



方寸海纳 知行无涯

青岛文登路小学主办

Http://www.wd.qdedu.net/index.aspx

主编:朱雪梅 编辑:李健

2017年4月6日

总第33期

# 小水杉



学校微信



学校微博

## 逃生演练



集结报数



迅速从行远楼逃生的学生



迅速从正海楼逃生的学生

## 消防急救演练



消防车到场



最可爱的人



消防员迅速到位



水枪灭火



“被困”学生呼救



急救人员到场



120 输送“伤员”

## 教师演练 灭火器使用



## “红十字”救护展示

### 三角巾帽式包扎要点

1. 将三角巾的底边叠成约两横指宽,边缘置于伤病员前额齐眉处,顶角向后。
2. 三角巾的两底角经两耳上方向后顶部粗隆处交叉,并压住顶角,中心伸展,敷料贴实。
3. 再绕回前额齐眉处打结。
4. 顶角拉紧,折叠后掖入头顶部交叉处内。



### 三角巾臂部大环吊要点

1. 三角巾顶角对着伤肢肘关节,一底角置于健侧胸部高于肩部。
2. 伤臂屈肘放于三角巾中部。
3. 另一底角绕伤臂反折至伤侧肩部。
4. 两底角在颈侧方打结,顶角向肘部反折,用别针固定或捲紧后掖入肘部,也可将顶角系带绕背部至对侧腋前线与底边想系。
5. 将前臂悬吊于胸前,注意用绷带包扎时,松紧要适度。



### “心肺复苏”急救要点

首先判断患者有无意识与反应,轻拍患者肩部,并高声呼叫:“喂!你好吗,需要帮助吗?喂!你好吗,需要帮助吗?”

向周围人群高声呼喊寻求帮助,表明施救者身份,并拨打120急救电话,一边施救一边等待救援。

判断患者有无呼吸,将一侧耳部贴近患者的口鼻部,用眼睛观察患者胸部有无起伏运动,用耳朵听患者是否有呼吸音,用面颊感觉患者是否有气流呼出。

对患者进行胸外按压,解开患者衣服,按压部位为两乳头连线中点处,要求按

压深度达到5~6公分,施救者需跪在患者身体的右侧。四指提拉,掌根突出,手臂伸直,髋关节为支点,按压频率100~120次/分钟,30次为一组。

胸外按压后,对患者开放气道,首先观察口腔内是否有异物,如呕吐物、血块脱落的牙齿、假牙等,均应尽快清理,否则也可造成气道阻塞。对他们造成二次伤害。常用开放气道方法如下:

仰头举颏法,施救者跪在患者身体一侧,五指并拢放在患者前额向下压迫;同时另一手食、中指并拢,放在颈部的骨性部分向上提起,

使得颈部及下颌向上抬起,头部后仰,气道即可开放。

按压30下进行人工呼吸,确定患者无呼吸后,首先我们应该做好自我保护,在他的口鼻处放上呼吸膜,或者用纱布、T恤等透气性好的材料来代替,正常呼吸后用自己的嘴严密包裹患者的嘴,同时用食、中指紧捏患者双侧鼻翼,缓慢向患者肺内吹气两次。每次吹气1秒钟,吹气时见到患者胸部出现起伏即可。

口对口吹气与胸外心脏按压的比例为2:30,按照这个比例不停的做,直到患者恢复意识或者等到120的到来。

# 安全在我心中 知识守护生命 “红十字”逃生急救演练

2017年3月27日,结合第22个全国中小学生安全教育日和“红十字”宣传月的教育契机,学校开展了“安全在我心中 知识守护生命”青岛文登路小学“红十字”逃生急救演练。

全体师生通过消防逃生、“红十字”包扎救护、水性灭火器使用等实景模拟演练,掌握了安全防护知识,提高了应变突发事件的能力。

同时,学校将“红十字”宣传教育工作和校园安全工作,与莅临指导的各级领导和观摩教师进行了汇报及交流。

习近平主席曾指出:“中国梦,是每一个人的梦,国家富强、民族振兴的一切发展、一切途径,都是要植根于人民的幸福,而‘生’是幸福的底线!”学校也将进一步切实通过各项举措,用“爱与责任”,有效构筑安全防线,落实安全教育工作,传播“人道、博爱、奉献”的“红十字”精神,为孩子们的健康、平安、幸福成长保驾护航!



朱雪梅校长就此次逃生急救演练进行总结发言



学生代表接收“市南区红十字青少年救护队”和“市南区红十字志愿者”旗帜



与会嘉宾为学校赠送“红十字”宣传教育用品



学校大队辅导员姜老师采访“获救”小演员的逃生心得



学校“红十字”青少年救援队学生代表和校长及受邀嘉宾合影留念



朱雪梅校长与市“红十字”会及青岛市教育局、市南区教体局领导汇报交流学校工作

学校卫生老师带领红十字方队开展救护演练

## 演练花絮



莅临现场的领导和各校教师



聚精会神观摩的孩子们



媒体聚焦逃生演练



现代化的消防车让师生大开眼界



严阵以待的消防官兵



灭火器具

### 传承中华经典 浸润美好人生

“传承中华经典 浸润美好人生”启动仪式在七位教师的古诗词吟唱中拉开了序幕。主题汇报共享了传承国学的经验;《日有所诵》的配备让吟诵回荡校园;倡议的发出让传承充满力量;朱雪梅校长的总结指引了前行的航向!让优雅情怀伴随师生成长,让国学底蕴铸就诗意人生!



七位教师展示了经典古诗词吟唱



李玲主任主持了启动仪式



李红霞老师介绍古诗教学经验



教研组长领取了《日有所诵》书籍



孙婷老师发出重视传统文化的倡议



朱雪梅校长指明了今后探索方向

### 依托孔子学堂 开设特色课程

学校发挥“青岛市中小学首家孔子学堂”优势,将传统文化寓于特色课程中,通过天游书院特聘专家和学校特长教师进行双线教学,开设了茶艺、书法、琵琶、武术、抖空竹等40多门课程,打造了“兴趣学堂”、“生活学堂”、“家教学堂”,于细微之处渗透国学教育,点滴之中彰显内涵修养,让传统文化滋润童心!



茶艺课程



抖空竹



经典诵读



琵琶课程



书法课程



中阮课程

城阳金村小学——在支教岛盟主周加惠教授带领下,李李佳老师任教三年级语文《荷花》。课堂上的她文雅、内秀、温暖、激情,绽放了“小荷才露尖尖角”的风采!活动结束后,周教授受朱雪梅校长邀请,来到文小与朱校长就下一步支教工作进行了规划……“海”字前面,两双手紧紧握在一起,传递的,是“爱满天下”的正能量,更是“海纳百川”的教育情怀!



李李佳老师执教《荷花》



李李佳老师引领孩子们进行自主学习



李李佳与金村小学语文教师进行评课研课



“海”字合影,寓意“海纳百川”的教育情怀

### 支教送课展风采 海纳百川润情怀

### 智慧课堂助成长 教学呈现新样态

历时一个多月的家长开放活动圆满落下了帷幕。语文、数学、英语、音乐、体育、美术、信息技术等,可谓丰富多彩!课堂上,孩子们既是学习者、体验者也是教授者,老师则是充满智慧的引导者。家校密切交流拉近了距离,让教育更具人性、温度和美感,这里每天都在书写动人的成长故事,这就是文登路小学的校园新样态!



李梦琪老师执教六年级数学《认识圆柱和圆锥》



邱琳老师执教五年级音乐《田野在召唤》



聂志纛老师执教三年级语文《赶海》



孙茜老师执教三年级体育《彩虹伞》



张蓓蓓老师执教四年级英语《We're having a party》



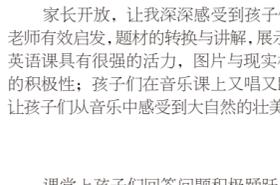
邹婷老师执教二年级数学《有余数的除法》



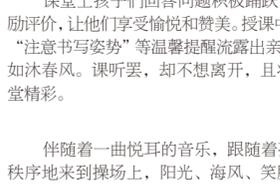
邹平一老师执教五年级3D打印课



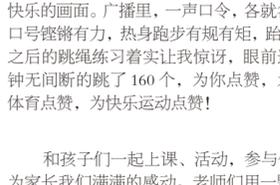
王琿子老师执教六年级语文《天游峰的扫路人》



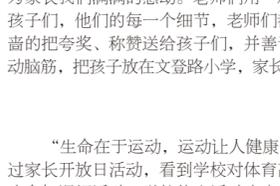
二年级一班家长



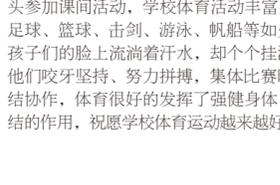
二年级二班家长



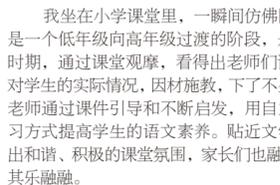
二年级三班家长



三年级一班家长



三年级二班家长



三年级三班家长

家长开放,让我深深感受到孩子们学习的快乐。数学老师有效启发,题材的转换与讲解,展示了老师的教学风采;英语课具有很强的活力,图片与现实相结合,调动孩子们的积极性;孩子们在音乐课上又唱又跳,在老师引领下,让孩子们从音乐中感受到大自然的壮美、音乐的魅力。

课堂上孩子们回答问题积极踊跃,老师不吝表扬、激励评价,让他们享受愉悦和赞美。授课中,“小腰板挺起来”,“注意书写姿势”等温馨提醒流露出亲密无间的师生感情,如沐春风。课听罢,却不想离开,且将回味无穷,静待下堂精彩。

伴随着一曲悦耳的音乐,跟随着孩子们快乐脚步有秩序地来到操场上,阳光、海风、笑脸、欢声汇成一幅快乐的画面。广播里,一声口令,各就各位,队伍整齐划一,口号铿锵有力,热身跑步有规有矩,跆拳道表演有模有样,之后的跳绳练习着实让我惊讶,眼前这个自家娃竟然一分钟不间断的跳了160个,为你点赞,为学校点赞,为阳光体育点赞,为快乐运动点赞!

和孩子们一起上课、活动,参与他们的校园生活,作为家长我们满满的感动。老师们用一颗颗炽热的心去温暖孩子们,他们的每一个细节,老师们都不会放过,毫不吝啬的把夸奖、称赞送给孩子们,并善于启发、引导孩子动脑筋,把孩子放在文登路小学,家长很放心。

“生命在于运动,运动让人健康、快乐、向上!”通过家长开放日活动,看到学校对体育高度重视,老师们带头参加课间活动,学校体育活动丰富多彩,跑步、跳绳、足球、篮球、击剑、游泳、帆船等如火如荼、精彩纷呈,孩子们的脸上流淌着汗水,却个个挂满了快乐;折返跑时他们咬牙坚持、努力拼搏,集体比赛时他们齐心协力、团结协作,体育很好的发挥了强健身体、磨炼意志、增进团结的作用,祝愿学校体育运动越来越好!

我坐在小学课堂里,一瞬间仿佛回到了童年。三年级是一个低年级向高年级过渡的阶段,是小学阶段一个关键时期,通过课堂观摩,看得出老师们认真研读了教材,针对学生的实际情况,因材施教,下了不少功夫。在语文课上,老师通过课件引导和不断启发,用自主、合作、探究的学习方式提高学生的语文素养。贴近文学,贴近学生,营造出和谐、积极的课堂氛围,家长们也融入其中,收获颇丰、其乐融融。

## 民主评选, 成立新一届管委会

2017年3月,按照《青岛文登路小学家委会改选实施方案》日程安排,校家委会管委会换届会议在二楼会议室顺利召开。参会人员委员应到22人,实到20人(2人请假),通过民主协商和推荐产生了新一届校家委会管委会。

校家委会全体成员对于前任会长牛军同志的工作成就和无私奉献给予高度评价。新一届管委会成员也表示要学习和发扬会长的工作态度和优良作风,充分发挥家委会“家校连接纽带、师生关系桥梁、社会实践助力、教育育人助手”的作用,在新的学期将家委会工作做得更好。

### 校级家委会管委会名单

- 校级家委会主任 姜万法(三年级家长)
- 校级家委会秘书长 衣自亮(五年级家长)
- 校级家委会副主任 韩明镜(四年级家长)
- 贾方平(二年级家长)
- 王黎帆(一年级家长)



## 开放办学, 带来不一样的精彩

感谢学校再次为家长们提供近距离了解孩子们的机会。课堂上,孩子们秩序井然,有条不紊的摆放学习用品,认真听讲、主动思考、积极发言、争相参与,他们时而吸引,时而在讨论,寓教于乐中消化吸收了知识。课间操,孩子们队伍整齐,动作规范、准确到位,与音乐节奏协调一致……这些良好的学习习惯和行为一定会让孩子们受益一生。

三年级四班家长

通过观摩课程,我充分领略了老师的卓越风采!英语老师不但讲授知识,还巧妙利用教学内容引导孩子爱父母!数学老师以生活中经常遇到的物体为例,来加深学生对三角形的认识。信息老师用分组比赛的方式来激发学生的学习热情 and 团队合作精神。老师们讲课态度和蔼、循循善诱;提问时能照顾到全体同学;点评时多是对学生的鼓励和表扬。这些都给我留下了深刻的印象。

四年级一班家长

开放办学,受益匪浅。语文上孩子们在“说”,课外阅读与课文内容完美的结合在一起,不知不觉加深了对课文的理解;数学课上孩子们在“动”,孩子们亲手操作,将枯燥的理论与生活物品联系起来,潜移默化中加深了记忆;信息课上孩子们十分雀跃,为了抢答问题,恨不得站在凳子上生怕老师看不到自己举手;每个课间孩子们都在操场上尽情的释放自己……我们也完全融入其中了,仿佛成为孩子们中的一员,真是意犹未尽!

四年级二班家长

老师们坚持“以人为本”的班级管理理念,在与学生之间,与家长之间树立互帮互助的良好班风。在学生管理方面,注重增强孩子们的自主管理意识,老师采取“爱心+耐心”的角色填入,让学生互相学习古诗内容,采取这种透明化的教学形式,不仅增强了学生的口语表达能力,搜集信息能力,还让全班学生人人争当“朗读者”。

四年级三班家长

随着欢快而富有节奏音乐的响起,同学们在班主任老师的带领下迈着整齐的步伐来到操场,随即分组活动。广播操、跳绳等活动一一展现在各位观摩家长的眼前。展示过程中,无论是孩子们动静结合的动作,还是“精”“气”“神”无一不让我们观摩的家长感到震撼!活动安排丰富有序的大课间活动使学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。

四年级四班家长

每学期的开放日是家长们最期待的日子。语文课课堂设计丝丝入扣,深入浅出,老师把这篇课文的主题生动。看着详尽的图片,听着老师的讲解,一节课不知不觉就结束了,意犹未尽!数学老师的治学严谨,分组讨论、集体找办法、多种解决问题的方案,巩固知识的解題,一堂课就在轻松又严谨的气氛下结束了!音乐课,优美的琴声和丰富的课件,让我惊叹不已,原来音乐课可以这样上!随着琴声,我轻声和孩子们一起唱着,走出了教室!外面春雨纷纷,三位老师如春雨般入人心脾!

五年级一班家长

“家长开放日”让家长对学校的教学和孩子们的在校学习情况有了直观的感受。教学中,老师们采用多种新颖的教学手法,借助多媒体,开展生动活泼的教学,使学生在轻松愉快的氛围中掌握并巩固所学的内容。课堂上教师倾注爱心、耐心讲课,给每位学生展示自我的机会,让他们认真思考,积极参与课堂讨论。孩子们积极发言,师生互动和谐,课堂气氛活跃。

五年级二班家长

老师们动脑筋、下功夫,充分利用了校园空间,最大程度给每位学生创造了宽松的的活动空间。孩子们跑步、做操、跳绳……锻炼多样化,内容丰富有趣,看到孩子们脸上微微沁出的汗珠,看到他们灿烂的笑脸,我们也为他们的快乐而感到高兴。通过自己孩子的日常反馈,学校还经常变化大课间的活动内容,如:武术、啦啦操、抖空竹等,孩子们非常喜欢,他们在运动中体验着快乐,收获着健康。

五年级三班家长

我怀着无比激动的心情参加了五年级家长开放活动。老师们的课堂,教学目标明确具体,符合学生的认知特点,贴近生活。在学习过程中,学生能够始终保持高度的注意力,积极参与课堂教学的每一环节,展示了“智慧课堂”的硕果。

最令我新奇的是3D打印,之前只听说过,但从来没有亲眼见过。老师让学生当老师,让家长当学生。在我的小老师的指导下,亲身体验,亲手实践,亲历了从想象到图纸再到实物的全过程。对我来说,充满了新鲜感,瞬间唤起了我的兴趣。我深深地体会到学校的教育理念与时俱进,适时引进了前沿高科技,加强学生的素质教育,培养学生的想象力、创造力以及动手实践能力。我深深的感到现在的孩子们真是幸福,将来的世界还是要靠他们去创造!

四年级四班家长

由一个生动的小故事开始,老师设疑,充分调动了孩子们的兴趣,进入积极的思维状态。让孩子们以观察,操作,比较到推理,交流等多种形式的活动,孩子们主动参与积极交往和谐互动。对于书上的信息,老师不是直接提出罗列出来,而是让孩子们自主“寻觅”答案,推导总结概念,这样的课堂氛围,我们必须大大的赞!

六年级一班家长

再次走进校园参与家长开放活动。精彩的语文课,由浅入深,循循善诱,结合精美的课件,让孩子们如临其境,去欣赏文章的景色、语言,感情之美,去感受作者的思想感情。数学老师把抽象的数学知识,像做解剖实验似的,图文并茂,生动形象地展现给孩子。“寓教于乐”这才是最有意义的教与学。我深深被老师们的敬业精神所感动。这丰富多彩的课堂也充满了老师的心血和关爱。

在孩子们成长的路上,感谢有您——敬爱的老师!

六年级二班家长

今天再一次怀着激动的心情参加了学校的“家长开放日活动”,略有伤感的是,这也是孩子在小学阶段的最后一次家长开放活动。很感恩学校每年都会举行这样的活动,让我们有机会能够深入了解孩子们一天中的学习和生活。文登路小学是一所古典与现代交融的学校,有着先进的教学理念,怡人的育人环境,欢乐的课堂。我们六年前的选择是那样正确,衷心感谢文小,感谢文小的所有领导和老师。

六年级三班家长

家长开放,留给我的永远是精彩!老师们充分的课前准备,课堂上的游刃有余,挥洒自如。情景导入,教学设计是那么合理,流畅。“把问题抛给学生,让学生自己思索,从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来的成功,树立起我能行,我一定行的理念。我们体会到这是老师课下辛苦钻研,热爱事业的硕果。

六年级四班家长