貌也可以通过细节处透视。真的是这样,微小的细节虽然不起眼,但是有着巨大的力量。我们应该相信,在我们日复一日、年复一年的精心呵护下,纵使石头再怎么顽固,终有一日,总有一株稚嫩的新苗,从夹缝中毅然冒出,最终开出鲜艳灿烂的花朵。

——三年级级部组长 王冲



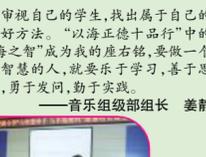
格、环境、生活习惯等因素的影响,一位教师,如果想把工作做好,先靠自己仅有的热情,是远远不够的。教师应该承认差异,尊重、包容学生差异,在教育教学中要讲究方法,要善于抓住孩子的闪光点,在教育过程中,学会信赖、鼓励和尊重孩子,才能真正走进孩子的心灵深处。

——五年级级部组长 杨鲁南



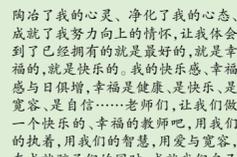
《大戴礼记·劝学》曾以水比喻君子的品德,说水的流动不息,深处渊然不测,就像君子的智慧。要做一个有智慧的人,就要乐于学习,善于思考。时代在飞速发展,我们教师作为人类文化的传播者必须树立终身学习的理念,拓展自己的知识结构,从而促进自己的专业发展。

——美术级部组长 杨蕾



新审视自己的学生,找出属于自己的最好方法。“以海正德十品行”中的“海之智”成为我的座右铭,要做一个有智慧的教师,智慧型教师的形成不是一朝一夕,首先自身要勤于思考,不断提高自己的思考力、感悟力、教育智慧,还要勤于学习,善于集思广益,博采众长。“智慧型教师”应成为我们不断追求、自觉探索的目标。做有智慧的教师吧,让自己多一些精彩,让生活多一些快乐,让教育多一些律动。

——体育级部组长 王海燕

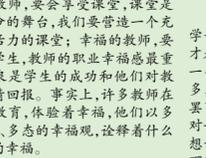


陶冶了我的心灵、净化了我的心态、成就了我努力向上的情怀,让我体会到了已经拥有的就是最好的,就是幸福的,就是快乐的。我的快乐感、幸福感与日俱增,幸福是健康、快乐、是宽容、是自信……老师们,让我们做一个快乐的、幸福的教师吧,用我们的执着,用我们的智慧,用爱与宽容,在成就孩子们的同时,成就我们自己的幸福!

——信息技术级部组长 刘年生

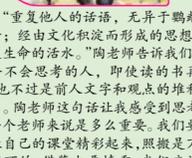


庄子曰:海不择流,大之至也,大海博大到极致,能包容万物,我们老师也要像大海一样,胸襟开阔,主动接纳。世界上没有完全相同的两片叶子,学生也是如此,由于遗传、性



幸福是人生的主题,只有感到幸福的人,其人生才是快乐和阳光的。幸福是一种快乐心情,是一种积极向上的心态,幸福也是品味生活的一种感受。作为教师的我们幸福在哪里?幸福的教师,要学会享受课堂,课堂是教师生命的舞台,我们要营造一个充满生命活力的课堂;幸福的教师,要学会享受学生,教师的职业幸福感最重要的源泉是学生的成功和他们对我们教师的真情回报。事实上,许多教师在享受着教育,体验着幸福,他们以多么多姿、多态的幸福观,诠释着什么是教师的幸福。

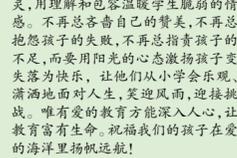
——英语级部组长 张坚



“重复他人的话语,无异于鹦鹉学舌;经由文化积淀而形成的思想,才是生命的活水。”陶老师告诉我们,一个不会思考的人,即使读的书再多,也不过是前人文字和观点的堆积罢了。陶老师这句话让我感受到思考对一个老师来说是有多么重要,我们要想让自己的课堂精彩起来,照搬是万万不可的,借鉴也要慎重,我们更应该做的就是要充分分析自己的课堂,重



陶老师的《做一个幸福的教师》



——综合级部组长 姜雨均

小学生必背的75首古诗词

- 1.江南 汉乐府
- 2.长歌行 汉乐府
- 3.敕勒歌 北朝民歌
- 4.咏鹅(唐)骆宾王
- 5.风(唐)李峤
- 6.咏柳(唐)贺知章
- 7.回乡偶书(唐)贺知章
- 8.凉州词(唐)王之涣
- 9.登鹳雀楼(唐)王之涣
- 10.春晓(唐)孟浩然
- 11.滁州西涧(唐)韦应物
- 12.出塞(唐)王昌龄
- 13.芙蓉楼送辛渐(唐)王昌龄
- 14.鹿柴(唐)王维
- 15.送元二使安西(唐)王维
- 16.九月九日忆山东兄弟(唐)王维
- 17.静夜思(唐)李白
- 18.古朗月行(节选)(唐)李白
- 19.望庐山瀑布(唐)李白
- 20.赠汪伦(唐)李白
- 21.黄鹤楼送孟浩然之广陵(唐)李白
- 22.早发白帝城(唐)李白
- 23.望天门山(唐)李白
- 24.别董大(唐)高适
- 25.绝句(唐)杜甫
- 26.春夜喜雨(唐)杜甫
- 27.绝句(唐)杜甫
- 28.江畔独步寻花(唐)杜甫
- 29.枫桥夜泊(唐)张继
- 30.滁州西涧(唐)韦应物
- 31.游子吟(唐)孟郊
- 32.早春呈水部张十八员外(唐)韩愈
- 33.渔歌子(唐)张志和
- 34.塞下曲(唐)卢纶
- 35.望洞庭(唐)刘禹锡
- 36.浪淘沙(唐)刘禹锡
- 37.赋得古原草送别(唐)白居易
- 38.池上(唐)白居易
- 39.忆江南(唐)白居易
- 40.小儿垂钓(唐)胡令能
- 41.悯农(唐)李绅
- 42.悯农(唐)李绅
- 43.江雪(唐)柳宗元
- 44.寻隐者不遇(唐)贾岛
- 45.山行(唐)杜牧
- 46.清明(唐)杜牧
- 47.江南春(唐)杜牧
- 48.蜂(唐)罗隐
- 49.江上渔者(宋)范仲淹
- 50.元日(宋)王安石
- 51.泊船瓜洲(宋)王安石
- 52.书湖阴先生壁(宋)王安石
- 53.六月二十七日望湖楼醉书(宋)苏轼
- 54.饮湖上初晴后雨(宋)苏轼
- 55.惠崇春江晚景(宋)苏轼
- 56.题西林壁(宋)苏轼
- 57.夏日绝句(宋)李清照
- 58.三衢道中(南宋)曾几
- 59.示儿(宋)陆游
- 60.秋夜将晓出篱门迎凉有感(宋)陆游
- 61.四时田园杂兴(宋)范成大
- 62.四时田园杂兴(宋)范成大
- 63.小池(宋)杨万里
- 64.晓出净慈寺送林子方(宋)杨万里
- 65.春日(宋)朱熹
- 66.观书有感(宋)朱熹
- 67.题临安邸(宋)林升
- 68.游园不值(宋)叶绍翁
- 69.乡村四月(宋)翁卷
- 70.墨梅(元)王冕
- 71.石灰吟(明)于谦
- 72.竹石(清)郑燮
- 73.所见(清)袁枚
- 74.村居(清)高鼎
- 75.己亥杂诗(清)龚自珍



教学专刊

青岛文登路小学主办

Http://www.wd.qdedu.net/index.aspx

主编:朱雪梅 编辑:李玲

2014年1月6日 总第9期

走进文登,感悟海式教育品牌的魅力

——文登路小学承办青岛市地校课程走研展示活动

2013年9月24日,青岛市小学“海洋教育、综合实践课程开发与实验的研究”课题实验学校“走研”展示活动在青岛文登路小学举行,来自市教研室、区教育中心的领导,各区市教研员、课题实验学校的校长、骨干教师近200人参加了此次活动。

此次走研活动运用课例展示、海洋小课题研究成果展示、校长经验介

绍的方式呈现了文登路小学打造海式教育品牌的阶段性成果。学校进行了四节不同年段级的课例展示,分别由秦娟、初湛宏、王晖子、杨鲁南老师执教,四位老师很好的诠释了海洋教育理念,改变了传统课堂教学中以教师传授知识为主的形式,让学生成为学习的主体,活动设计形式新颖、内容丰富、形式多样;六年级2班学生

进行了《海上自救自护(I can do)》研究性学习汇报,孩子们生动精彩的表演令人耳目一新,受到与会领导、老师们的一致好评。

活动中,李玲主任主持了会议,朱雪梅校长做了题为“以海正校,打造海式教育品牌”的经验介绍,朱校长从管理获得了其它兄弟学校校长的高度赞扬。青岛市教研室小学部马伟林主任进行了大会总结,马主任对学校开展得扎实的海洋教育工作给予了肯定,并提出了殷切希望。

展望未来,学校将贯彻落实“德、智、体、美、劳全面发展”的国家教育方针,进一步探索“以海正德、以海启智、以海治性、以海强体、以海践劳”的育人之路,打造海式教育品牌,努力实现“传统与现代交融、自主与开放辉映”的海文化特色精品学校的美好愿景。



领导、老师们正在观摩课例展示



李玲主任做大会主持



六年级2班学生进行《海上自救自护(I can do)》海洋研究性学习展示



朱雪梅校长进行题为《以海正校,打造海式教育品牌》的经验介绍



与会嘉宾参观学校海文化特色长廊



青岛市教研室马主任进行大会总结发言

小水杉 方寸海纳 知行无涯

青岛文登路小学主办

Http://www.wd.qdedu.net/index.aspx

主编:朱雪梅 编辑:李玲

2014年1月6日 总第9期

走进文登,感悟海式教育品牌的魅力

——文登路小学承办青岛市地校课程走研展示活动

2013年9月24日,青岛市小学“海洋教育、综合实践课程开发与实验的研究”课题实验学校“走研”展示活动在青岛文登路小学举行,来自市教研室、区教育中心的领导,各区市教研员、课题实验学校的校长、骨干教师近200人参加了此次活动。

此次走研活动运用课例展示、海洋小课题研究成果展示、校长经验介

绍的方式呈现了文登路小学打造海式教育品牌的阶段性成果。学校进行了四节不同年段级的课例展示,分别由秦娟、初湛宏、王晖子、杨鲁南老师执教,四位老师很好的诠释了海洋教育理念,改变了传统课堂教学中以教师传授知识为主的形式,让学生成为学习的主体,活动设计形式新颖、内容丰富、形式多样;六年级2班学生

进行了《海上自救自护(I can do)》研究性学习汇报,孩子们生动精彩的表演令人耳目一新,受到与会领导、老师们的一致好评。

活动中,李玲主任主持了会议,朱雪梅校长做了题为“以海正校,打造海式教育品牌”的经验介绍,朱校长从管理获得了其它兄弟学校校长的高度赞扬。青岛市教研室小学部马伟林主任进行了大会总结,马主任对学校开展得扎实的海洋教育工作给予了肯定,并提出了殷切希望。

展望未来,学校将贯彻落实“德、智、体、美、劳全面发展”的国家教育方针,进一步探索“以海正德、以海启智、以海治性、以海强体、以海践劳”的育人之路,打造海式教育品牌,努力实现“传统与现代交融、自主与开放辉映”的海文化特色精品学校的美好愿景。



初湛宏老师执教六年级《神奇的海洋生物图》



秦娟老师执教二年级《鱼儿超级变变变》



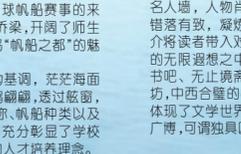
王瑞子老师执教三年级《奔流不息的洋中河》



杨鲁南老师执教五年级《走进南极》



朱雪梅校长进行题为《以海正校,打造海式教育品牌》的经验介绍



与会嘉宾参观学校海文化特色长廊



青岛市教研室马主任进行大会总结发言

进行了《海上自救自护(I can do)》研究性学习汇报,孩子们生动精彩的表演令人耳目一新,受到与会领导、老师们的一致好评。

活动中,李玲主任主持了会议,朱雪梅校长做了题为“以海正校,打造海式教育品牌”的经验介绍,朱校长从管理获得了其它兄弟学校校长的高度赞扬。青岛市教研室小学部马伟林主任进行了大会总结,马主任对学校开展得扎实的海洋教育工作给予了肯定,并提出了殷切希望。

展望未来,学校将贯彻落实“德、智、体、美、劳全面发展”的国家教育方针,进一步探索“以海正德、以海启智、以海治性、以海强体、以海践劳”的育人之路,打造海式教育品牌,努力实现“传统与现代交融、自主与开放辉映”的海文化特色精品学校的美好愿景。

展望未来,学校将贯彻落实“德、智、体、美、劳全面发展”的国家教育方针,进一步探索“以海正德、以海启智、以海治性、以海强体、以海践劳”的育人之路,打造海式教育品牌,努力实现“传统与现代交融、自主与开放辉映”的海文化特色精品学校的美好愿景。