



方寸海纳 知行无涯

青岛文登路小学主办

Http://www.wd.qdedu.net/index.aspx

主编:朱雪梅

编辑:李玲

2015年6月2日

总第19期

小水杉



学校微信



学校微博

帮助他人,快乐自己

——来自于大队干部的感言

我的热情服务也得到了小同学们的欢迎和认可,甚至有的小同学会悄悄跑上来,递给我一块水果请我吃,让我满心温暖。

给二年级的同学们分完了午饭,我把工具归放整齐,任务完成啦。我自己也取了自己的午饭,坐到小同学们中间,一面享受学校大厨师傅们提供的美味饭菜,一面听着同学们的欢声笑语。这真是美好的中午时光呀!

——2010级2班 马茵溪

我第一次发现,原来用心去照顾别人是一件那样美好的事情,它让我变得很充实,也让我结识了许多可爱的弟弟妹妹,当然这是我从未想到过的。成长就是这样,你去向着积极的方向去长大,同时就一定会收获意想不到的温暖与感动。长大,或许就藏在生活中的一件小事中慢慢由内而外地渗透在我们的心里的,且你在慢慢生活的过程中,多行善,多去为别人想一下,这种成熟的长大,也或许会给你带来不可多得的温暖与喜悦,也许这就是成长的温暖吧。

——2010级4班 尹雨晴

吃完饭后,我又帮着赵老师组织同学们倒剩饭,还餐盘、收拾卫生……日子久了,所有的事情我都做的井井有条了,赵老师也就越来越轻松了,我也能够帮着赵老师分担事务而感到非常地自豪。

怎么样,分饭不是那么容易的吧?所以说,无论什么工作,要想做得出色,都需要好好开动脑筋想办法,找策略,因为就算再做小不起眼的工作,里面也是存着大智慧的。

——2009级1班 吴建宏

二年级四班的同学们也不再是我素不相识的学弟学妹,他们已成了我的一群知心朋友。中午当他们吃完饭后,总会围过来向我请教各种各样的问题,或是给我讲个笑话,读个故事。我很高兴尽自己的一份力量为母校做力所能及的事情,给了小同学帮助,每天看着这一一张张灿烂的笑脸,我的心也如这初夏时节阳光一样暖洋洋的,为我最后一年的小学生涯增添了许多温馨与欢乐。

——2009级2班 李欣竹

现在,我每天按时到岗,每天都能看到懂事,热情的同学。分完饭,我经常对其他大队干部说起二(2)班,说起他们带给我的欢乐。是我用劳动去造就了幸福,造就了快乐。然而每天都盼望下一次分饭,盼望下一次幸福的到来。

——2009级3班 侯可昊

我觉得,分饭看似一件非常小的事情,但他体现的是一份责任,一份义务。作为一名大队干部,我们应该时刻为全校的同学们服务好,特别是要给低年级的小同学多做一些力所能及的事;同时,分饭又是一份爱心,更是一份关怀,让低年级的小同学在校园里得到更多的爱和关心,更多体验到老师同学们的关怀。

分饭,实在是一件快乐地工作,让我引以为骄傲和自豪。

——2009级3班 孙翌凯

每天中午牺牲了休息时间,来帮助低年级的同学分饭,但是我觉得通过我的劳动,能够看到许许多多的小同学们都能够快乐地吃饭,我感觉是一个非常开心的事。每个小同学那一张张天真可爱的脸庞和充满稚嫩的话语,都令我感到很幸福、温暖,也很快融入进来,和他们一起吃饭、聊天,不仅增进了友谊,还让我明白了帮助他人的快乐、幸福。

——2009级3班 杨帆

我一点一点的按照他们的需求往盘子里装米饭,就这样反复地问,反复地答,反复地铲,反复的舀,直到分完三十五份,我才吁了口气。给自己打完饭后,坐在一个没人的位置上,狼吞虎咽起来。这时,老师说:“大哥帮你们打饭那么辛苦,你们应该说点什么呀?”还没等老师说完,小同学们就齐声喊道“谢谢大哥!”我红了脸,赶紧往嘴里拔饭,心里如美滋滋的。

——2009级3班 刘贺元

在用餐过程中,我们大多数同学都能做到珍惜粮食,不浪费。因为我们深深的知道:盘内一分钟,厨内更多功。同学们,安静是一种美德,是一种修养,文明用餐,安静就餐,从我做起。让我们在享受美味午餐的同时也注意用餐礼仪,让我们用行动来构建一个安静、整洁、文明有序的用餐环境吧!

——2014级2班 李羿陈

自从学校成立了新食堂以后,我们从此吃上了热乎乎的饭菜,荤素搭配,每天的种类都不重样,味道也很可口,主食很松软,看上去就很有食欲,可以说是色香味俱全,每天中午都吃得饱饱的。

——2014级3班 刘亦凡

妈妈说,我以前比较偏食,对饭菜的口味也很挑剔。现在每天中午在学校的食堂用餐,很多我以前不爱吃的绿叶蔬菜现在都能吃光啦。学校对食堂的卫生要求也非常严格,每天中午李老师和高年级的大哥哥都会带着口罩、手套,把干净卫生的饭菜送到每个同学的手上,同学们吃得美味可口,爸爸妈妈们更加放心满意!

——2014级3班 刘子靓

大家好!我嘛,就是一个盛饭的小勺子,天天帮老师为同学们盛饭,自从我们文登路小学的新食堂建成后,我就高兴地来到了这里,为什么说高兴呢,因为啊,来到这里后,天天都可以看着大海,吹着海风,而且啊,新食堂又干净又漂亮,最关键的是我最喜欢和同学们在一起了,看着同学们吃得高兴高采烈的样子,是我最开心的事情了。

每天啊,我和其他的勺子啊、餐盘啊,被食



学校午餐,想说爱你很容易

——来自于学生的感言

堂的叔叔阿姨们仔细消毒后,和喷喷香的饭菜一起送到各个班级,然后就到了我表演的时刻了,老师必须要用我才能把饭盛到每一个小朋友的餐盘里哟,我是不是很厉害啊,呵呵。现在认识我了吧,我们交个朋友吧。

——2013级1班 赫澍

学校食堂建好后,每天中午香喷喷的饭菜装在干净整洁的不锈钢保温箱里送到教室,我们足不出户就可以吃上热乎乎的午餐。张老师和大队部的哥哥给我们分菜,饭量大的同学还可以加饭。营养可口的午餐为我的成长提供了满满的能量。

——2013级2班 季语鑫

由于很多同学都积极地报名要当老师分饭的小助手,所以孙老师就请同学们轮流来当。同学们有秩序地取餐,小助手们戴着一次性手套和口罩,热心地为每一个同学盛饭,我们在吃饭的时候,孙老师会不停地在教室里来回走,随时为同学们添加饭菜。

——2012级1班 宋姿玉

第一天的午餐丰盛可口,我的小肚子一会就吃得溜圆,居然还打起了饱嗝,食堂的饭菜真是美味极了!听说食堂的叔叔阿姨们一直在食堂里忙乎了一上午,谢谢你们为我们准备了这么营养丰富、美味可口的午餐!你们辛苦了!

——2012级1班 班高凡

我们对孙老师还是有点“小意见”的,当我们遇到不喜欢吃的蔬菜的时候,孙老师总是对我们说些营养啦,健康啦,会长个大高个儿啦之类的话,然后“强迫”我们必须把它吃掉!唉!这个孙老师呀,怎么有点像我们的妈妈呢!

——2012级1班 程希言

每天中午,我们40个同学一起在教室吃饭,非常热闹。我们比在家里吃饭吃得有味了,也吃得多了。同学们还改掉了在家吃炒饭、偏食、剩饭等不良的饮食习惯。“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”等警句名言用无声的语言提醒我们爱惜粮食。

——2012级4班 衣毅润

盼望着,盼望着,食堂的叔叔把饭箱抬上楼了,还没进门,我们就被饭菜的香味牢牢地吸引住了。同学们隔着唾沫直勾勾的盯着饭箱,那神情就像灰太狼遇见了喜羊羊。在学校吃午饭既吃得饱,又干净卫生,还增进了同学们之间的友谊,让爸爸妈妈放心,我要给我们学校的午餐点个赞。

——2011级1班 宋子易

我非常喜欢在学校里吃午饭,这里的饭菜丰盛而不油腻,每次吃饭时还会发生许多有趣的事情。这样还节省了中午回家的时间,可以

在午休时和同学们多玩一会儿,连原来去托管班的同学也都在学校吃午饭了。又好吃又卫生的饭给我们带来了便利,也为家长们解决了后顾之忧。

——2010级1班 宫怡清

通过这一个月吃学校的饭菜,我总结了几大优点:1.每天都会准点开饭;2.饭菜总是热乎乎的;3.种类增加了;4.蔬菜变的新鲜了;5.最主要的一点也是大家最关心的问题,卫生安全。从此妈妈再也不用担心我的午餐了。这怎能不让我们高兴呢?

——2010级4班 于奕菲

安静的中午,我们吃着美味的饭菜,喧哗的中午,我们在操场上嬉戏;充满学习气息的中午,我们在教室里学习……这五年的中午,满是我的回忆。

——2010级4班 于奕菲

班主任客串起了分饭师傅,所有的同学都端起盘子,拿起勺子,眼巴巴地看着老师舀起一勺勺的饭菜,放在前面同学的盘子中。同学们看着那香喷喷的饭菜,馋的直咽唾沫,简直那不动路了,就连眼珠子都快掉进饭菜里了,看起来就像三天没吃过饭似的。

——2009级1班 张笑涵

也许我们都了解到食堂建设历经的一些波折和学校师生家长共同的努力,我们对食堂的建成格外振奋。对于还有三个月就要毕业的我们来说,这更像是如获至宝!因为食堂面积有限,餐厅设在各班教室。在同学们欢呼雀跃中,我光荣地被老师选做分饭小助手,和班主任一起为全班同学分午餐。

——2009级3班 刘子华

分饭的快乐

2012级1班 邹和璇

今天轮到

我分饭,戴上手套,戴口罩,我像一只蓝色的蝴蝶!

微微春风,把我的精气神儿全提了上来;

习习饭香,把我肚里的馋虫全勾了起来,但是我首先要为同学分饭。

今天轮到

我分饭,打开饭盖儿,香气扑鼻;抓起饭勺儿,奋力舀起那香香的饭菜。

同学走来,一勺饭,盛满了同学

的友情;同学走来,一勺饭,盛满了说不尽的快乐。

今天轮到

我分饭,轻轻而又小心地舀起一勺饭,问一问:“够不够?”

里面包含着我对同学的体贴;

轻轻而又小心地舀起一勺饭,说一声:“小心,红领巾!”

里面包含着我对同学的关心;

轻轻而又小心地舀起一勺饭,小心地放进同学的餐盘,

可口的饭菜映照着同学的笑容。

今天轮到

我分饭,一勺饭,普普通通,

却关系着同学的快乐,

也包含着体贴的心怀!这,是我快乐的一分钟!

盼望着,盼望着,在广大家长、学生的热切期盼中,文登路小学的食堂正式启用了!为了确保食堂工作顺利进行,学校制定了切实可行的计划,扎扎实实做好各项工作。召开多层次会议:分别对食堂员工、班主任、全体教师从思想上、业务上跟进指

导;合理进行分工;每位干部具体负责一个年级,统筹协调各班分餐情况;总务后勤、班主任、副班主任各有分工,做到“人人都有责,事事均落实”……经过全体总动员,有条不紊中,孩子们吃上了热乎乎、美味可口的饭菜。

新角色 心体验

——来自于班主任老师的感言

转眼间,成为“分饭大师傅”已经一个月了。时下盛行的“duang体”,最能表达我最初接到这个任务时的心情:“当我第一次知道要中午给学生分饭的时候,其实是拒绝的。”

4月初正式开始分饭前,朱校长在“学生午餐”专题班主任会上的讲话,却让我从心里开始接受接下来将要扮演的新角色——“分饭大师傅”。朱校长说:“为中小学校建立食堂,是政府为民办实事工程的一项重要工作,我们有义务配合政府,把这件事办好。”

——2014级3班班主任 李佳佳

12点40分,最后一个孩子也吃完午饭,我整理完毕所有餐盘、饭盒,交给孩子拾回洗刷消毒,赶紧回办公室再批几本作业,因为十分钟,午自习又要开始了。

丰盛的午饭,吃得饱饱的孩子,忙碌的中午……虽然累,但我很满足。以后的每一天,我们每一个班主任都将重复着这项工作,并为每个孩子能放心安心做出自己的努力,加油!

——2013级4班班主任 管君

从学校食堂开办开始,我们班有42位同学开始在学校吃午餐。给42个孩子分饭可是个大工程。说实话,上午要上课,批作业,中午还要站在教室前,腰系围裙,面戴口罩,手持大勺给孩子们分饭,的确很辛苦。但看着家长们发来的一条条问候的信息,我的心里也变得暖暖的。家长们

没来成,孩子们积极了起来。每天都会由学生主动申请,帮助老师一起给大家分餐。有了孩子们的加入,这一份辛苦突然变得甜蜜了起来。他们懂得了相互帮助,一起分享,也提高了自理能力。看着他们有条不紊的学着我的样子,像个大人一样,我的心里一种说不出的感动。

——2012级3班 班主任 李晓青

晚上,在班级微信群里,我上传了几张班里孩子们吃饭的照片,家长们沸腾了,积极反馈,连平日喜欢“潜水”的家长也不停地为孩子们能吃上如此可口的饭菜点赞。我觉得这一切虽然很累但是也是值得的。我也说了在班里分饭时遇到的一些困难,家长们也献计献策,就像一个大家庭一样!第二天我一来到班里就看着讲台上,各种抽纸、台布、报纸堆了一桌子。原来,是我们班的家长们在班里带来了抽纸,还有一块塑料台布,铺在桌上竟然大小正好,还有报纸是用来铺在地上的……我的心中满满的暖意怎是一个感动能表达的得了。一切为了孩子,我们班的家长在用实际行动支持着我,我做老师的更应该用细致的工作回报大家,让这件民心工程真正做到合民心,让我们的孩子更加健康地成长。

——2011级3班班主任 孙婷

午餐还带来了还有许多有意义、有意思的事情。如孩子们的取餐和倒餐时都要排好整齐的队伍,不能插队拥挤,不能落下菜汤。这有助于孩子养成文明的就餐习惯。孩子们就餐时可以观看古典名著——《三国演义》。不仅饭菜津津有味,故事情节也是让大家津津乐道。虽然有时看入了迷,饭都忘了吃……

——2009级3班班主任 李晓



大灶间

分餐间

面点间

食堂员工合影

早间例会

洗碗间

食堂文化

食为天 是为爱

家的厨房

——来自于家长的感言

我有幸参观了学校新食堂饭菜,学校的食堂虽然没有大酒店的华丽,也没有快餐店那么多特色和花样,可是食堂内环境卫生、餐具消毒保洁、原材料加工、食物留样保存等每一个环节都一应俱全。每天中午,在每个班级里老师与孩子

——2009级2班 沈东哲家长沈沈瑞

我们欣喜地发现,自从有了食堂,孩子不仅体重增加了,气色比以前好了,而且精力充沛学习更踏实了。古人说“仓廪实而衣食足”,我们说“饱食而读书易”,这一切都要感谢市教育局和学校领导的关怀和踏实办事的作风啊!

很可惜,孩子只能享受两个来月的美餐了,依依不舍地,他们又将踏进中学的校门。可是,他们会始终记得给他们关怀和温暖的文小,会一直记得那暖暖

——2009级2班 李欣竹家长芦文红

大家对学校食堂的满意,来源于学校各级领导对孩子健康成长的无比关注及高度的责任心。为了保证就餐学生午餐的营养搭配,每天都是主食加肉类加蔬菜加水果,酸、碱、海苔等,即注意了营养的完美搭配,又照顾到孩子的口味。还保证了孩子热能,蛋白质,维生素,矿物质的均衡摄入。孩子吃着开心,家长看着放心。午餐吃饱,吃好了,下午的学习自然也就有了十足的保障。

——2011级2班 周子钧家长房岩

校长作为第一责任人的学校食堂,承载着政府以及学校老师对孩子的关爱。以前学校没有食堂的时候,我们曾经在学校周边小饭桌吃饭,价格还比较之外其卫生条件以及就餐环境让人堪忧;再来是在学校吃配餐,夏天还好些不太担心饭菜会凉,但是到了冬天这种情况就不可避免了。如今学校有了食堂,热乎乎可口的饭菜触手可得,安全卫生也不必担心了。现在厨房里还安装了高清摄像头,厨房里的角角落落都能从显示屏上看得清清楚楚。

——2012级1班 李凤颖家长杨楠楠

众多小学一直没有忽略对孩子习惯的培养,但多数都是停留于口头的泛泛要求,背行为规范上,并没有踏踏实实落在实处、细处。而通过设计这样一整套学生午餐的就餐规范,可以充分训练孩子,培养孩子养成良好生活习惯。这是一个比优异的小学成绩还重要的承诺,这是一座小学校的大气象,这是给孩子

——2012级2班 王英姿家长王鹏

纵观家长对学校营养午餐的要求,大致体现在饮食卫生、膳食营养,以及合理搭配等方面。针对于家长关心的这些问题,文登路小学实行了食堂员工早会工作制,要求及时发现,及时改进问题。与此同时,又对班主任进行了主题为“关注食品安全,关爱学生健康”的专题培训,由此进一步提升对学生营养午餐的服务、管理水平,确保在校就餐学生的安全和健康。

——2012级3班 刘瑞倩家长王永辉

学校为了能让家长直观的体验学校食堂的饭菜质量及就餐环境,组织了家长试吃午餐的活动,并且积极的组织家长以书面形式参与意见及发表建议,及时的在学校和家长之间架起了沟通的桥梁,真正做到了家校联合,家校沟通。

——2013级3班 吴妮可家长杨宁

女儿听后,闪烁着明亮的大眼睛,严肃认真的说:“爸爸,我知道了,我们学校的小食堂虽然没有大酒店的华丽,也没有小饭馆的特色经营花样多,但它带给我们的却是贴心的营养午餐。我们一定会好好学习,不辜负老师对我们的殷切希望!但是……”说到这里女儿好像突然想到了什么,眼神儿一下子变得忧郁起来:“今天老师为了让我们能尽早吃上热饭菜,她只顾着给我们打饭,自己都没来得及吃午餐,而我们却只顾着自己高兴,都没有去关心她……”

我轻轻地扬起女儿的头,语重心长地对她说:“你们如果真正懂得老师的辛苦,那就一定要更严格地要求自己,做好自己份内的事情然后才有能力帮助老师去分担任务和更好地关爱集体。你说对吗?”

听完我说的一番话,女儿使劲地点了点头,开心地笑了。那一刻,我觉得她长大了……

——2013级4班 杨佳怡家长杨琳

令我印象比较深刻的是老师的辛苦,从开始铺桌子到分餐,都是班主任老师一个人在忙,同时也要关注孩子的进食和纪律情况,从我们进入教室到孩子离开,老师一直在站着和忙碌着。虽然有高年级同学的帮忙,但因为孩子也比较多,分餐需要时间,一直都是处于比较忙碌的状态,每天这样也确实非常的辛苦。希望学校以后可以允许一些有健康证的家长义工也参与到给孩子分餐的活动中来,这是我们非常乐于不疲的。

——2014级1班 乔雨冉家长朱佳

整个午餐,从餐盒进教室到所有同学吃完收拾餐桌,共用了40分钟,用后的餐盘都很整齐地放进一个大盒子内,也是由老师和高年级的哥哥姐姐帮忙运走,孩子们自己收拾好桌面和地面的卫生。不管小同学还是高年级同学都是很棒的。这也体现了整个学校互助、友爱,独立和培养孩子良好习惯的整体风貌。

——2014级4班 许贻元家长许亚