当前家庭教育现状及提升思考

青岛太平路小学家长 黄迎周

当前，国家已经将包括家庭教育在内的中国传统文化这一民族精神基因深深凝聚于“中国梦”之中。习总书记多次强调要重视家庭建设，注重家庭、家教、家风，注重弘扬中华民族传统家庭美德。家庭教育是家庭建设的重要组成部分，加强家庭教育对于推进家庭建设和社会建设十分重要。客观考察和分析我市当前家庭教育现状，有助于我们采用更加科学有效的传承和对策，提高利用传统家庭教育中所蕴含的有效价值追求和文化基因的实效性。

由于家庭教育本身具有社会性、全面性、早期性、感染性、长期性等叠复特点，加之我国处于社会转型期，有多元文化冲击、信息时代到来、独生子女增多，特殊家庭产生，给家庭教育带来了诸多新情况、新问题、新挑战。然而传统教育观念仍根深蒂固地影响着人们，凡此都使得当前家庭教育充满了理性和非理性、功利和现实的冲突与选择。本文结合当前学校生源构成实际、家委会工作实践和学生家庭调查分析，在多角度对家庭教育调研分析的基础上，力求找出趋同性的结论，使之具有普遍示范意义。我们的家长涵盖了众多群体。调查对象更多侧重小学孩子家长，他们多介于 30 周岁至 42周岁，是家庭教育的主要实施者。

一、当前社会家庭教育的现状

1、家庭教育在社会建设与家庭建设中继续扮演重要作用

绝大部分家长充分肯定家庭教育的重要性，进一步体认良好的家风发挥着传承中国优秀传统文化的作用和促进家庭凝聚力的提升作用。今天的家庭仍然是社会的细胞，重视家庭教育建设，将家庭建设作为社会建设的基点具有强烈的现实意义。

因为优良家风传承对家庭关系维系、社会稳定、社会治理发挥着举足轻重的作用。好的家庭教育，对传承其蕴含的内在品行规范和伦理教化内容，对优化社会风气、提升国民道德素养具有巨大巨大的精神助推力。家长对家风家训的教育作用的认可度较高，这对于目前家庭规模越来越小的当今家长，能有如此认识，非常值得推崇。有近一半的人认为通过良好的家教、家庭生活规范，可以使孩子在耳濡目染之中传承和弘扬祖辈、父辈的好家风。

对于家风与家庭教育的关系，多数人认为家风建设引领家庭教育发展方向，家庭教育对家风建设具有明显的促进作用。二者相辅相成，应该以加强家庭教育促进家风培育，以优良家风提升家教效果。家长普遍认为，优良家风在促进家庭和谐幸福，塑造孩子的人生观、价值观、道德观，培养其良好行为习惯与性格方面发挥着重要作用。

2、教育方式较以往传统社会发生了显著变化

自“计划生育”政策实施以来，家庭结构、家庭模式发生了根本改变。目前家庭规模正在逐渐变小，被学校调查的家庭中，独生子女占绝大多数。随着“单独二孩”和“二孩”政策的全面放开，这种状况还会得到一定改变。就家庭结构类型来看，两代同住的较多，三代同住的较少，调查显示，父母共同承担孩子平时教育任务的为三分之一，由母亲承担孩子教育任务的占三分之一，父亲承担孩子教育任务和爷爷奶奶或外公外婆承担孩子教育任务共占三分之一，且平分秋色。这说明，绝大多数孩子的教育任务是由父母双方或者父母一方承担。父母的价值观念、言行举止、教育方法会在很大程度上影响孩子的品质，决定家庭教育的质量。与传统社会家庭教育知识靠家族传承相比，现在的家长非常重视获取家庭教育的科学知识，教育方式也更加规范和文明。尽管如此，也发现，只有不到三分之一的家长接受过较为专业的家庭教育知识的学习培训。

3、越来越多的年轻家长开始了解和关注家庭教育相关文化

近几年来，随着国家积极倡导弘扬传统文化，加强家庭家风建设，愈来愈多的家长开始重新审视千百年来一直占据家庭教育主导的家风家训教育模式。几乎全部家长不同程度地接触和了解到家训文化。信息主要通过网络、电视、微信等新自媒体、书籍、报刊等平面媒体、听身边人讲、专题讲座或报告会等方式。作为家庭教育的载体和方式，优良家风是中华优秀道德文化的积淀，体现着中华独特的精神内涵和价值追求。家长一直认同孝亲敬长、诚实守信、勤劳节俭、家庭和睦等传统美德仍然是家庭教育的主要内涵。

二、当前家庭教育中存在的问题及成因分析

 1、家庭教育中父母一方尤其父亲缺失现象较为严重

随改革的深入和城市化进程的不断推进、流动人口不断增长、父母疲于谋生或离异等因素的影响，单亲家庭的数量也在不断增加。单亲家庭和重组家庭具有一定的比例达十分之一。从现代教育心理学理论看，与父母生活在一起的孩子更有利于健康成长，可以受到更健全的教育。而与祖父母、外祖父母生活的孩子，很难受到科学合理的家庭教育。

家庭教育由父母共同实施才能更好地发挥家庭的教育功能。上述已提及，父亲在家庭教育的角色扮演的缺失不再是个别现象。有资料显示，父亲对孩子的性别角色、性格形成、智慧和能力培养等都起着十分重要的作用。父亲在家庭教育中的缺失影响孩子的成长，需要引起家长注意。导致父教缺失问题的原因主要有三: 一是“男外女内”的传统思想影响做崇；二是男性家长的社会生存压力和从事外派工作等特点，使之无法顾及孩子的教育；三是有些男性受自身家庭教育固有思想影响，觉得女性比自己更有优势，主动让位。无论哪种原因造成的父教缺位都不利于孩子教育成长。有些全职太太承担了孩子的全部教育，也在一定程度上削弱了父亲在家教中的作用。

2、只教不育，迎合社会应试教育的方式是家庭教育突出问题

据校家委会组织的调研信息反馈，目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高，“龙凤”之期仍然是教育孩子的主要目标。过度关注孩子成才家庭教育目标偏离，使不少家长落入重生理轻心理、重智育轻德育、重物质满足轻精神需求、重智力因素轻非智力因素的误区。有社会调查资料显示：当前中国的家庭教育主要存在：家长与孩子沟通少、重视知识轻视能力培养、过度保护、重视身体健康忽视心理健康、家长忽视自身学习与发展、家庭教育以辅导课程为主、重视言教忽视身教，过度严厉，忽视家风建设，重视营养忽视保健。有些家长不顾青少年成长规律,顺从学校应试教育,为考高分,给子女施加压力,造成青少年心理负担,无意识给孩子们的身心健康埋下了隐患。有些不顾孩子的承受能力, 找名校、名师“拔苗助长”, 使孩子头昏脑涨。有家长见了班主任先问孩子考分怎么样,而很少过问孩子在学校表现如何, 道德品质有没有变化提高。多数家长把考分作为衡量学校、老师、学生的唯一标准，导致重生理轻心理、重智轻德、重成才轻成人。其原因固然应试教育难辞其咎，但市场经济的负面影响、竞争压力加大等也是不容忽视的因素。

3、家庭教育社会氛围亟待培育和创造

调查表明，社会的政治、经济、文化等方面的变革都会影响家庭教育。主要表现在社会道德风气不良严重影响家庭教育培育、传统孝道衰落，亲子矛盾凸显、家庭观念弱化破坏了家风传承的纽带、大家庭成员分居各地影响家风传承、市场经济的消极影响等。优良的家庭教育环境为每个家庭的行为规范和习惯约束提供了基础和保证，直接影响家庭成员的品行，甚至影响整个社会的风气。因此，如何适应时代需要，在社会道德问题凸显、价值观多元的背景下培育优良家庭教育就显得尤为重要。

4、传统好的家庭教育方式在现代家庭中难以显现

随着现代人生活节奏的变快，家庭结构和职能也发生了很大变化，许多父母过度依赖学校教育和社会教育，还有些家长因为忙碌把孩子留给父母，故而“子不教父之过”的温良型传统家庭教育方式传承失去了存在空间，代替的是简单粗暴的处理方式，缺乏科学性艺术性、没有了家庭教育的丰富性和延展性。从家长接受的文明教育程度看，学历越高，对家庭教育的认识深度比例也越高。这也反映了家长素质对家庭教育意识的影响。

三、提升现代家庭教育的实效性的路径思考

 家庭作为社会的细胞和人生的学校，对个人成长产生着深远的影响。在当今中国社会深刻变革的背景下，只有对我国家庭教育中出现的新情况、新问题予以认真思考，努力探究应对策略，家庭教育包括家德和家风在内才能更有针对性，才能取得更好实效。

1、政府要加强调控，设置好家庭教育调控体系

在政府层面，要强化治理社会的不良风气，出台相关政策，以保证家庭教育的正确引导。建设良好的家庭教育，宣传部门和社会媒介、新闻媒体发挥主阵地的作用，努力挖掘家风背后的故事，重点打造一批具有现代化气息、能够传播优秀家风文化的节目和网站。我们的党和政府相关部门也应将倡导、培育优秀家风作为思想道德建设的重要工程，纳入精神文明建设的考核体系；要加强科学研究，指导高校科研人员对此加强研究，努力成就一批具有深度指导意义的研究成果。同时，相关部门应积极搭建家庭教育服务平台，加强对家庭教育的科学研究和指导。

2、引导转变教育观念，切实提升家庭教育效果

常说父母是孩子第一任老师，家庭是孩子第一课堂，现代社会的价值观念发生了很大改变，家庭建设出现了新问题，家庭教育和现代家风的营造也需要与时俱进，但是不少家长的家教观念却未跟上时代变化。家长与孩子沟通少、重视知识轻视能力培养、重智轻德、重视身体健康忽视心理健康等仍然在家长中占有不少的比例。另外，父母绝对权威，对待孩子简单、粗暴等教育方式在一些家长身上依然存在。家长教育观念的偏差，往往导致教育行为的失当，影响了家庭教育的质量。

我校近几年相继开展了多个专题家庭教育主题讲座和相关活动：多和孩子沟通、多向孩子学习与孩子一起成长、通过培育良好家风促进家庭教育、家庭、学校和社会三位一体教育研讨会等等。效果显著，实践证明父母作为教育孩子的最好老师，对孩子的成长起着决定性作用。只有广大家长的家庭教育素养得到提升，家庭建设的效果才能真正提高。

3、生活细节的熏陶是不容小觑的家庭教育方式

优良的家风是在日常的生活、点滴的家事中培育的，是在父母、亲人的交流沟通中形成的，是在言传身教中得以传承的。多年教育实践和跟踪表明，在家风传承、家庭建设和家庭教育活动中，日常生活中的熏陶和潜移默化的影响更大。长辈要多养正，注重在言传身教中对孩子传播正能量。在家庭教育中，要重视家风家规的德育功能，制定和传承具体、可操作性强的家风家规。这好的例子举不胜举，不好的实例也比比皆是。

4、营造和优化世风，进一步提高家庭教育水平

近一半的家长对社会风气不良，家风难正的观点非常赞同，普遍认为营造和改善世风是促进优良家庭教育培育的重要一环。现代社会急速变迁，人们的三观正面临着巨大冲击，不良世风会消解良好家风的正能量。现实生活中，家长常常面临两难选择，教育孩子做人要诚实守信，可社会上却充斥欺骗，如媒体上虚假广告、虚假新闻屡禁不止。所以要高度关注当下不良世风对家庭教育的冲击和侵蚀，既不能因为不良社会风尚就放弃对孩子正确思想品德和价值观的教育，同时也要注意努力培育自家的优良家风以推进社会风尚改善。

5、充分发挥特殊人员在家庭教育中的关键作用

由于成长阶段的特殊性，家长、教师、亲友的教化、影响作用更为关键。教育学研究表明，榜样示范对于未成年人个体的发展、思想的成熟、行为的社会化起着不可替代的重要作用。古代家庭教育大家颜子推云: “夫同言而信，信其所亲; 同命而行，行其所服。”人们成长过程中接触最多的是父母、祖辈、师长、同学等，因此他们的言行更能获得孩子认同，言传身教、相互仿效更易于入耳入心，收到其它教育不能比拟的效果。

6、家庭、学校、社会三维一体，凝成合力是做好家庭教育的保障

近八成家长认为应将一些优秀的家风家训教育内容融入学校德育之中。我们学校设置的社会品德课颇受学生和家长欢迎，道理即在此。家庭、学校与社会要相互配合，共同打造优秀家庭文化教育平台，共同传播优秀家风文化。首先家庭教育是对未成年人进行道德启蒙、品性养成的最直接、最有效的形式。因此，应该引导和帮助他们了解优秀家风文化蕴含的美德，在优秀家风文化的熏陶中，培养孩子良好的品德和高尚的情操。在社会层面，应坚持古为今用、承故拓新的原则，继承和弘扬中华民族家训文化，充分利用传统家训名篇和当地家风文化资源，根据不同年龄段读者的实际，编写和传播优秀家训、家风文化的教材或读物，让传统家训、家风文化为今天的家庭教育提供滋养。同时注意与时俱进，赋予传统家风新的时代精神和时代内涵。

总之，家庭、学校、社会应相互协作，形成合力，以创建学习型家庭为重点，努力探索新形势下家庭教育指导的新途径、新方式，切实提高家庭教育指导水平，努力使学校教育和家庭教育达到同步，教师和家长教育达到同心，学校和社会教育达到同力。