飞花令 问途阅读最美路径

黄迎周

如果说，芸芸众生是大大小小体量不等的建筑，那么阅读就好比建筑物的基础，对于每个人的思维方式、口头或者书面表达，意义重大。“要学好语文，功夫在课外”，可以说是教育名家们的共识。吕淑湘先生说：“少数语文水平较高的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”可见， 课外阅读是成长之路上绕不过去的一座山。

究竟有多少人主动阅读，具有随时读书的好习惯？恐怕连督促孩子们阅读的不少老师也是飞花无令，词穷语塞！让孩子去读书，增加阅读量，我们的学校和家长，不知设计了多少方案，出台了多少鼓励措施，发出了多少呼言唤语，效果当然有，大部分孩子还是只观大意，且读且忘，展书无得，过目辄失。地基不牢，难以建高楼。因此，大部分成年人，别说写点有深度的东西，就连写个工作总结都抓耳挠腮，好不辛苦。看来，曾经把课内的东西读、背、写都完成了。假如没有学会涉猎课外浩瀚书籍，也是很难达到“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界”之目标，更难肩负传承祖国优秀文化之重任。

叶圣陶先生说：“语文教学的目标，在培养阅读书籍的习惯”，瞬息万变的当下世界，作为生活其间的个人，又何尝不需要加强阅读来撷取精华，强大内心，去芜存菁，至少留份诗心雅情给自己。

那何以“养成阅读的习惯”呢？

其实古人早给了我们答案，孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。“成功的真正秘诀是兴趣。”课外阅读亦如此。只有真正激发出了学生的课外阅读兴趣，使课外阅读成为他们的一种习惯，让阅读变为他们寻求获得大量必要知识的来源，那他对阅读的躬行就会乐此不彼，甚至延续终身，并且言传身教，将亲近书籍的良好习惯传导给自己的孩子。所谓书香门第学富五车，就是这时时积累，代代传承的结果。

寓教于乐的本质，是通过人们乐于接受的欢快形式来传递知识。最好的例子莫过于“东坡饮酒，秦观夜话；稼轩论剑，清照煮茶”的第二季《中国诗词大会》。这个充满诗意的节目在鸡年春节破晓长鸣，让多少男女老少，被竞赛现场散发的温馨诗情而醉倒，又有多少酒徒麻友回首注目，欲罢不能！微信朋友圈里，也是叫好连连，点赞不迭。尤其飞花令环节，让我家顽童醉心不已，守住手脚，席地倾听。无论五言还是七律、熟悉还是陌生，相信每个人都能从中读出古人的诗韵诗情。从而感觉到阅读其实很快乐，并且离我们很近。相信每个人，无论平时多忙多累，也不管从事什么职业，和年龄无关，与专业无牵，都会被这台节目所吸引，按不住内心诗情画意的悸动。是的，每个人都藏有吟诗颂情的小心脏，小宇宙，小魔方。

古人的行酒令——飞花，被聪明的现代人演绎至此，似一股温泉激起孩子们内心深处的求知欲，又如清风煦光吹洒在学校的课堂。既有时尚元素，又与当下阅读实际合拍，让孩子们从此寻找耕读诗书的乐趣。既然所有的小朋友都能吟诵几首古诗，家长和学校何不顺水推舟，搭建平台，来个现代课堂行酒令，让他们先从飞花令中找到久违的乐趣，再逐步诗画情延伸，逐一铺开，写就一篇篇饱含喜怒哀乐的飞扬文字！

兴趣一旦被打开，就有了“人家不必论贵富。惟有读书声最佳”的高尚追求。

复旦附中沉静卓然的才女武亦姝在舞台上玩转流传千年的“飞花令”，被网友称为才貌双全的“国民女孩”，成就了现代人对古代才女的所有幻想。探析她成功生存的土壤，还是从小积累的阅读童子功，阅读课外书量可等身或超身！上海参赛选手在此次诗词大赛表现出彩，其中有不少都是年龄尚小的中学生，这和上海中小学教育重视学生古诗词的积累有关，每位同学到中学毕业都能接受不间断的阅读熏陶。

可喜的是，岛城教育界最近也在大力推广传统文化，尤其是古诗词方面的阅读。太平路小学语文教研组，就瞄准了“飞花令效应”，充分利用时尚元素，开展班级、级部、全校三级读诗飞花令大赛。整个学校第一次是飞“春”令，依次飞“花”、飞“草”、飞“月”。各班同学争相寻诗、吟诗、诵诗，从晨读、速读、家读三层面迅速掀起全校阅读高潮，并设计举办多彩活动，结合“传统文化与语文教学的整合研究”来培养阅读习惯，提升阅读力，成绩斐然。无疑，这是一个很好的阅读抓手，有效促进了学校、家庭和社会三维一体的阅读新模式建立，这对全市提倡的全民阅读是一个借鉴。其中，孩子将是最大的受益者。

无论上海复旦附中，还是青岛太平路小学的古诗词阅读积累的成功经验，都充分证明阅读兴趣也是可以培养的，飞花令大赛模式就是培养孩子最佳阅读习惯的最佳途径。

当然，飞花令在我国绵延几千年，有其很丰富的内涵，对参与者来讲有着很高的要求。所以，若要将全民阅读好事办好，还要细细研究飞花令本身，结合各方实际，举办不同层次和原汁原味的飞花令。天长日久，待到孩子们“长发齐腰时”，相信“腹有诗书气自华”的愿景会在每个孩子身上实现。

青岛市全民阅读十年回望时，记得青岛日报特刊有一行字，催人哲悟，愿与大家分享共勉：高贵的灵魂，从来与阅读密不可分。耕读诗书的传承，让我们找到心灵归去的路，生命也更加厚重，无惧沧桑。而每一个孩子都是生命的延续。在此，我们共同发出宣言，每一位老师和家长，每一个关注教育与生命的人，让我们行动起来，为孩子播种下终生阅读与写作的种子……