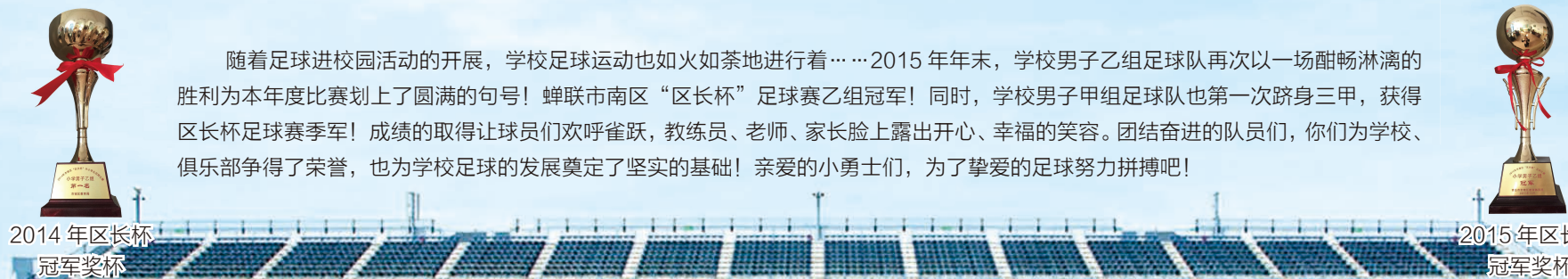


学校男子乙组足球队蝉联区长杯冠军啦！



2014年区长杯冠军奖杯 2015年区长杯冠军奖杯



学校足球队乙组蝉联区长杯冠军！朱校长、于主任、王海燕老师与队员们合影！



2:1 毛浩然

▲足球带给我快乐与激情，教会我团结和拼搏！我热爱足球，愿为中国成为世界足球强国而努力拼搏！

3:3 杨锦添

▲作为一名合格的足球运动员，必须具备不服输的精神和集体荣誉感。我一定刻苦训练足球技能，为中国足球的未来做一份贡献！

3:4 邱志庸

▲我喜欢踢足球，在那广阔的足球场上，它尽情地“奔跑”着，让我们时而高兴，时而忧伤，时而激动，时而自豪。这就是足球的魅力——激情竞技，快乐足球——yeah！

4:2 罗晨曦

▲足球让我尝到失败的苦涩，也让我体会到成功的喜悦！它给我激情，给我坚强，给我自信！让我成长，让我奋进，让我勇往直前！——我爱足球！

4:3 慕雨

▲足球训练不仅强健了我的体魄，而且磨练了我的意志。通过足球训练我还认识了好多新朋友，足球给我带来了许多快乐，我喜欢足球！

3:4 万杨泽

▲团结、拼搏、进取的足球精神，教会我要做一个奋发进取、自强不息的人。同学们，和我一起感受速度与激情带给我们的快乐吧！

4:4 张俊博

▲小小足球让我收获很多：足球，让我快乐；足球，让我坚强；足球，让我成长……努力奔跑吧，冠军终归属于我们！

4:3 王恩霖

▲个人都有属于自己的舞台，足球给了我一个展现自己的舞台。我在这舞台上潇洒自如！我爱这舞台！

4:3 张俊豪

▲奋勇向前，勇闯难关，挑战前方道路上的一切困难，为球队增光添彩。

4:4 孙梓越

▲足球让我学会了热爱集体，关心每一个队员；学会了与大家互相帮助、互相鼓励、共同进步！今后我要努力训练，不仅要为学校争夺更多的荣誉，长大后还要做中国的梅西！

拥抱 2016

青岛文登路小学校长 朱雪梅



涛走云飞，花开花谢。走过了无限辉煌的2015年，迎来了充满希望的2016年。在这辞旧迎新、继往开来的美好时刻。我谨代表全体教职职工向孩子们致以新年的问候，向关心和支持学校发展的广大家长朋友们致以衷心的感谢和诚挚的祝福！

2015年是不平凡的一年，是砥砺前行的一年，也是值得骄傲的一年——这一年，我们迎接了省委常委、市委书记李群等领导的亲切慰问；在六一儿童节“红领巾相约中国梦”主题队日活动中，李书记与科学家、战斗英雄代表一起，为新队员佩戴了红领巾、详细了解了学校围绕“中国梦”开展的系列活动。李书记勉励孩子们快乐学习，天天进步；希望学校因材施教，丰富素质教育内容，让孩子们具有智慧的头脑、创新的精神、健康的体魄、健全的人格。上级领导的关爱，激发了我们和祖国、时代一起成长，为实现青岛的城市梦想、为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”接力奋斗的信心与决心！

这一年，我们迎来了文小六十岁生日：9月28日，学校处处洋溢着喜庆祥和的气氛，在孔子诞辰2566周年之际，新朋老友齐聚一堂，共同庆祝文小甲子华诞。我们被中国孔子基金会授予岛城中小学第一家“孔子学堂”，站在欢庆六十周年华诞一个新起点上，学校自觉肩负起了传承中华优秀传统文化的重任，将孔子文化引入到文化建设中来，使之与原有的海文化特色并驾齐驱，实现了蓝色文明与黄色文明和谐融汇，大家既能沐浴到

海风，又能沐浴到儒风，可谓意义深远！

这一年，我们迎来了韩国仁川新政小学的友好访问：金秋时节，56位韩国师生从美丽的仁川来到文小，双方教师就课程建设、学生培养、师资提升等方面进行深入交流；中韩孩子们相互展示了合唱、茶艺、竖笛、琵琶技艺；一起学习了英语、美术、科技等课程；举行了多彩的体育竞赛，并与结对小伙伴度过了愉快而难忘的夜晚……通过丰富多彩的活动，丰实了教育思想、开阔了国际视野、搭建了共享平台、促进了深层合作。情系学生，所以我们同心；爱满教育，所以我们同行；我们将以此为契机，为促中韩基础教育的合作与发展，推动中韩文化交流做出贡献！

这一年，值得铭记的太多：我们建立了“天游书院”，成立了小书虫读书会；设立了文化周，开展了“品味经典雅韵·传承中华文明”特色活动；开设了海纳选修

课，烘焙、蛋石、衍纸画等30多门特色课让孩子们兴趣盎然；举行了“深研翻转课堂 促进自主学习”综合教学研讨会，引领教师在实践中学习、应用、研究、提升，努力促进教师教学模式和学生学习方式的转变，实现高效益课堂；出版了《面海而歌》文集，展现了师生、家长及校友的风采；还举办了科技节、体育节……在参与中增长了才干，提升了技能！

这一年，我们赢得的赞誉太多：当男子乙组足球队蝉联区长杯冠军、青岛市“AAA级健康校园”、青岛市艺术展演一等奖、岛城十大“最美校园”、青岛市最佳帆船普及学校、全国建筑模型比赛“梦想家园”组第一名、中国科学院科技创新人才早期培养计划未来科学家实验基地等一系列殊荣属于我们时，带来的，不仅仅是骄傲，更是一种前进的动力！

回首过去，豪情满怀；展望未来，任重道远：2016年，我们将满怀教育的理想，以教育的激情为师生们插上振翅高飞的翅膀，不辜负领导的关爱、社会的期待和家长的厚望，早日实现“传统与现代交融 自主与开放辉映”精品学校的理想！



“成长之路 且研且行” 主题论坛精彩发言

特色课程发展畅想

孙婷（烘焙课程教师）：我们的烘焙课，往小处说是教会孩子一种技能，可以做出好吃的饼干给自己的父母，往大处说是教会他们热爱生活，成就他们的多彩人生。将兴趣融入课堂，将职业融入课堂。我们可以不用再羡慕欧美孩子的可以自由地进行选课，走读。我们今天的努力，就是为了将来让我们的孩子们也可以根据自身的特点，选择规划自己的人生。这是学生的需要，是未来中国教育的需要，更是人性教育的需要。

杨鲁南（衍纸画课程教师）：通过衍纸课程的开发与实施，让学生了解衍纸的各种制作材料及基本方法，为学生提供动手动脑的实践机会，提高学生的审美能力，即欣赏美、表现美、创造美的能力，促进了学生身心发展，更让学生在自主、合作、探究的实践过程中感受创新的快乐。当他们对衍纸画的一无所知到能够独立制作出一幅幅生动的作品，我想他们享受的不仅是衍纸画的独特魅力，更是满满的成就感。

教育之路成长幸福

宫剑（科技教师）：从今年春天开始，每周六上午都和程老师组织学生去训练遥控，学校也大力支持，出资为我们配备了各种比赛器材，在今年区、市、省各级各类该项目的比赛中，我们拿到了所有团体的第一名以及个人前三名。虽然休息的时间少了，周末加班已成常态，但是看到孩子们各方面都得到了提升，那种感觉是无法用语言形容的。做老师，很幸福；有这么好的师傅引领，更幸福！

研究团队提升感悟

李强强（数学学科教研组长）：为了使本次研讨更有实效性，让更多的学生受益，更多的老师提升，我们分低、高两个年段进行分层研讨，数学教研组几次三番地进行理论学习、课堂试讲和教学设计的调整。两位执教师为此付出了许多的辛劳与汗水，甚至是泪水。老师们群策群力，毫无保留地将自己的理念、经验、想法与执教师共享。通过研讨，我们有一种豁然开朗的感觉，确实受益匪浅。

李晓（语文学科教研组长）：这次的教学年会，语文学科展示了两节课，老师们在教室、会议室、办公室、接待室的浓烈研讨氛围中，集思广益对课文的翻转点进行了探究。我们从学习单开始进行研讨，经过反复说课和试讲，对文本的把握能力逐渐增强，也对翻转课堂有了更深入的体会。我觉得翻转课堂正是帮助我们实现这种语文本质的教学方式。

我校开展《深研翻转课堂 促进自主学习》综合教学研究会

本学期，文登路小学以“深研翻转课堂 促进自主学习”为主题开展教学研究。自10月份以来，从五个层面进行深入探讨，先后开展了“同课异构交流课”、“教学能手示范课”、“电子书包研究课”、“魅力教师风采录”、“共享成长展示课”，全体教师人人参与，课课有亮点。12月16日、17日两天，学校举行了以此为主题的综合教学研究会。此次研讨会，分为团队研磨、课例展示和主题论坛三大板块。

语文、数学、英语学科发挥集体智慧，在市南区教育中心教研员的引领下，采用“团队打磨 助推成长”的方式进行研究；品社、信息技术、特色课程也展示了老师们实践的成果，通过多学科多渠道推进教育理念和教学方式的翻转。达到“学有所需、学有所知、学有所获”，真正使每个学生都能参与到学习的过程中，感受到成功的喜悦。

学校还举行了“成长之路 且研且行”主题论坛。八位教师从“翻转课堂的实践体会、研究团队的提升感悟、教育之路的成长幸福、特色课程的发展随想”四个方面侃侃而谈，既有高度，又有广度和深度。大屏幕滚动抽取现场发言更是令人紧张激动，随机抽到的9位教师有感悟，主题论坛在文小成为常态活动，更是让每一位参与者体会到成长的幸福！

作为青岛市翻转课堂教学联盟组长学校，一年多来，文小在市、区各级领导的悉心指导下，在老师的努力探究下，以“深入探索信息技术与教育教学创新的有机融合”为目标，在微课设计与应用、电子书包等多种信息技术辅助教学方面深入实践，努力促进教师教学模式和学生学习方式的转变，实现高效益课堂。此次综合教研会的开展，引领教师在实践中学习、应用、研究、提升，整体推进教师课堂教学能力的提高，用典型带动全员，促进了教师专业发展。



李玲主任主持综合教学研究会



赵颖霞老师执教二年级数学《分类列举》



刘慧老师执教五年级数学《多边形的面积》



李佳佳老师执教二年级语文《云房子》



李晓青老师执教四年级语文《雾凇》



张蓓蓓老师执教三年级英语《Module 10 Unit 1: Are you going to Hong Kong?》



陈琰老师执教四年级信息技术《网络安全》



杨蕾老师执教特色课程《精美的石头会“说话”》



姜雨均老师执教四年级品社《遇到困难的时候》



用民族的心 牵世界的手

韩国仁川新政小学师生到青岛文登路小学友好访问

10月20日上午，青岛文登路小学迎来了韩国仁川新政小学的50多名师生。双方学生进行课堂学习、艺术体育、团队合作等方面的互动交流，在此基础上，韩国学生还在我校部分学生家中入住一晚，进一步了解感受中国文化。此次韩国教育团的来访，为中韩两校的教育发展，开启了新的里程。

今年5月，韩国仁川新政小学的校长与教师组成的教育访问团，来到学校进行实地考察。在参观了学校的校园文化，并与学校领导讨论过后，两校正式签订友好学校合约，建立结对关系，成为小学阶段为数不多的与国外小学结成亲密友好的学校。

上午9时，学校在三楼多功能厅举行了学校欢迎仪式，由文登路小学朱雪梅校长、朴炳春校长分别致辞。朱校长说：韩国和中国在地理上是近邻，在文化上同属“儒家文化圈”，中韩两国关系有着悠久的历史，友谊源远流长，这为我们的友好交流奠定了坚实的基础。希望通过双方的互动，开阔彼此的教育视野、促进今后的深度合作。希望韩国孩子们像回到自己的家一样自在快乐。韩国仁川新政小学的朴炳春校长，对于文登路小学表示感谢，希望两校的友好相处，能促进中韩教育的发展。

随后，学校合唱团、器乐团、茶

艺社分别为新政小学的师生带来了精彩的表演，引得大家齐齐赞叹。韩方学生也表演了合唱和竖笛演奏作为回礼。由秦娟主任公布51对结对学生名单，开始一天的学习生活。

学生们共同参与了张倍哲老师执教的《We are friends!》英语课。张老师在执教中，向学生介绍了青岛和仁川的友好合作关系，从中韩文化、建筑、食物、传媒等多个角度为学生们带来了思维碰撞，并借助思维导图向学生们展现了中国和韩国的共通之处，加深了学生们彼此对中韩友谊的理解。绘画京剧脸谱、画水墨扇面、模型制作、饼干烘焙，一系列的精品课程也让孩子们乐在其中。

同学们打破了语言的界限，用各种方式与自己的韩国小伙伴进行交流，他们这样开放多元、生动快乐的精品课程意犹未尽……短短的几节课，实现中韩文化交流，营造生生互动的交流氛围，传达中韩友好的国际情谊。

下午，学校开展了趣味运动会，文登学子进行了中国传统体育项目“抖空竹”和韩国传统体育项目“跆拳道”的表演，让韩国师生惊讶不已。随后，中韩学生趣味运动会上，两国的孩子们迅速融入到各个班级，齐心协力完成了“滚轮胎”、“彩虹伞颠球”、“履带战车”等合作类项目，韩国和中国的小朋友在

互相配合中发展友谊。最后由朱雪梅校长、朴炳春校长共同为第一名的班级颁发奖状。

下午3点30，韩国小朋友被带回结对的朋友家中，进一步了解感受中国文化。这些承担友好接待家庭的“文登好爸妈”们，早就准备好了干净整洁的住宿环境。为了让韩国学生感到亲切与温暖，“好爸妈”各显神通。有的请来了会韩语的朋友充当翻译；有的让孩子们一起在家包饺子；有的带着孩子们去青岛著名的景点参观……看着孩子们脸上的笑容，“文登好爸妈”们满满的都是幸福感。

伴随着孩子们的住家生活启幕，中韩教师论坛开始了，两国教师就课程建设、特长培养、师资结构、教师培训等多方面进行了深入的探讨。

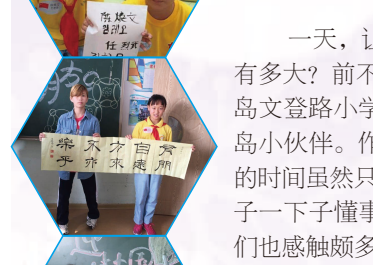
一天的时间很短，短到孩子们刚说完你好，紧接着就要再见了。一天的时间也很长，中韩学生同吃同住，同学习同快乐，带着对伙伴的依依不舍，21日，韩国仁川新政小学的师生代表踏上了归程。

情系学生，所以我们同心；爱满教育，所以我们同行；文登路小学以此中韩访问为契机，为促进中韩基础教育的发展，推动中韩文化交流做出自己的贡献。



韩国小伙伴来访青岛 小主人一天大变样

节选自《青岛日报》2015.11.02



一天，让孩子的思想和行为发生巨大转变，可能性有多大？前不久，韩国仁川新政小学50多名师生造访青岛文登路小学，每一名韩国小学生都有一位结对子的青岛小伙伴。作为“小主人”，青岛孩子与韩国孩子相处的时间虽然只有一天一夜，但不少青岛家长都反馈说：“孩子一下子懂事了許多。”同时家长也坦言，作为父母他们也感触颇多，在思想上有很大转变。这是怎么回事呢？

小客人意外哭泣小主人开启脑洞来解决

一天一夜时间不长，可是“小主人”们告诉记者，脑力消耗还是很大的，因为有时候会出现一些预想不到的状况，而他们需要开启脑洞，想方设法来解决问题。

白天在学校的文化交流活动情况要好一些，孩子遇到实在不好解决的问题，可以求助老师和同学。但是放学后，孩子要带韩国小伙伴回家，自主安排游览、晚餐、作息等，除了父母，孩子能求助倚赖的对象只有自己，接受考验的时刻就到了。

四年级四班的孙佳欣同学讲述了波折起伏、充满戏剧性的接待经历。韩国小伙伴到来那天，正好赶上同班同学刘东兴的生日，而刘东兴也有一个结对子的韩国小伙伴，于是两个结对子的家庭同班里其他几个孩子一起去百花苑游玩、开生日Party来招待两位韩国“小客人”。大家用抢凳子、掷名牌等游戏迅速拉近交流距离，还用中韩英三种语言唱生日歌来增进情谊。原本一切顺利，气氛很好，可是一名叫金世英的韩国小伙伴突然小声哭起来，面对大家的关心，她也只是流泪不说话。大家只好耐心温言询问，许久之后才得知金世英同学背包里的竖笛不见了。大家立马分头去找，把去过的地方一寸一寸找了个遍，无奈最终还是没找到。看到中国朋友这样耐心帮助自己，金世英同学不再哭泣，不过丢东西的意外插曲还是影响了她，再加上其他一些情绪，她在随后的生日聚餐中一直闷闷不乐，吃得很少。孙佳欣同学说，大家都急坏了，绞尽脑汁想办法，结果还真想到一招——做游戏，谁输了就吃口饭。结果金世英同学果然“中计”，在小伙伴们心领神会的默契配合中屡战屡败，被大家哄着吃了不少饭菜，笑容又重新回到脸上。

语言只是一方面 换位思考是关键

交流不只是语言层面的事，内心的体贴理解很关键。孩子接待韩国小伙伴一天之后大变样，就是从换位思考开始的。

正如孙佳欣的妈妈所说，韩国小朋友离开父母出国锻炼，来到陌生的中国家庭，内心需要一个磨炼和适应的过程，面对金世英同学出现的状况，孩子们能够用足够的耐心去关心她，并想出巧妙的方法来转移她的注意

力，帮助她适应和融入，也正是因为孩子们做到了换位思考，能够体谅理解对方的处境和情绪。

其他“小主人”也体会到了换位思考对交流的重要性。四年级的衣叙润同学描述了一个细节，那就是她接待的韩国小伙伴申院舒同学刚到家时由于种种原因比较拘谨，虽然双方用英语和肢体语言能够交流，但申院舒同学还是有些放不开。在这种情况下，衣叙润同学灵机一动，想起了在韩国读书的姐姐，于是她立刻通过微信视频，让姐姐用韩语对申院舒讲了一句话，那就是“到我们家就像在自己家一样自在快乐”，有了这句话，申院舒果然放下了拘谨。

再比如四年级的李铂韵同学，她细心地发现韩国小伙伴申喜城很喜欢小动物，于是她带申喜城喂自家养的金鱼，与自己的宠物小狗一起玩，这样打开了话题，其乐融融。

韩式礼仪习惯受赞赏 小主人学为己用

作为“小主人”，孩子们不只负责与韩国“小客人”交流，还要对其各项生活安排有一个把握。平日里自己的生活主要靠父母来安排，而当过一次“小主人”之后，不少孩子一下子“长大了许多”。

五年级一班的陈焕文同学老早就开始做招待计划了，为此，他还专门召开了一个“家庭会议”。大到家庭文化氛围的展现，小到家庭成员的分工，小到水果小食的准备，陈同学面面俱到，在力求宾主尽欢的同时，也深刻体会到“家长”的不易。

从“小客人”身上，“小主人”们也发现了自身存在的不足。比如李铂韵发现，韩国小伙伴行李箱里的物件非常整齐，起初她以为是韩国妈妈帮忙整理的，但看到小伙伴取东西、放东西那井井有条的熟练动作，她才知道东西都是小伙伴自己整理的。作为“小主人”，平日里，李铂韵的东西没少乱放，找不到就会求助妈妈，她表示，要向韩国小伙伴学习，锻炼自理能力。

还有很多“小主人”发现，韩国“小客人”的礼仪很值得学习。比如无论是从他人那里接东西，还是将东西递给他人，韩国“小客人”都是使用双手，嘴里还不停用不太熟练的汉语说“谢谢”，与他人打招呼时，他们的眼睛也总是友好地看着对方。

“小主人”看在眼里、学在心里，而家长们也感到，在日常的家庭教育中，他们需要改进。

