

家校携手,阔步前行

格言警句

珍惜时间

一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。
少壮不努力,老大徒伤悲。

——《汉乐府·长歌行》

莫等闲,白了少年头,空悲切。——岳飞
三更灯火五更鸡,正是男儿读书时,黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。——颜真卿
少年易学老难成,一寸光阴不可轻。

——朱熹
吾生也有涯,而知也无涯。——庄子
时间就是生命,时间就是速度,时间就是力量。——郭沫若

合理安排时间,就等于节约时间。——培根
盛年不重来,一日难再晨。及时宜自勉,岁月不待人。——陶渊明
一年之计在于春,一日之计在于晨。

——萧绎
时间就是生命。——富兰克林

学习、读书

发奋识遍天下字,立志读尽人间书。——苏轼
黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。——颜真卿
书到用时方恨少,事非经过不知难。——陆游

敏而好学,不耻下问。——孔子
业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于惰。——韩愈
学而不思则罔,思而不学则殆。——孔子

读书破万卷,下笔如有神。——杜甫
读书有三到,谓心到,眼到,口到。——朱熹
黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。——颜真卿

——颜真卿
我们的真诚和善良,在微笑中洋溢温暖,给予力量;每天给孩子一个微笑,通过微笑增加信心、缓解压力。——音乐组

每天给孩子一个微笑,通过微笑传递温暖,给予力量;每天给孩子一个微笑,通过微笑增加信心、缓解压力。——信息组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——综合组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——体育组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——美术组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——英语组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——科学组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——数学组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——语文组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——音乐组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——信息组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——科学组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——体育组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——美术组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——英语组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——科学组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——数学组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——语文组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——音乐组

微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。——信息组



青岛文登路小学主办 Http://www.wd.qdedu.net/index.aspx

主编:朱雪梅 编辑:张蕾 姜雨均 2012年1月7日 第1期

创刊词

在这秋去冬至、大地积蓄力量、孕育希望的日子里,我们的《小水杉报》满载着众人的期望和祝福、心愿与智慧诞生了。
《小水杉报》是一扇纳新的窗口,她向师生传递着最新的教育信息和理念。领导的视野,教师的思考,学生的建议,家长的意见以及社会各界的信息将在这里交汇,这里将成为学校文化的展示台、全校师生的心灵驿站。精彩在这里汇聚,优质在这里永恒,所有的这些都将成为学校再创辉煌提供不竭的力量。
《小水杉报》是一条情感的纽带,她把学校、家庭和社会紧紧相连,让我们共同携手,描绘美好的明天!《小水杉报》创刊了,但她还是一颗刚刚破土的嫩芽,需要各级领导的关心,需要同学们的共同努力,更需要全校师生和家长的精心呵护和培育。我们期待,我们努力,我们也必定丰收,我们的小水杉,有一天必将成为参天大树!

新年寄语

亲爱的老师、同学、家长朋友们:
迎着新年初升的太阳,我们轻轻告别2011年,喜迎满载机遇和希望的2012年。
回顾刚刚走过的一年,在大家的携手努力下,我们又取得了新的佳绩。学校以“学生发展个性化、教育质量最优化、学校发展特色化、教师素质专业化”为目标,在学生能力培养上有了新的突破,在学校内涵发展上有了新的亮点,在提高教育质量上有了新的成效,在推进素质教育上有了新的进展。
2012年,新的希望,新的历程,新的突破,我们将在传承中创新,在实践中升华。学校的发展离不开您的支持、理解和包容,新的一年,我们愿与您携手并肩,迎着新春的朝阳,继续努力!



值此新春佳节来临之际,向您致以诚挚的问候,祝您新春快乐! 幸福安康!
青岛文登路小学校长 朱雪梅

办开放式的教育,办人们满意、学生喜欢的学校,一直是我们不懈的追求。学校努力实现家校间全方位的接触,倾情打造沟通的顺畅通道,通过家长开放日、学校网站建设、社会实践活动等不同途径,促进家校沟通与交流。学校的发展,离不开家长的理解、包容与支持,正是有了“学校、家庭、社会”三位一体的协作,学校会取得更加优异的成绩!

家校快通

感谢关注,聆听声音

学校搭建多种沟通渠道,为家长“排忧解难”

为了进一步搭建家校沟通、交流的平台,学校充分利用校园网、校长信箱等途径,聆听来自家长不同的声音,及时关注学校教育工作中的点点滴滴。
家长们可以及时通过校园网了解学校教育教学管理工作的动态,也可以将自己对学校教育的疑惑通过“校长信箱”进行反馈,朱雪梅

共同牵手,发展有我

学校“好爸妈义工”队伍逐渐壮大

“好爸妈义工”家庭教育品牌的创建,已经有几年的时间了,随着创建工作的不断深入,我们的“好爸妈义工”队伍在逐渐扩大,实践活动中、爱心捐助中、拒纸义卖中,随处都可见到家长义工们的身影。身兼数职的家长,真正是用自己的实际行动,在潜移默化地影响着孩子们的成长。



走进课堂,共享成长

学校开展综合教学研讨会,家长开放日活动

为了让每位家长能够了解孩子在校的学习生活,了解老师的教育教学方式与具体的要求,学校在综合教学研讨会上,邀请了四、六年级的家长走进课堂,同时,还邀请一年级的家长参与家长开放日活动,从而促进家校间的相互理解与交流,共同为孩子的成长服务。
活动中,家长坐在课堂里认真的与孩子一起听课,观看学生大课间的广播体操、帆船操、健美操的展示。通过观察孩子的学习生活,总结孩子在集体中出现的问题,在课后慢慢帮助孩子进步。家长们对此活动给予了高度评价。
学校通过综合教学研讨会、家长开放日等活动,帮助家长们能够更加了解自己的孩子处于集体生活中的状态,思考应该怎样要求孩子,怎样与孩子交流,怎样更好地与老师交流,形成教育合力,共同配合,共享成长。



家校携手,阔步前行

学校家委会顺利召开

2011年10月,学校召开了本学期第一次家长委员会。学校23位家长代表参与了交流,并为学校的发展提供了切实可行的建议和交流。
会议中,朱雪梅校长带领学校领导班子积极参与交流,倾听家长们的心声,认真记录家长们提出的问题,并针对家长提出的问题现场给予解释。张蕾主任向家长传达了本学期学校的工作计划,对即将组建“家长讲师团”、“家长智囊团”的构想,与家长们进行了讨论、交流。
本次校级家长委员会充分展现了家长们对学校工作的支持与理解,相信通过“家校携手”,学校的教育教学工作必将“阔步前行”!



教子一得

蝴蝶的启示

姓名:寇雪慧 子女姓名:刘玥琦

班级:五年级一班

我有一个天真烂漫的小女孩,活泼、可爱,对什么事情都充满热情,虽然她不可能样样都很突出,但她从小对待展示自己的机会总是很愿意去尝试。

但在近半年,我却发现她有了一些微妙的变化。记得上次竞选班干部,她很激动,虽然最终竞选上了,但她的一句话让我有点紧张:她告诉我,这次竞选她很紧张,结果将早已准备好的演讲稿都忘了。这也不是第一次竞选,以前她很自信,怎么长大了反而紧张呢?我想可能她感觉到自己的各方面还是存在差距吧,当时也没有太上心。再后来竞选区三好学生,她想参与展示一下自己,可我却直接给她指出了她的劣势,直截了当地告诉她不可能被评上了,结果她听了我再讲的话以后,连竞选的勇气也没有了。

我后生的一件事情,让我对她的成长有了一些深刻的思考。青岛市南区组织了一场才艺比赛,通过才艺比赛还可以参加文艺团体,这对爱好文艺的她很有吸引力。但作为家长的我,在心理上还是不太主张她参加此类活动,也可能我小时候与她所处的时代不一样,那个年代的小朋友很少有展示自己的机会,所以参加这类活动的热情也不太高。但我更多的担心是她

的才艺不过关,如果比赛结果不理想,会打击她的自信心,与其受到打击,不如不参加的好,抱着这种“呵护”孩子的心理,我再一次阻止了她,她再一次受我的影响,自己也没有勇气参加。

女儿也知道自己的不足,很希望学习主持表演,希望多一些锻炼口才的训练,我就给她报了名。现场老师做了一些示范,让孩子们学着现场模仿,我非常有信心,照女儿平时的表现,她应该表演的很好,结果她又一次紧张地告诉我,她有些紧张,不太敢展示。我当时一愣,根本没想

到会这样,我告诉她你在这方面有一些特长,肯定能行,没问题的。听到我的鼓励后,她表演得非常到位,得到了老师的赞赏。

对她一次次信心的丧失,我认真做了思考,每位父母都希望自己的孩子乐观、向上、充满自信,将来成为有用之人,但本着这个美好的愿望,往往在其成长的过程中又加倍地呵护孩子,不让他们感受失败,尽量避免他们受到失败的打击,但在这样呵护孩子的同时,丧失了让孩子自己感受差距的机会,丧失了激发他们努力的机会,慢慢地耽误了他们仅有的自信。

通过一篇《蝴蝶的启示》,也证实了我的思考:一个人看到一只蝴蝶正从一只破茧中的小口挣扎,后来他看到蝴蝶已经竭尽全力不能再前进一步了,他很心疼,用剪刀小心翼翼地把茧剪开,蝴蝶很容易地挣脱出来,但她的身体很萎缩,很小,翅膀紧贴着身体,这个人期待着蝴蝶能打开翅膀,成为一只健康美丽的蝴蝶,但这一刻始终没有出现,这只蝴蝶在余下的时间里都及其可怜的带着萎缩的身子有难堪的翅膀在爬行,它永远没能飞起来。这个好心的人并不知道,蝴蝶从茧上的小口挣扎而出,这是上天的安排,要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀,这样它才能破茧而出,展翅飞翔。这一故事告诉我:生命中如果没有障碍,我们就会很脆弱,就不会强健,将远不能飞翔。

现在家长的生活工作压力比较大,一天繁忙的工作结束后,我们对待孩子的成长,往往会缺乏耐心与思考,忽视小小的细节,也往往在加倍呵护孩子,忽视了成长必须经历的过程。我们要给孩子努力创造学习机会的同时,要引导孩子树立信心,要让他们自己去感受努力、失败与成功,只有这样,才能激发他们的勤奋,将来才能成为有用之人,才能成一只美丽的蝴蝶。

一点心得,互相交流。

帮助孩子走出受挫的心理阴霾

作者:缪雅璇 学生姓名:刘松阔 班级:五年级一班

刘松阔是在妈妈的臂弯中入睡的。

后来,我和刘松阔一起分析比赛失利的原因,表示非常理解他在台上哭的行为,认同这是正常的心理反应,并且一起确定了明年去上海比赛的计划,有了具体的目标刘松阔的心情明朗了许多。接下来,我们按照计划开始参加听有知道的英语比赛,从年初绿光杯“我的世博梦”英语大赛的两场比赛开始,接连参加了中央电视台希望之星英语风采大赛青岛赛区、青岛赛区、山东赛区的五场比赛、第五届POP全国少儿英语风采大赛青岛赛区的三场比赛、第五届ACT全国青少年英语技能交流展示活动青岛选拔赛的两场比赛,以上十五场比赛,我始终陪伴着刘松阔,无论是初赛、复赛还是决赛,每次比赛前,刘松阔和我都仔细研究比赛主题和规则,认真准备和总结,不浪费任何一次锻炼的机会。我们准备过的比赛形式有定题演讲、歌剧片段演唱、即兴演讲、情景再现、故事接龙、焦点词汇、看图编故事、自编儿歌等,为了比赛效果,我们还根据演讲内容自制配乐幻灯片、手绘T恤衫,为歌剧片段演唱定制演出服。由于准备充分,再加上自身综合英语能力较强,每次比赛刘松阔都名列前茅,驾驭舞台的能力越来越强。刘松阔是越战越勇,越战越自信!

此外,小孩子的自控力较弱,常发生喊累、罢工、闹情绪的问题,这时家长可以引导他选择喜爱的人做楷模,时常激励他,进而树立远大理想。刘松阔非常喜欢奥巴马,奥巴马擅长演讲,刘松阔认为自己也颇具演讲才能,无论是英语比赛演讲,还是在学校竞选班干部,三好学生演讲,刘松阔都表现自如,而且演讲形式生动活泼,很受同学们欢迎;奥巴马毕业于哈佛大学,去年ACT全国青少年英语技能交流展示活动特别金奖获得者深圳残奥少年张紫恒,被美国哈佛大学校长德普·福斯特邀请参观哈佛大学,刘松阔因此特别羡慕张紫恒,上网看了多遍张紫恒哈佛之行的视频,并且查阅的大量有关哈佛大学的图片资料,此次去上海比赛还专门准备了一篇“I have a dream”的演讲稿,表达了自己也想去哈佛念书的愿望……

其实,机会并不遥远,我对刘松阔说:“它在等,有准备的人。”

其实,成功并不遥远,我对刘松阔说:“跌倒后,爬起来。”

其实,理想并不遥远,我对刘松阔说:“心有多远,行有多远。”

其实,成长并不遥远,我对刘松阔说:“在路上,有妈妈。”

以上两篇文章在青岛市首届中小学读书节征文活动中荣获家长组三等奖

学校简介

青岛文登路小学座落于美丽的汇泉湾畔,小鱼山脚下,依山傍海,环境优美,风景宜人。

学校始建于1946年,占地面积5336平方米,现有23个教学班,学生1000余人,教职工68人,学历达标100%。学校管理机构健全,共有专任教师68人,中学高级教师2人,小学高级教师34人,山东省教学能手1人,青岛市、市南区教学能手29人,占教师总数的44.1%。

学校建有两幢教学楼,楼内拥有制度完善、管理规范的微机室、多媒体教室、语音室、阅览室、图书室、实验室、美术室、舞蹈室、书法室、心理咨询室等27个专用教室,同时拥有篮球场、排球场、乒乓球台、教师健身房等现代化体育运动设施。优美的环境、先进、齐全的硬件配备,为教师和学生营造了一流的工作和学习环境。学校遵循“经典浸润,以文化人;固本

求新,和谐发展”的办学策略,秉承“养正玉成”的核心理念,以“方寸海纳 知行无涯”为校训,以“博雅至善,和乐尚美”为校风,走出一条以“帆船教育”为主线,特色文化为引领,德润校园为重点、教育科研为突破”的改革创新之路。

学校先后荣获全国“新课程师资培训”工作先进单位、首届全国中小校园文化十佳创新学校、山东省教学示范学校等百余项荣誉称号。伴着帆的乐章,学校还迎接了来自奥地利、德国、英国、日本等十几家国际媒体的专访。驰骋风浪的帆都少年,文明有礼的中国学子,让帆船教育真正走出国门,走向世界。在未来的日子里,我们将承载着光荣与梦想,执着与自信,拼搏与创新,努力实现“理念与行动统一、形象与信誉相连,特色与质量共荣,发展与品牌共享”的更高目标,去谱写文登路小学新的辉煌!

校园文化

核心理念:养正玉成
学校愿景:传统与现代交融、自主与开放辉映的精品学校
学校精神:勤她一心 志在超越
校训:方寸海纳 知行无涯
校风:博雅至善 和乐尚美
教风:文行雅正 善育启智
学风:乐学善思 好问敏行
办学策略:经典浸润,以文化人;固本求新,和谐发展。
培养目标:胸怀若海洋,自主探真知的可持续发展之才
管理原则:激励为先,尊重个性;科学管理,崇尚效能
人才理念:重人之德 取人之长 尽人之才
服务理念:诚心为本 细心求精 爱心至上
学校口号:勤她踏实蕴蓄力量 德智共善扬帆启航
教师誓词:三尺讲台,四季耕耘,我们营造五彩课堂,以智慧启迪智慧;拳拳爱心,润于无声,我们用爱心点亮希望,以美德涵养美德。
学生誓词:涵养美德,一言一行彰显风采;自主求知,一点一滴丰厚素养;
学校宣言:海纳百川,有包容之心,容纳千里之外;书香校园,涵博雅之气,成就博雅人生。



“微笑”是沟通师生感情的桥梁,“微笑”是创设良好教学气氛的“倍增器”,“微笑”能为师生营造宽松的环境,“微笑”能增强教学效果,“微笑”也是“减负”的一剂良药。
——一年级组



微笑是种子,谁播种下就能收获美丽;
微笑是力量,能胜过一切言语。老师每一个慧心的微笑,传递给孩子们的是由衷的肯定和无声的赞赏。
——四年级组



微笑是世界上最美的语言,微笑让课堂焕发生命的活力,微笑让师生之间其乐融融,微笑让美丽校园温馨和谐。
——学校领导班子



教师脸上的微笑有多少,学生心中的阳光就有多少。微笑是亲切的语言,是架起心与心相通的阳光。
——英语组



我们的真诚和善良,在微笑中洋溢温暖,给予力量;每天给孩子一个微笑,通过微笑增加信心、缓解压力。
——二年级组



微笑是世界上最近的语言,能架起心灵沟通的桥梁,微笑是一个微笑,能带给学生鼓励和赞赏,照亮学生的心房。
——五年级组



每天给孩子一个微笑,通过微笑传递温暖,给予力量;每天给孩子一个微笑,通过微笑增加信心、缓解压力。诚心为本,细心求精,爱心至上,微笑暖心。
——信息组



我们面带微笑,让孩子的心田充满阳光,我们播种快乐,让学生的明天更加辉煌。
——音乐组



把微笑送给孩子,它是个阳光,冰释一切陌生与距离;把尊重送给孩子,它是天平,承担起同样高贵的品格;把鼓励送给孩子,它是和风,给了船儿前行的力量。
——三年级组



微笑是一首优美的音乐,微笑是一种高尚的表情。用微笑面对学生,不仅仅是我们的个人修养,更为重要的是一种魅力无穷的教育方法。
——六年级组



微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。
——综合组



微笑我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。
——体育组



微笑是我们可以用充满了阳光的心情,伴春天翩翩起舞。微笑我们可以感染校园每一位师生,一展人生的绚丽。
——美术组

现代公民 扬帆远航

我校根据学校长期发展的规划和实际情况,深入开展“爱与责任”教育,推动学校的精神文明建设和素质教育工作,培养广大师生良好素养,树立良好的道德观,培养高素质的有环境责任感的现代合格小公民,我校制定“四好少年与自我管理同行”的德育特色,让文登少年乘着自我管理之帆,扬帆远航!

少先队工作

学校迎接山东省少先队规范化学学校检查组指导工作



2011年11月,我们迎来了山东省少先队规范化学学校检查组的验收。学校汇报了少先队制度建设等情况,总结了近年来少先队活动的开展情况,学校独具特色的队室、“小螺号”校园电视台等少先队活动阵地,都受到检查组的一致好评。这次验收工作,推动了学校少先队工作的快速发展。

“青岛晚报校园小记者站在我校成立啦!”



2011年12月,“青岛晚报小记者站”授牌仪式暨学校写作节启动仪式在学校举行,青岛晚报《学周刊》、《小记者特刊》主编、“作文课”主持人兰君、青岛晚报记者卢刚走进校园。小记者站的成立,为热爱写作的学生提供了新的活动场所,学生们可以直接向报社叔叔阿姨请教,学习如何开展采访活动,锻炼学生学会挖掘身边人和事的写作水平,充分展现学校现代小公民的良好精神风貌。

卡通形象进校园,我拿画笔巧设计



为了让校园文化深入每个学生和家长的心中,打造属于学生自己的卡通形象,学校举行了“卡通形象进校园”设计活动。每个家庭小手拉大手,一家人都当起了设计师,一幅幅作品,一个个创意让人佩服不已。学校将邀请专家,从中选出最具代表性的作品,为学校选配最具学校特色、学生最喜欢的卡通代言形象进行发布。

文登少年“出游记”

本学期,学校继续将课堂搬到社会,在学生中开展了丰富多彩的社会实践活动,带领学生走进社会、走进大自然,走进生活,充分发挥小主人翁意识,健康成长。

春天,学生们走进“海军博物馆”、“青岛山炮台”、“中山公园”、“海洋研究所”等社会教育基地,认真参观、学习;夏天,学生们走进大街小巷,加入打渔大军,进行报纸义卖,用实际行动为创城做贡献;秋天,学生们走进农田,采摘花生和豆类,收获劳动的快乐;建队日,我们徒步行走,锻炼身体,磨练意志;冬天,学生们走进红酒博物馆、青岛山炮台,了解青岛品牌,重访历史足迹。这样的课堂,学生们喜欢,因为从实践中学习,从学习中

收获,让每一名小学生都能成为一名真正有责任感的社会公民。



体育工作

帆船运动进校园硕果累累

2011年5月,2006—2010年青岛市帆船运动进校园活动总结表彰大会暨2011—2015年青岛市帆船运动进校园活动启动仪式在市级机关会议中心举行。市委副书记、市长夏耕宣布活动启动,我校荣获“2006—2010年青岛市帆船运动进校园活动突出贡献单位称号”。青岛副市长代表学校在大会上发言,我校学生代表在此次大会上进行献词受到好评。



科技工作

“梦想从这里起航”学校开展丰富多彩的科技节活动



2011年10月,学校举行了为期一个月的“科技制作展风采,巧手参与显魅力”科技节。学校借助科技活动室、科学实验室、活动水池,先后开展了以“科技制作展风采”为主题的系列活动,如“发明制作变科学,巧手制作小模型、头脑风暴展风采、纸桥比赛显能力、研究报告显收获”等活动。这些竞赛、活动参与面广,影响力大,学生的动手能力和创新精神得到了进一步的提高。

艺术工作

“读红色经典,建书香校园”学校参加市级朗诵比赛大放异彩



2011年10月,学校朗诵队伍顺利晋级青岛市首届中小学读书节经典诵读决赛。学校大胆启用了二、一年级的学生进行比赛,他们以出色的表现诠释出《卢沟谣》、《沁园春·雪》等诗词的独特意境,获得了青岛市首届中小学生学习读书节经典诵读小组一等奖。

学校艺术工作百花齐放

2011年6月,学校健美操队远赴深圳,参加了全国健美操锦标赛。经过激烈的角逐,最终获得了小学普及组有氧舞蹈的一等奖,并获得了组委会颁发的特别大奖——最佳音乐奖,这已经是我校健美操队第二次获得全国健美操大赛的一等奖。同时,学校健美操队还在青岛市体育大会中获得一等奖、最佳表演奖和最佳服装奖。我校健美操队积极向上的精神面貌与高超的竞技水平展现了青岛少年儿童蓬勃向上的朝气与活力,为青岛市争得了荣誉。

9月,排演的舞台剧《老鼠的尾巴》参加了青岛市海鸥杯校园剧比赛,获得青岛市校园剧比赛一等奖。

10月,学校合唱团在“歌唱祖国·红歌飞扬”市南区第五届中小学生艺术节合唱比赛中取得优异成绩,跻身前十名,并代表市南区参加青岛市的中小学生合唱比赛,获得一等奖的好成绩。

学生为更多学生搭建了展示艺术才华的舞台,让学生通过艺术活动,提高审美情趣和高尚情操,让每个学生都能找到自信。



文登路小学集体荣誉称号

- ★全国“新课程师资培训”工作先进单位
- ★全国中小学校园文化建设十佳创新学校
- ★全国语言文字规范化学校
- ★全国中小学校优秀网站评选百佳网站
- ★全国“书香校园”
- ★全国作文名校
- ★全国优秀家长学校
- ★全国教育科学“十五”规划课题实验学校
- ★中国教育学会“十一五”科研规划课题安全教育基地校
- ★全国家庭教育实验研究基地
- ★全国健美操冠军
- ★山东省教学示范学校
- ★山东省艺术教育示范学校
- ★山东省交通安全示范学校
- ★山东省航海模型优秀示范学校
- ★山东省档案管理二级单位
- ★青岛市规范化学学校
- ★青岛市十佳师德先进集体
- ★青岛市帆船运动进校园活动突出贡献单位
- ★青岛市“AAA级”健康校园
- ★青岛市课外文体活动示范学校
- ★青岛市中华经典诵读特色学校
- ★青岛市先进党员活动室
- ★青岛市教育工会工作先进集体
- ★青岛市十佳女职工建功立业标兵岗
- ★青岛市女职工明星岗
- ★青岛市工人先锋号
- ★青岛市军民共建社会主义精神文明活动标兵单位
- ★青岛市文明单位
- ★青岛市无烟学校
- ★青岛市创城工作优秀单位
- ★青岛市少先队工作规范化学学校
- ★青岛市德育工作先进集体
- ★青岛市帆船运动进校园活动先进集体
- ★青岛市创建全国文明城市市优秀单位
- ★青岛市红十字学校
- ★青岛市帆船运动特色学校

金秋采摘体验农艰

作者:王晓霞(四年级一班班主任)

金秋九月,是收获的季节,在秋高气爽的日子,我们全校师生一起回归自然,到郊区农业园采摘蔬菜,感受农家的辛苦与快乐。一次小小的劳动,使我收获很多。来到农业园,远远望去,一排排整齐的豆荚在一番秋雨的滋润下更显茁壮。黄中带绿的豆叶捧出颗颗饱满的豆荚,向人们展示成熟的喜悦。

孩子们欢呼着,跳跃着,跑进地里,叽叽喳喳兴奋不已,争先恐后努力地采摘。那是一种平日在学校里完全看不到的兴奋。长这么大,他们大概是头一回走进田间。切身体会自然与生活的交叉课堂,我不禁感叹这样的课堂给了孩子们多少知识与感悟啊!生动的课堂,该给孩子们多少知识与感悟啊!岂止是孩子们,我也是很少走进田间,近距离和枝头的

们的到来,让人无限怜爱。随着一声令下,孩子们拿出早已准备好的袋子,争先恐后的奔向早已看好的豆荚之地。甚至有聪明的孩子戴上了事先准备好的手套,看来是要大干一番了。孩子们三五成堆,聚集在一起,不顾豆荚会扎到手,不停地朝自己的袋子里装着。甚至有个别学生打起了游击战,东瞧西瞅,找准粗实高大豆荚便冲过去,估计,他相信那里肯定会有意想不到的收获。

孩子们弯着腰,用那双稚嫩的小手小心翼翼地撕摘着一个个豆荚,当手里拿不住的时候,他们会迅速地将其放入自己的袋中,然后迅速地继续采摘,那动作仿佛是稍有缓慢,眼前的豆荚就会被别人摘走的。眼前的这个孩子更是可爱,连同豆秆一起折几下便放入自己的袋中。我忍俊不禁,忙上前告诉他正确的采摘方法。他听后,环顾四周的同学,再瞅瞅自己的果实,尴尬一笑,便急匆匆下

劳动中成长

作者:李晓(六年级一班班主任)

伴随着清爽的晨风,孩子们早已按捺不住激动兴奋的心情,整装待发,准备着去城阳蔬菜基地采摘豆荚。

连续几日的阴雨天气,似乎也把孩子们的兴致盎然所感动,在这一天将温暖的阳光射向大地,一碧如洗的天空被几朵洁白云彩点缀得更加绚烂,拔地而起的高楼见证着自然的日新月异。孩子们像放飞自然的小鸟,在车上时不时的透过车窗感受着大自然的五彩斑斓。

期待的时刻终于到了。孩子们急切地踏上这一片软土地,在轻柔的秋风中感受秋香飘逸。放眼望去,金黄色的豆荚仿佛是大地赠送给农民最好的礼物。黄中带绿,绿中缀黄的豆荚静静的挂在豆秆之上,随风轻轻起舞,似在迎接孩子

文登路小学集体荣誉称号

语文教师佳作展

抚摸着这散发着淡淡墨香的纸张,徜徉在文字编织的多彩世界里,仿佛触摸到了一颗颗童心;每一个标点,是一种声音;每一个文字,是一个音符;每一段语言,是一

秋收获

作者:孙婷(二年级三班班主任)

走过春天的蓬勃,跃过夏天的焦躁,终于,心沉静了下来,迎来了又一个金色的秋天。

带着孩子们到郊外寻找秋天的影子,是件令人激动的事情。迎着金色的朝阳,带着张张兴奋的面庞,我们出发了。

很久没有到郊外看看了,安顿好学生后我坐了下来,欣赏着窗外久违了的秋景,开始想象黄豆田里会是怎样的情景。会不会也像书中描述的“一大片田地望不到边际,金色的豆荚挂在那里等待着我们的到来……”

“到了!到了!”孩子们最先发现了农田,他们已经按捺不住自己的激动,跃跃欲试了。

原来黄豆田里不像我想象的样子,并没有秋天植物成熟后程式化的枯黄,而是依然充满了生机。还是带着孩子们去田里一探究竟

金秋采摘体验农艰

作者:王晓霞(四年级一班班主任)

金秋九月,是收获的季节,在秋高气爽的日子,我们全校师生一起回归自然,到郊区农业园采摘蔬菜,感受农家的辛苦与快乐。一次小小的劳动,使我收获很多。来到农业园,远远望去,一排排整齐的豆荚在一番秋雨的滋润下更显茁壮。黄中带绿的豆叶捧出颗颗饱满的豆荚,向人们展示成熟的喜悦。

孩子们欢呼着,跳跃着,跑进地里,叽叽喳喳兴奋不已,争先恐后努力地采摘。那是一种平日在学校里完全看不到的兴奋。长这么大,他们大概是头一回走进田间。切身体会自然与生活的交叉课堂,我不禁感叹这样的课堂给了孩子们多少知识与感悟啊!生动的课堂,该给孩子们多少知识与感悟啊!岂止是孩子们,我也是很少走进田间,近距离和枝头的

们的到来,让人无限怜爱。随着一声令下,孩子们拿出早已准备好的袋子,争先恐后的奔向早已看好的豆荚之地。甚至有聪明的孩子戴上了事先准备好的手套,看来是要大干一番了。孩子们三五成堆,聚集在一起,不顾豆荚会扎到手,不停地朝自己的袋子里装着。甚至有个别学生打起了游击战,东瞧西瞅,找准粗实高大豆荚便冲过去,估计,他相信那里肯定会有意想不到的收获。

孩子们弯着腰,用那双稚嫩的小手小心翼翼地撕摘着一个个豆荚,当手里拿不住的时候,他们会迅速地将其放入自己的袋中,然后迅速地继续采摘,那动作仿佛是稍有缓慢,眼前的豆荚就会被别人摘走的。眼前的这个孩子更是可爱,连同豆秆一起折几下便放入自己的袋中。我忍俊不禁,忙上前告诉他正确的采摘方法。他听后,环顾四周的同学,再瞅瞅自己的果实,尴尬一笑,便急匆匆下

劳动中成长

作者:李晓(六年级一班班主任)

伴随着清爽的晨风,孩子们早已按捺不住激动兴奋的心情,整装待发,准备着去城阳蔬菜基地采摘豆荚。

连续几日的阴雨天气,似乎也把孩子们的兴致盎然所感动,在这一天将温暖的阳光射向大地,一碧如洗的天空被几朵洁白云彩点缀得更加绚烂,拔地而起的高楼见证着自然的日新月异。孩子们像放飞自然的小鸟,在车上时不时的透过车窗感受着大自然的五彩斑斓。

期待的时刻终于到了。孩子们急切地踏上这一片软土地,在轻柔的秋风中感受秋香飘逸。放眼望去,金黄色的豆荚仿佛是大地赠送给农民最好的礼物。黄中带绿,绿中缀黄的豆荚静静的挂在豆秆之上,随风轻轻起舞,似在迎接孩子

文登路小学集体荣誉称号

师生同文 教学相长

们的幸福气息,每一篇都烙刻着我们的成长历程……

亲爱的同学们,辛勤的老师们,成长路上有您,有我,有我们辛勤的汗珠和欢乐的泪滴。水杉下的我们,用精彩之笔让满满的收获永远沁心田!

小小作家乐淘淘

作者:丁一凡(四年级三班)

早晨,我背起小书包,穿着最鲜艳的衣服,兴致勃勃的来到了学校。因为今天,我们文登路小学要举行一个社会实践活动——摘豆荚。

在乘车去的路上,我们观赏着窗外美丽的景色,不一会儿就到了城阳蔬菜基地。

到了蔬菜基地,老师一声令下后,我们便开始了“摘豆荚”比赛。我先是一个一个地摘,发现太慢了,于是就一把一把的摘。看见同学们都“丰收”了好多好多,我心里不免有些着急,又跟王老师学了一招:把一根豆荚连根拔起,果然速度提高了。可不一会儿,又觉得不满足,看着旁边的宋雅雅摘得豆荚快要满袋子了,就跑去偷偷地询问她的“秘诀”。她对我说:“其实没有什么‘秘诀’,只要努力,就会在不知不觉中摘很多了”。要取完后,我就开始“埋头苦干”了。不多会

性性地摇摆着,还是不肯轻易放手。一来二去,终于,黄豆屈服了。孩子们脸上露出了胜利的微笑。很快,孩子们又发现了一种更快的采摘方法,直接把黄豆连根拔起,黄豆失去了根的支撑,无力地躺在地上,任人采摘。个头大的孩子,一脚踩在黄豆的枝上,一只手去大把地撸下个大个的豆荚,个头小的孩子跟在后面赶紧去捡拾那些剩下的。很快,力气大的孩子又去“对付”另一棵黄豆了,而留下的孩子用自己的耐心换来了更多的果实。我呢,拿着袋子跟在他们身后乐此不疲地地拾掉掉在地上的豆荚,就算是颗粒归仓吧。

秋天的乐趣不就是如此吗,看着孩子们脸上满意而又自豪的表情,相信他们已经体会到了。回来的路上,我依然在欣赏窗外掠过的秋景,而孩子们,早就没有来时的那种兴奋,一个个进入梦乡了。不知在梦里他们又会去采摘些什么呢?

欢乐的采摘

作者:孙俊龙(四年级一班)

十一期间,学校组织了一次有趣的活动——采摘黄豆荚。这一天,天气晴朗,秋风习习,树上的小鸟在枝头欢快的唱着歌。我们所乘坐的大巴车上,同学们叽叽喳喳说着笑着,恨不得插上双翅飞翔到生态园。刚一下车,一片美丽的景色就把我们直眼球给吸引住了:远远望去,浩大的田地像一片金灿灿的黄金片,闪着耀眼光芒,微风拂过,沙沙作响,像在欢迎我们的到来。这时你再看看同学们个个摩拳擦掌跃跃欲试。只听老师一声令下,就像撒欢的兔子一样冲进了田野。

我摊开大袋子,一屁股坐在地上,双手一齐上阵,采摘着那诱人的豆荚。这时一阵清新的豆香味从豆荚梢上滑过,豆荚美滋滋地好像在对我说:小朋友,快

非常扁平,凹凸不平。有的同学在一个一个地摘,有的同学在一棵一棵地摘,我紧张拽住豆荚底部坚韧的茎,然后运气用力,使劲从下往上撸,一但豆荚就“投降”了。不一会,我袋子里的豆荚就多了起来。抽空休息时,我直起累弯了的腰,看到有的同学力气大,将整棵豆荚连根拔起;有的同学像流水线熟练的工人低头不语,眼疾手快,精准地摘下一个个小豆荚;还有的同学蹲下来寻找地上的别人掉落的豆荚,捡“几条漏网之鱼”,真是八仙过海——各显神通啊!

劳动时,往往感受不到时间的存在,一会工夫,我们就集合了,看着满满一袋子的豆荚,我感到十分开心。

这样一节别开生面的综合实践课,让我体会到了农民伯伯的辛苦,也领悟了劳动的价值。

作者:邵小萌(五年级三班)

第一次看到豆荚的我,经过细心观察,发现每棵豆荚只有我的腿那么高,外壳上还有一曾细密的绒毛,可爱极了。这些豆荚大多数都是金黄色的,还有一小部分没有完全成熟的豆荚是嫩绿色的。有的豆荚十分饱满,鼓鼓囊囊;有的

望去做一片黄色的海洋。

等到老师一声令下,大家都忙活起来,像小鱼一样穿梭在这美丽的黄海中。看到黄色的小拇指长的豆荚,全身是毛,摸起来软软的,都让人不忍心摘下来。

阳光普照着大地,全校师生开始寻找丰收的秋天——摘豆荚!

一路上,同学们有说有笑,话语中充满了踏出校门喜悦的喜悦。我静静的坐在窗边看着窗外的美景。枫叶在秋风的吹拂下发出沙沙的响声,小鸟在蓝天上自由自在的飞翔,小草在凋谢的最后时刻尽情的与大自然絮语。这一切的一切都让我尽收眼底。

到了采摘豆荚的地方,刚一下车,同学们的眼中充满了疑惑和不解:豆荚是什么样的呢?是什么颜色?形状又是怎样的?于是,大家便迫不及待的摘豆荚地进军。刚进入豆荚地,我不禁被眼前的一切所震撼了!远远望去,金灿灿的一片,风和豆荚地相接,美丽极了。阵阵秋风吹来,挺立的豆秆超着一个方向倾斜,远远

文登路小学集体荣誉称号

小小作家乐淘淘

们的幸福气息,每一篇都烙刻着我们的成长历程……

亲爱的同学们,辛勤的老师们,成长路上有您,有我,有我们辛勤的汗珠和欢乐的泪滴。水杉下的我们,用精彩之笔让满满的收获永远沁心田!

小小作家乐淘淘

作者:丁一凡(四年级三班)

早晨,我背起小书包,穿着最鲜艳的衣服,兴致勃勃的来到了学校。因为今天,我们文登路小学要举行一个社会实践活动——摘豆荚。

在乘车去的路上,我们观赏着窗外美丽的景色,不一会儿就到了城阳蔬菜基地。

到了蔬菜基地,老师一声令下后,我们便开始了“摘豆荚”比赛。我先是一个一个地摘,发现太慢了,于是就一把一把的摘。看见同学们都“丰收”了好多好多,我心里不免有些着急,又跟王老师学了一招:把一根豆荚连根拔起,果然速度提高了。可不一会儿,又觉得不满足,看着旁边的宋雅雅摘得豆荚快要满袋子了,就跑去偷偷地询问她的“秘诀”。她对我说:“其实没有什么‘秘诀’,只要努力,就会在不知不觉中摘很多了”。要取完后,我就开始“埋头苦干”了。不多会

性性地摇摆着,还是不肯轻易放手。一来二去,终于,黄豆屈服了。孩子们脸上露出了胜利的微笑。很快,孩子们又发现了一种更快的采摘方法,直接把黄豆连根拔起,黄豆失去了根的支撑,无力地躺在地上,任人采摘。个头大的孩子,一脚踩在黄豆的枝上,一只手去大把地撸下个大个的豆荚,个头小的孩子跟在后面赶紧去捡拾那些剩下的。很快,力气大的孩子又去“对付”另一棵黄豆了,而留下的孩子用自己的耐心换来了更多的果实。我呢,拿着袋子跟在他们身后乐此不疲地地拾掉掉在地上的豆荚,就算是颗粒归仓吧。

秋天的乐趣不就是如此吗,看着孩子们脸上满意而又自豪的表情,相信他们已经体会到了。回来的路上,我依然在欣赏窗外掠过的秋景,而孩子们,早就没有来时的那种兴奋,一个个进入梦乡了。不知在梦里他们又会去采摘些什么呢?

欢乐的采摘

作者:孙俊龙(四年级一班)

十一期间,学校组织了一次有趣的活动——采摘黄豆荚。这一天,天气晴朗,秋风习习,树上的小鸟在枝头欢快的唱着歌。我们所乘坐的大巴车上,同学们叽叽喳喳说着笑着,恨不得插上双翅飞翔到生态园。刚一下车,一片美丽的景色就把我们直眼球给吸引住了:远远望去,浩大的田地像一片金灿灿的黄金片,闪着耀眼光芒,微风拂过,沙沙作响,像在欢迎我们的到来。这时你再看看同学们个个摩拳擦掌跃跃欲试。只听老师一声令下,就像撒欢的兔子一样冲进了田野。

我摊开大袋子,一屁股坐在地上,双手一齐上阵,采摘着那诱人的豆荚。这时一阵清新的豆香味从豆荚梢上滑过,豆荚美滋滋地好像在对我说:小朋友,快

非常扁平,凹凸不平。有的同学在一个一个地摘,有的同学在一棵一棵地摘,我紧张拽住豆荚底部坚韧的茎,然后运气用力,使劲从下往上撸,一但豆荚就“投降”了。不一会,我袋子里的豆荚就多了起来。抽空休息时,我直起累弯了的腰,看到有的同学力气大,将整棵豆荚连根拔起;有的同学像流水线熟练的工人低头不语,眼疾手快,精准地摘下一个个小豆荚;还有的同学蹲下来寻找地上的别人掉落的豆荚,捡“几条漏网之鱼”,真是八仙过海——各显神通啊!

劳动时,往往感受不到时间的存在,一会工夫,我们就集合了,看着满满一袋子的豆荚,我感到十分开心。

这样一节别开生面的综合实践课,让我体会到了农民伯伯的辛苦,也领悟了劳动的价值。

作者:邵小萌(五年级三班)

第一次看到豆荚的我,经过细心观察,发现每棵豆荚只有我的腿那么高,外壳上还有一曾细密的绒毛,可爱极了。这些豆荚大多数都是金黄色的,还有一小部分没有完全成熟的豆荚是嫩绿色的。有的豆荚十分饱满,鼓鼓囊囊;有的

望去做一片黄色的海洋。

等到老师一声令下,大家都忙活起来,像小鱼一样穿梭在这美丽的黄海中。看到黄色的小拇指长的豆荚,全身是毛,摸起来软软的,都让人不忍心摘下来。

阳光普照着大地,全校师生开始寻找丰收的秋天——摘豆荚!

一路上,同学们有说有笑,话语中充满了踏出校门喜悦的喜悦。我静静的坐在窗边看着窗外的美景。枫叶在秋风的吹拂下发出沙沙的响声,小鸟在蓝天上自由自在的飞翔,小草在凋谢的最后时刻尽情的与大自然絮语。这一切的一切都让我尽收眼底。

到了采摘豆荚的地方,刚一下车,同学们的眼中充满了疑惑和不解:豆荚是什么样的呢?是什么颜色?形状又是怎样的?于是,大家便迫不及待的摘豆荚地进军。刚进入豆荚地,我不禁被眼前的一切所震撼了!远远望去,金灿灿的一片,风和豆荚地相接,美丽极了。阵阵秋风吹来,挺立的豆秆超着一个方向倾斜,远远