

家长义工进校园 各显其能作导师

“请家长走进课堂，讲一讲自己熟知或从事的行业，对于扩展孩子们的视野、提高他们的综合能力起到了很好的作用。”校级家委会主任牛军这样介绍“家长讲堂”的开课初衷。学期伊始，校家委会便结合学校教学安排，组织开展了“文登好爸妈”家长讲堂。活动得到广大家长的积极响应和

广泛支持，在倡议发出后的短短一周时间里，就收到《授课报名表》四十余份，充分体现出了“关注教育、富有爱心、乐于奉献”的文登好爸妈精神。

截止5月13日，已有17位家长走进了课堂，内容涉：环保、海洋军事、插花、海洋生物、自我保护、开学实验、预防脊柱侧弯等。本学期还将有英

语配音、绘画、污水处理、理财等。朱雪梅校长表示，在孩子成长过程中，家庭、学校、社会三方都很重要，“家”、“校”互动才能促进学生成长，像“家长进课堂”这样的活动，对于提升学生的综合能力、扩展视野都有很好的帮助，学校会一直坚持下去。

家长讲堂



一年级2班
《数字图像的处理》



二年级1班
《花言鸟语》



二年级2班
《神奇的海洋生物》



二年级2班
《小儿郎学中医》



二年级3班
《与二年级的小同学谈读书》



二年级4班
《向校园暴力say NO》



二年级4班
《海洋知识》



二年级4班
《预防脊柱侧弯》



三年级3班
《折桃花》



三年级4班
《烘焙》



四年级1班
《塑料变形记》



四年级1班
《多彩法兰西》



四年级2班
《共同关心 共同享受——环保教育》



四年级2班
《化学与海洋之趣味小实验》



四年级3班
《航天知识》



四年级4班
《如何控制情绪》



六年级1班
《绿色能源》

樱花漫飞舞 共享满园春

——赴中山公园赏樱活动

春天，是一个百花争艳的季节，也是青岛赏樱的最美季节。4月12日下午，阳光明媚，全校师生迈着轻快的脚步来到中山公园赏樱。轻扬的春风中，学生们畅游花海，将满园的香气尽拥，将满树的花朵定格，绚烂的樱花让师生留恋忘返。



二年级1班



一年级1班



一年级1班



一年级2班



一年级3班



二年级2班



二年级3班



二年级4班



三年级1班



三年级2班



四年级1班



四年级2班



四年级3班



四年级4班



五年级1班



五年级2班



五年级3班



五年级4班



六年级1班



六年级2班



方寸海纳 知行无涯

青島文登路小學主办

Http://www.wd.qdedu.net/index.aspx

主编：朱雪梅 编辑：李玲

2016年5月16日

总第25期

文登路小学承办市南区“翻转课堂教学联盟”专题研讨会

5月11日上午，在文登路小学举行了市南区“翻转课堂教学实验联盟学校”、青岛市学科教学改革实验基地专题研讨会。青岛市普通教育教研室小学部刘仍轩主任、市南区教育研究指导中心黄荣副主任、小学部解育红主任，以及来自于市南区各校的领导、骨干教师参会。

本次会议由三部分内容：首先由市南区翻转课堂教学实验联盟组长学校——文登路小学李玲主任进行了《共研翻转 共谋发展》工作总结，介绍了区翻转联盟——福林小学、金门路小学、宁夏路第二小学、香港路小学、镇江路小学、定陶路小学、八大峡小学、文登路小学这八所学校一年来的研究历程；第二项内容是课例展示：由青岛市数学学科教学改革实验基地的主持人李强强执教了五年级数学《智慧

广场一组合》、2013级新教师李佳佳老师执教了二年级语文《“黑板”跑了》一课。两位教师通过“自主学习——合作互助——展示交流——拓展延伸——盘点收获——检测反馈”的教学策略，借助技术媒体手段让学生体验到自主学习的过程和快乐、借助了自主学习任务单，给予学生方向性的引导，引发深度思考，实现了课堂的翻转。

第三项内容是翻转课堂教学实践汇报，王森旬、张蓓蓓、李梦琪、孙婷四位老师进行了《运用电子书包，让数学课堂更精彩》以学定教——促个性 提高效》双目标准确定位，促进学生高效学习》《微课，让孩子们“爱上”语文》主题交流。几位教师通过两年的教学实践，梳理总结了运用微课、电子书包等媒体手段的所思所获，



李强强老师进行了五年级数学课例展示

提炼形成了具有可操作性的方法策略，带给与会者较大的收获。

市南区教育研究指导中心黄荣副主任在大会总结时谈到：这次会议，充分展现了文登路小学在数字化背景下教学方式的转变，各学科教师普遍性教学方式的变化推动了学生学习方式的变革，学生自主学



李佳佳老师进行了二年级语文课例展示

习、小组合作学习、思辨质疑能力均得到了不同程度的发展，值得每个联盟学校学习……

市南区翻转联盟的成立，搭建了学校发展的共同体，促使教师在学习中探索，在探索中实验，在实验中提升，最终达到共研、共享、共赢。



青岛市教研室小学部刘仍轩主任等领导参会



李玲主任进行了市南区翻转联盟工作阶段总结



市南区教育研究指导中心黄荣副主任进行大会总结



市南区教育研究指导中心小学部解育红主任对今后工作提出建议



朱雪梅校长悉心指导教师并全程参会



王森旬老师

电子书包正逐步成为一种新兴的教学形式，已经在中小学教育领域掀起教学应用的热潮。

我借助《图形的密铺》这一节课来介绍一下在教学过程中使用电子书包对提高课堂教学效果的一些亲身体会。

课堂中我利用了三个不同层次的课堂资源实现分层教学，学生如果对这个问题的原因可以不用看课堂资源，有的学生有些困惑可以借助第一条资源让他明确研究方向，如果还是不明白，可以借助第二条资源给予精确提示，再不行还有第三条资源就是详

细解释。这样既可以锻炼学生的独立思考能力，还能有效的进行分层教学，同时这个探究问题的环节也反映出电子书包的一大优势，就是学生在书本与电子书包的混合学习环境下对问题的探究式学习，更有助于学生学习过程的体验和解决问题综合能力的培养。

在今后的教学中，我将继续站在学习者和教育者的角度上用心学习，利用现有的教学资源与教学手段与新技术相结合，在教学空间几何图形的课型上做深入研究，借助电子书包的以上功能同时不断探究体验其他新的功能，从而使教学达到最优化，切实体现出运用电子书包打造高效课堂、品质课堂的理念。

节选自王森旬老师《运用电子书包，让数学课堂更精彩》



李梦琪老师

微课是实现课堂翻转的一种重要手段，学生学习结果是借助微课与课堂教学目标共同设定来实现的，但由于受时间的限制，微课学习

目标定位宜小不宜大、宜少不宜多。学生通过微课学习和课堂学习，达成“双目标”来实现课堂教学效率的提高。

比如：五年级下册《长方体、正方体的认识》一课，我设计的微课内容是《长方体各部分的名称》，在课堂实践中我发现，孩子们经过课前的微课学习之后，确实很快就理解了面、棱、顶点的定义，但在探究长方体的特征时，仍然存在很大的认知障碍，经过反思，我认为是因为

微课设计没有注重学生的具体感知和知识的形成过程，基于以上思考，我将微课目标进行了以下调整

1. 根据已有经验能识别生活中的长方体和正方体，并有初步的对长方体和正方体外表特征的认识。

2. 通过切土豆的活动，自己动手在操作过程中，感受面、棱、顶点的形成过程。

由此可见，课堂教学的前提必须基于学生的“学”，通过学生的反馈，发现学生表述不准确不正确的地方，在课上引导学生再次交流、观察、发现、明确面、棱、顶点的形成过程，在学生充分理解后，再展开本节课的课堂教学，有利于学生对长方体和正方体特征的探究。

节选自李梦琪老师《双目标准确定位，促进学生高效学习》



张蓓蓓老师

翻转课堂实现了知识传授和知识内化的颠倒，直接带动了“以学定教”、“先学后教”教学模式的创新。在以学定教的翻转课堂中，把电子书包作为为翻转课堂提供核心技术支持的手段，不仅可以建立学生与工具、资源和教师的联系，更可以有效实现翻转课堂中的核心教学原则——以学定教。

1. 个体与知识的对话

应用电子书包的翻转课堂，更能体现“我的学习我做主”。在英语每节课的听说读环节，运用电子书包，学生可以根据自身情况掌握自主听读的速度和内容，如哪些知识自己认为有难度，可以反复学习，觉得简

单的部分可以略过，从而在学生个体与知识的互动中，促个性发展。

2. 推送资源，拓展学习

语言学习需要大量的语言输入，电子书包为英语课堂提供了丰富多样的课程资源，学生可以根据学习目标定位自主选择拓展内容。例如，在学习假期的旅游计划这一课，如果仅局限于课本，资源有限；借助课件拓展一一还不够高效；电子书包的应用让这一难题迎刃而解。我制作了关于海南和香港的视频，另外还借助电子书包平台向学生提供了关于北京、美国等中国及世界各地的著名景点的资源，让学生可以自由选择自己中意的旅游地点，通过对资源的浏览后的反馈，真正实现了语言的运用。

节选自张蓓蓓老师《以学定教——促个性，提高效》



孙婷老师

微课可以直观地表现一些抽象的概念。我制作了《有趣的思维导图》一课，解决了中年级教学中的常见问题。

1. 逐段提炼信息，理清课文脉络

四年级的学生对课文的整体感知，包括课文脉络的梳理一直是老师在课上带着学生们进行的。往往有时不是所有学生都在同步积极地思考。我想，思维导图可不可以用来进行语文新课的脉络梳理呢？我做了一个《提炼段落信息，巧画思维导图》的微课，选取了思路比较清晰的《人类的老师》一课进行尝试，通过微课的学习，孩子们了解了如何按照清晰的段落，逐段提炼有用信息，梳理课文脉络的方法。

2. 合理选取素材，巧架习作结构

三年级是学生习作的开端，孩子们常常缺少对整篇文章的整体把握，思路不清。三年级下学期习作五中要求学生选用书上给的资料，写一篇介绍端午节的短文。以往孩子们都会直接把书上提供的资料进行摘抄，比较突出的问题就是缺乏条理。为了解决这个难点，我制作了一个微课，专门介绍如何按照思维导图上的分类，来安排组织搜集到的资料。写作文之前，我们先画介绍端午节的思维导图，然后根据思维导图再选取素材写作文。学习的过程更有意思了，习作的条理不清的问题也解决了。孩子们非常喜欢这种形式的学习。

微课让我们的孩子“爱上”语文，让我们的语文课再次焕发出青春的活力。

节选自孙婷老师《微课，让孩子们“爱上”语文》

这是我们的舞台

每个周一的清晨,学生们都会欣赏到一场精彩的小剧演出,这是学校为热爱艺术的孩子搭建的展示舞台,也是传承传统文化的又一有力举措。

学校将“演绎经典 传承文化”作为主题,以班级为单位,自主选择学生们喜欢的成语故事和经典故事进行演绎,每周由一个班级表演,学生们在老师和家长的指导下进行精彩的演出,服装、道具、排练,精心准备的过程体现出班级强大的凝聚力。这样的演出扩大了学生的参与面,让更多喜爱表演的孩子能够登上舞台,得到锻炼。《指鹿为马》、《完璧归赵》、《亡羊补牢》、《三打白骨精》等众多的成语故事和经典故事在惟肖惟妙地演绎中使学生们爱上经典,爱上表演,也收获了知识,懂得了道理。

文登路小学将深受学生喜爱的戏剧表演与传承经典有机结合,有效提升了学生的艺术素养和文学修养,在潜移默化中进行了思想教育,可谓一举多得。



一年级1班
表演《守株待兔》



一年级2班
表演《虎口拔牙》



一年级3班
表演《坐井观天》



二年级1班
表演《一箭双雕》



二年级2班
表演《狐假虎威》



二年级3班
表演《按图索骥》



二年级4班
表演《画蛇添足》



四年级1班表演《叶公好龙》



四年级2班表演《塞翁失马》



四年级3班表演《滥竽充数》



四年级4班表演《乌鸦反哺》



五年级1班
表演《立木为信》



五年级2班
表演《亡羊补牢》



五年级3班
表演《唇亡齿寒》



五年级4班
表演《空城计》



六年级1班
表演《握苗助长》



六年级2班
表演《张良拜师》



六年级3班
表演《三打白骨精》



六年级4班
表演《程门立雪》



三年级1班表演《盲人摸象》



三年级2班表演《虎口余生》



三年级3班表演《郑人买履》



三年级4班表演《愚公移山》



六年级1班
表演《握苗助长》



六年级2班
表演《张良拜师》



六年级3班
表演《三打白骨精》



六年级4班
表演《程门立雪》



六年级1班
表演《握苗助长》



六年级2班
表演《张良拜师》



六年级3班
表演《三打白骨精》



六年级4班
表演《程门立雪》



六年级1班
表演《握苗助长》



六年级2班
表演《张良拜师》

学校“健康午餐监督员”试吃反馈摘录

一年级二班家长:段娟娟

学生的午饭,口味极佳,营养搭配合理,色香味俱全,感谢学校给孩子们提供了这样好的午饭。

二年级四班家长:张立

餐具整洁,食材比较新鲜,荤素搭配,营养结构比较合理。炒菜和面食的品种比较丰富,遵循了不同孩子的口味,总体来

说,午餐不错。感谢学校和教职工们的付出。

三年级一班家长:闫丽

饭菜味道可口,品种众多,孩子能吃的可以反复加餐。老师们督促得力,不停鼓励孩子加餐,餐后水果孩子们都很喜欢,总体评价:作为家长,非常满意,赞!

四年级一班家长:邵娟

午饭营养搭配合理,米饭两种米粒搭配无论色泽和口味都很好,菠菜稍微有点咸。孩子们偶尔有浪费现象,吃的很饱。给学校午饭点赞!

五年级三班家长:郑璐璐

中午试吃午餐——包子,白菜肉馅和白萝卜肉馅两种,包子个大馅多,咸淡适

中,热乎乎的,孩子们吃起来很舒服。餐后水果,营养搭配合理。看过网站上的食谱,荤素搭配,营养丰富。很高兴孩子们吃的安全,放心。

六年级四班家长:丛丽艳

荤素搭配,菜品丰富,淡咸合适,注重孩子维生素C的摄取,还有餐后水果,感谢老师们的工作。



如何预防诺如病毒

诺如病毒是一种传染性很强的肠道病毒,主要症状是恶心、呕吐、胃痛和腹泻等,严重的还会有头疼发烧等症状。

几十个小病毒就能使健康的人感染生病,并且它可以感染到任何人,患者痊愈后,如不及时保暖、保持卫生习惯,有可能再次被感染患病。

诺如病毒的传播途径有很多种。最常见的就是与病人接触,或是接触到被病人用过的东西,病人呕吐物、唾液中的病菌在空气中散播是最常见的传播方式。被诺如病毒感染后,第二天患者就会出现发病症状了。

为预防这种传染病,可采取以下预防措施:

1. 诺如病毒是一种常见的传染性肠胃病,所以,我们一定要特别注意饮食卫生,同时要做到饭前便后洗手,用肥皂彻底清洁双手。
2. 我们时常吃的蔬菜水果一定要清洗干净,不喝生水、少吃或不吃冷饮、不吃路边摊食品、不吃半生的食物。
3. 注意空气流通,班级内应加强教室的通风、换气,也可采取紫外线照射等方法实施空气消毒。
4. 如果班级内有同学发生呕吐现象,除及时清理呕吐物外,还要开窗通风,用84消毒液消毒地面、消毒拖把和清洁工具。

了解了以上知识,希望同学们能保持良好的卫生习惯,远离疾病。

我校开展“健康习惯早养成”汇报展示活动

健康教育是学校卫生工作的重要组成部分之一,深入开展健康教育是提高学生健康意识、培养学生良好卫生习惯、促进学生身心健康发展的需要。我校经常利用卫生间会、黑板报、宣传栏、知识问卷、健康讲座等形式,为学生介绍

健康常识。

为了了解学生们对健康知识的掌握情况,5月18日中午,我校开展了“健康习惯早养成”展示汇报,整个汇报分为“爱眼护眼”,“科学预防传染病”,“安全饮食饮水”三个板块,孩子们将自己学习

到的健康知识以论文的形式进行汇报,学生们写的文章条理清晰、思路准确、观点正确,非常精彩用心,体现出孩子们对平时的健康及卫生知识掌握的非常扎实。科学、健康的生活意识,可以为孩子们的成长保驾护航。



如何使用冰箱正确的储存食物

冰箱并不是食品保鲜、储藏的保险柜。许多疾病正是来源于吃了冰箱内不新鲜的或是被污染的食品所致。人们在往冰箱中存放食物时常出现生熟食物的混放现象,以致食品污染或变质,造成食品再污染。

冰箱冷藏室的温度一般在0—5度左右,这温度对大多数的细菌的繁殖有明显

的抑制作用。可是一些嗜冷菌,如大肠杆菌、伤寒杆菌,金黄色葡萄球菌等都依然很活跃。它们的大量繁殖自然会造成食品的变质。所以,食用这样的食物后,出现恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头晕等全身症状。

1. 家庭可考虑选用-18度的低温冷冻箱,它对于家庭食品保鲜和存储,以及减

少食品再污染方面都具有较好的效果

2. 熟食在冰箱冷藏的时间不宜太长(使用前要经过加热处理),一般说来,细菌耐寒不耐热,在高温下很快死亡。

3. 在电冰箱使用过程中,要长期保持电冰箱内部清洁卫生,生、熟食要分开放,并且存放时间不能过长。