



托起海之梦 成就中国梦



院士们的寄语,给学校海文化特色发展以引领、以信心、以动力:



院士寄语

方寸海纳之文登
人才培养之摇篮
管华诗 2014.2.



托起海之梦
成就中国梦
郑守仪 2013.11.25



青岛之登路小子,
文雅雅心
登高眺远
胡成彪 2013.7.30

启蒙海洋观教育思想
培养海洋创新型人才
张福俊 2013年11月22日



启蒙海文化教育
传承中华文明
秦廷珪 2013.11.25



天天傍海读书
人人前程如海
文圣常 2013.11.25



教文登路小
热爱海洋开发海洋造福人类
郑守仪 2013.11.20

学校充分挖掘“大海”精神的正能量品质,形成了“青岛文登路小学以海正德十品行”,为了深入人心,方便记忆,我们概括为“五音十字”,即:容(融)、博(搏)、仁(韧)、志(智)、恒(衡),每个字都代表了相应的品行意义。“以海正德十品行”既是学校的育人理念,也是我们以海正校特色发展的指导准则;学校将两座教学楼分别命名为“正海楼”与“行远楼”,充分诠释了校训“方寸海纳,知行无涯”的涵义,并请青岛职业技术学院周嘉惠教授撰写了楼记。

正海楼记

周嘉惠

古人云,仁者乐山,智者乐水。文登路小学,背山面水,仁智得兼,可谓得天独厚,优势尽占也。此楼名曰正海楼,名副其实。海者,博大也,辽远也。前人有云,海纳百川,登斯楼也,但见海浪阵阵,海风习习,海鸥翩翩,海水淼淼。如此大观者,尽收眼底;不但心胸开阔,心旷神怡,感造物之神奇;更觉文登人之自豪也。以大海之精神正己,则应胸怀天下,志存高远;以大海之精神正校,则应全力以赴,力求卓越。全校师生得海之熏陶,受海之启迪,定为此楼增光添彩,信夫!

癸巳年春日

《正海楼》译文

古人说:仁者乐山,智者乐水。我们文登路小学,背靠着山,面向着海,我们既是仁者,又是智者,真是得天独厚、极富优势啊!我们这座楼定名为“正海楼”,可谓名副其实!大海是博大的、辽远的。前人说:海纳百川,意为无数的大小河流流向了大海,所以地永远不会有干涸。登上这正海楼,只见海浪阵阵翻腾,海风轻吹拂,海鸥翩翩起舞,海水淼淼无边,这博大壮观的景象,展现在眼前,令我们心胸开阔,心旷神怡,我们深深地感受到大自然的伟大神奇,更感受到作为一名文登人,是多么地自豪啊!我们以大海的精神陶冶自己,就应当胸怀天下,志存高远;我们以大海的精神发展学校,就应当全力以赴,追求卓越。我们全校师生,沐浴着大海的熏陶,经受着大海的启迪,必能为这正海楼增光添彩。我们坚信这是——一定的!

2013年春日

行远楼记

周嘉惠

人若无德,行之未远;人若无知,行之未远;人若无能,行之未远。故人之受教,重莫大焉。吾校之校训为:方寸海纳,知行无涯。此楼名曰行远楼,正合吾校训之精髓。夫行者,行动之谓也。欲干大事业者,须思,须作,须创新。夫远者,远大之谓也。欲成就事业,目标须远大,眼光须远大,胸怀须远大。故登此楼也,念及斯楼之意境,学校之前景,肩负之重任,能不忘在超越,有所作为也欤?

癸巳年春日

《行远楼记》译文

人要是没有好的品行和道德,不会有远大的前途;人要是没有丰富的知识,不会有远大的前途;人要是没有一定的能力,不会有远大的前途。所以,人要接受好的教育,实在是重要了。我们文登路小学的校训是:“方寸海纳,知行无涯”,意思是说:尽管我们学校只有方寸之地,可是我们却有着海纳百川的气度;我们既要学习文化知识,更需要有实际行动,知和行相结合,其前途是无可限量的。我们的这座楼定名为“行远楼”,正是符合我们校训的精神实质啊!什么是行呢?行,就是行动,凡是想干大事业的人,就应该多思考,多行动,多创新;什么是远呢?远,就是远大,凡是希望事业成功的人,目标应该远大,眼光应该远大,胸怀应该远大。所以,每逢我们登上这座楼,想到这座楼的涵义,想到学校的远大前景,想到我们肩负的重任,怎能不有志于超越,进而有所作为呢?

2013年春日

《以海正德十品行》诠释

海之容 胸襟开阔 主动接纳
《庄子》曰:海不转东流,大之至也。大海博大到极致能包容万物,我们要像大海那样,拥有主动容纳、汇聚百川的胸怀。

海之融 气度雄远 和谐相处
大海能融合一切,融化万象。我们要像大海那样,具有宏伟远大的气度,与人、与自然、与社会和谐相处。

海之博 知识广博 学养丰厚
大海不舍弃细流,使得宽广与深邃。我们遨游学海,要广涉涉猎,博采众长,为幸福人生积蓄能量。

海之博 开拓进取 自强不息
大海不惧风暴,不畏险阻,扬清激浊,荡涤污秽。我们要像大海那样,顽强拼搏,积极进取,不懈努力,成就梦想。

海之仁 博爱感恩 谦恭礼让
《老子》曰:上善若水。水滋养万物,不求回报,水似低流自谦,虚怀若谷。我们应当感恩父母,关爱他人,关心社会,谦虚恭谨,文雅有礼。

海之韧 刚柔相济 坚韧不拔
天下柔弱莫如水,攻坚克强亦是水。具备刚柔相济、百折不挠的精神,是实现人生目标的重要品质。

海之志 理想远大 勇于担当
水东流大海,像君子志向远大;水激流勇进,如勇者事不避难。所以我们应该勤勉踏实,志存高远,恪守责任,敢于担当。

海之智 乐学善思 好问敏行
《大戴礼记·劝学》曾以水比喻君子的品德,说水的浅处流动不息,深处渊然不测,就像君子的智慧。要做一个有智慧的人,就要乐于学习,善于思考,勇于发问,勤于实践。

海之恒 持之以恒 诚实守信
大海潮涨潮落,不违规律,恒久久远。我们要像大海那样,做事持之以恒,做人诚实守信。

海之衡 公平公正 有节有度
平静的海面,就像君子的公正;清澈的海水,恰似君子的明察。我们要像大海那样,明辨是非,公平公正,行为有节,言而有度。

真真殷切期望 鼓舞教育情怀



中国工程院院士 管华诗

这个课题立的非常及时、正确,建议应该作为一个省级的重大课题进行系统研究。今天文登路小学师生形式多样的汇报,很令人感动。

另外,这个研究的过程和整个的目标、设计,都非常深刻,水平相当高。作为教育科学,进行这样的研究,应该在我们这么一个小小学当中来主持这个课题,很难得。特别是在主题论坛中那个鞠师傅的讲话,文登路小学一个门卫师傅,有那么深刻的认识,而且讲得那么好,处处感动人。

我讲过一个观点,就是我们国家十八大报告当中,海洋强国的建设将是我们国家的一个战略,国家已经强烈的向全世界表达了这

种政治意志和战略。建设海洋强国不是那么容易的一句话,他需要强大的实力的支持。经济的、科技的、军事的硬实力的支持,也需要强大软实力的支持,这就是文化、教育等等。没有软实力的支持和配合,硬实力也发挥不了作用。要想建设海洋

强国,必须把海洋意识深深地植入我们的国民。国民倘若没有海洋意识,海洋强国就是一句空话。海洋意识必须从娃娃抓起,这个课题和国家强国的战略部署在教育上是非常契合、吻合、非常的好。海洋进入二十一世纪是什么,是海洋的世纪,就是全世界六十亿的人口,凡是用之者都把目光聚焦在海洋。“海洋文化”是海洋事业发展的灵魂,它起到海洋事业导向、引领、支撑的作用。这个海文化可不得了,它起到所有活动的导向。

在这么一个好的立意之下,我提两条建议。第一个建议,把这个课题作为省里的重点加以支持;第二个建议就是,在孩子教育当中,重点强调海洋的品质。因为我们小学是一个基础教育,他将来不一定都是从事海洋科学,海洋管理,海洋开发的人,他可以在各行各业当中工作。但是,从我们这所学校毕业的学生:他有海洋的品质,还有海洋一样宽容的胸怀,他可以包容一切,他可以原谅别人,他可以有那么丰富的想象力。这些品质,都是可贵的,精神所需要的,是各行各业所具备的素养。因此,这个课题立的特别的深远,意义重大。



中国科学院院士 郑守仪

看到学生们展示的《海上自护自救》研究性学习,非常的好。我提一点建议,学校能不能利用课余时间,增加游泳课的学习,希望我们文登路小学的学生都能学会游泳,把游泳当成特长,长大后变成游泳健将,让文登路小学成为第一个全校学生都会游泳的学校,多好啊!

海洋是生命的摇篮,资源的保护是人类发展的重要基地,希望文登路小学全体师生树立正确的海洋观,热爱海洋,开发海洋,造福人类,早日实现“传统与现代交融,自主与开放辉映”的海文化学校的美好愿景。



青岛市教育局副局长 曲黎明

今天我们的省课题的开题论证会和市课题阶段性论证会,真可谓是大事云集,两位院士来到一所小学关注这个话题。我不知道以前有没有,但我的印象当中是没有,特别是刚才两位院士的讲话与寄语,充分展示了科学家的精神、睿智和他们的情怀,指导的是这个课题,可能对青岛市的蓝色海洋教育,乃至整个青岛市的教育改革都很有指导意义。我是深受启发,而且我一定把两位院士提出的一些意见、建议发挥好我们的基础性、先导性和全局性的作用。这里面我感到市南区也好,特别是文登路小学也好,要

去。2011年,青岛市在制定《青岛市中长期教育改革和发展纲要》的时候就确定了一个教育改革的实验课题——蓝色海洋教育。当时有些纠结,也有些争论,到底是要不要这样去发挥我们的基础性、先导性和全局性的作用。这里面我感到市南区也好,特别是文登路小学也好,要

去。2011年,青岛市在制定《青岛市中长期教育改革和发展纲要》的时候就确定了一个教育改革的实验课题——蓝色海洋教育。当时有些纠结,也有些争论,到底是要不要这样去发挥我们的基础性、先导性和全局性的作用。这里面我感到市南区也好,特别是文登路小学也好,要

去。2011年,青岛市在制定《青岛市中长期教育改革和发展纲要》的时候就确定了一个教育改革的实验课题——蓝色海洋教育。当时有些纠结,也有些争论,到底是要不要这样去发挥我们的基础性、先导性和全局性的作用。这里面我感到市南区也好,特别是文登路小学也好,要

去。2011年,青岛市在制定《青岛市中长期教育改革和发展纲要》的时候就确定了一个教育改革的实验课题——蓝色海洋教育。当时有些纠结,也有些争论,到底是要不要这样去发挥我们的基础性、先导性和全局性的作用。这里面我感到市南区也好,特别是文登路小学也好,要

去。2011年,青岛市在制定《青岛市中长期教育改革和发展纲要》的时候就确定了一个教育改革的实验课题——蓝色海洋教育。当时有些纠结,也有些争论,到底是要不要这样去发挥我们的基础性、先导性和全局性的作用。这里面我感到市南区也好,特别是文登路小学也好,要

去。2011年,青岛市在制定《青岛市中长期教育改革和发展纲要》的时候就确定了一个教育改革的实验课题——蓝色海洋教育。当时有些纠结,也有些争论,到底是要不要这样去发挥我们的基础性、先导性和全局性的作用。这里面我感到市南区也好,特别是文登路小学也好,要



市南区教育局副局长 孙方凯

今天我们在文登路小学召开这样一个开题论证会和阶段展示会,我作为市南区分管教育研究的工

作者,这两天我一直在思考这样一个问题:就是为什么我们作为全省一万一千多所小学校、作为市南区四十多所小学的一所学校,我们两位院士能莅临指导?郑院士在两年前的开题会就来指导过,我们李所长到南澳三个星期回来,这个星期又是在外工作没有回家,也一定要来。我们的杨所长、丁所长两年前也来指导过。我们的副局长作为青岛市分管教育科研的主管领导也在百忙当中前来参会,于所更不用说了,一直对我们市南区都很关心。原因何在?我想刚才从两位院士和各位领导的发自内心的、富有感情色彩的一些言语和话语之中,我们就能够体会到。

文化需要传承,精神需要积淀,可以说海洋对国家有多重要,海洋文化精神对国家就有多重要!文登路小学能紧跟时代发展的步伐,以海文化为办学品质。引领师生发展,提升学校办学特色。我们相信有各位院士、各位专家给予的论证意见,有了学校海洋文化教育给予的大力支持,有了我们家长朋友、我们全体学

校员工的积极参与和帮助下,我想文登路小学的海洋文化研究一定能取得丰硕的成果。我们市南区海洋教育文化的研究和教育一定能取得丰硕成果!