



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 课程

# 适合学生的才是最好的

## 青岛26中课程建设浅谈

# 建设崇尚人文的现代化示范学校

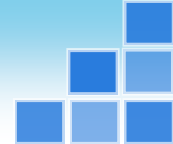


背山面海临花苑

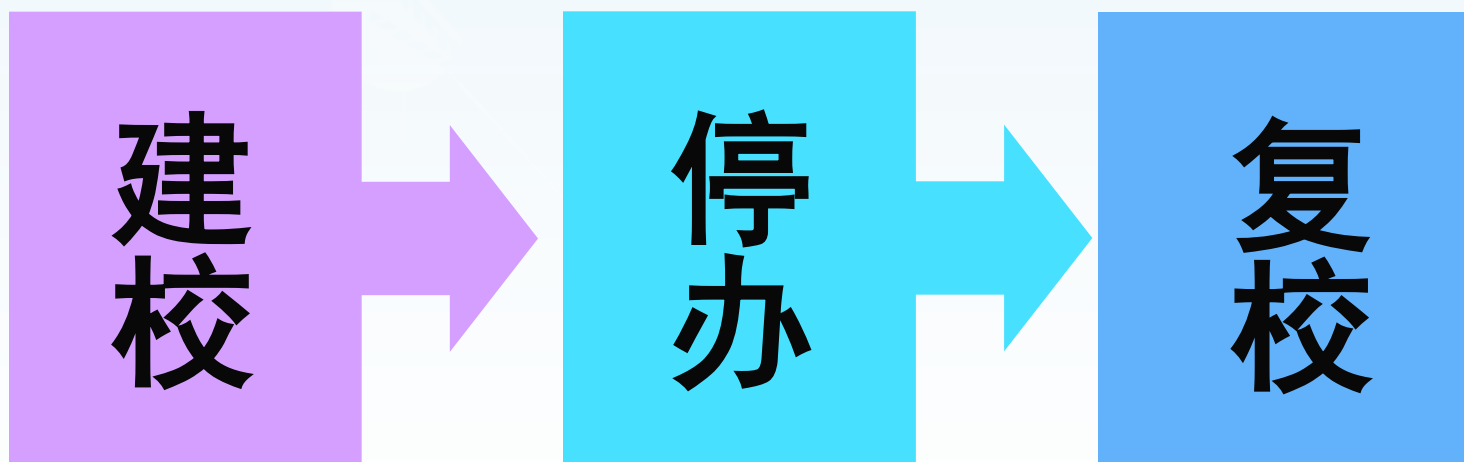
育人环境得天独厚

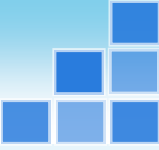


山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 学校发展历程



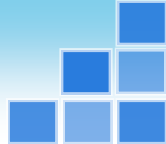


# 教师队伍发展历程





# 学校基本概况



## 所获荣誉

联合国教科文组织华东师范大学  
教师教育教席联席学校

中国教育学会青岛实验学校

山东省规范化学校

山东省首批教学示范校

山东省语言文字示范学校

山东省绿色学校

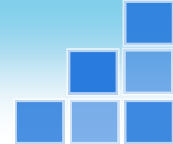
青岛市德育工作先进单位

青岛市中小学艺术教育示范校



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

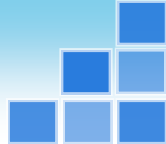
# 各项荣誉称号



- 全国教研工作先进单位
- 全国中语会“创新写作教学研究与实验”课题先进实验学校
- 全国中小学棋类教学课题研究实验基地
- 全国新世纪初中数学实验基地学校、
- 全国语文特色学校
- 北京2008年奥林匹克教育示范学校
- 中国国际象棋高水平后备人才基地、
- 山东省教学示范学校
- 山东省规范化学校
- 山东省语言文字规范化示范校
- 山东省绿色学校
- 青岛市文明单位

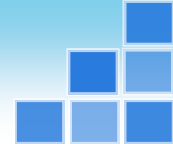


# 各项荣誉称号



- 青岛市中小学中专德育工作先进集体
- 青岛市教育管理工作先进集体
- 青岛市优秀家长学校
- 青岛市语言文字工作先进集体
- 青岛市军（警）民共建社会主义精神文明先进单位
- 青岛市中小学课外文体活动示范学校
- 青岛市家庭教育工作先进集体
- 青岛市中小学课外文体活动示范学校
- 青岛市帆船运动特色学校
- 青岛市中小学校本培训示范学校
- 青岛市中学生军训工作先进单位
- 青岛市家庭教育工作先进集体
- 青岛市学校艺术教育示范学校
- 青岛市教育管理（教育科研）先进集体





# 我们在思考：

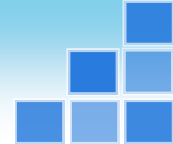


学校新的发展点在哪里？

怎样建设一所  
真正意义上的现代化示范学校？



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

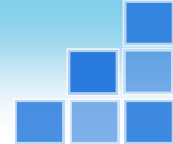


## 广泛调查



## 教师专题论坛





以课程带动学校教育教学水平  
整体提升

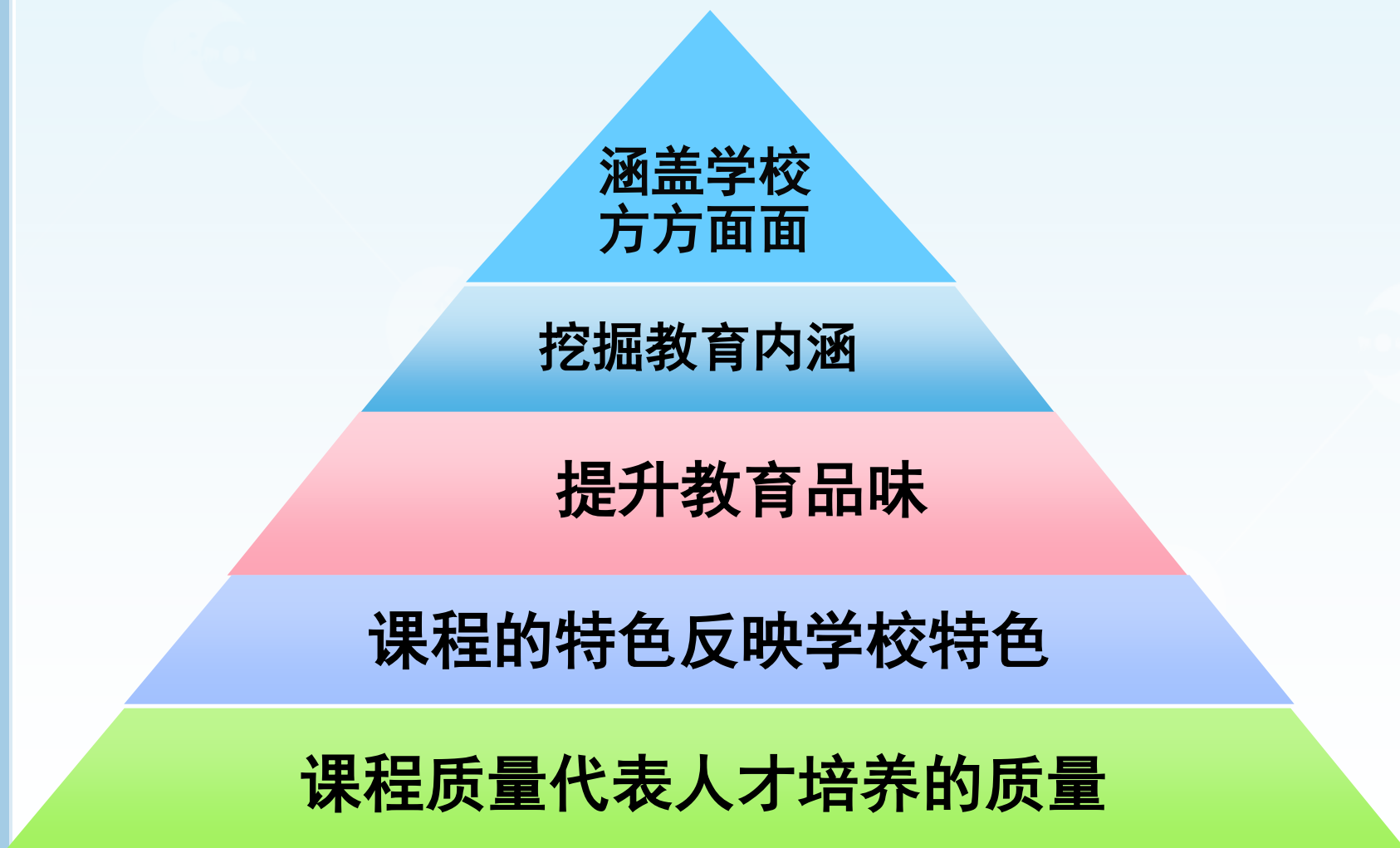
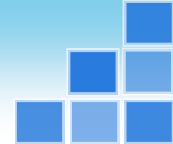


建设适合26中学生特点的课程体系



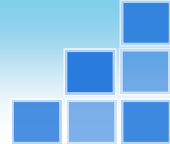
山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 系统化的课程体系建设





# 新校舍启用

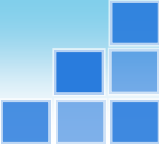


国际准二代  
标准设计建造

兼爱齐山  
博学济海



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

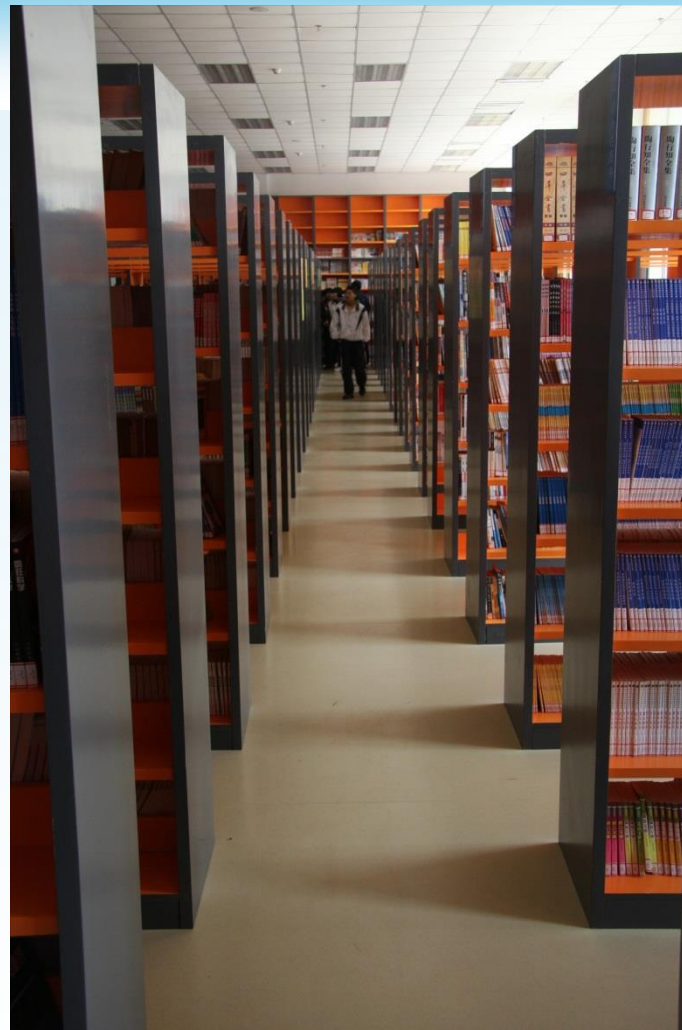


# 可容纳500人的报告厅



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



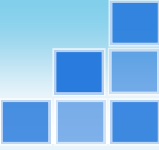


# 图书馆

山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 专用教室



## 音乐教室



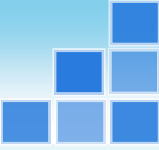
## 合唱教室



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 心理咨询室

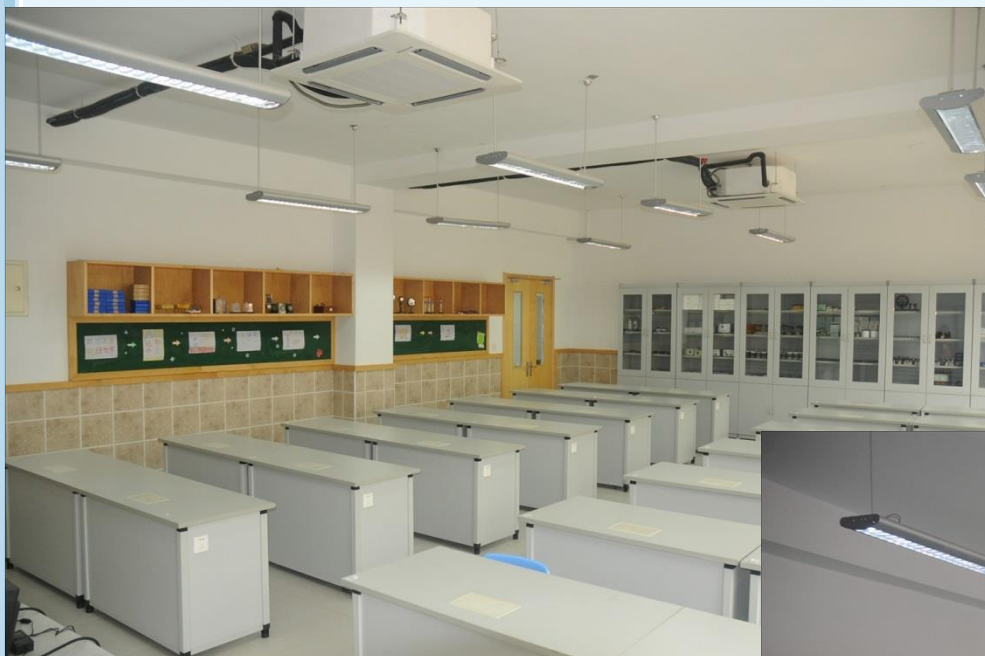
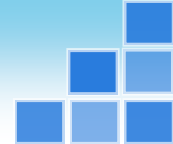


标准篮球馆



乒乓球室





# 化学实验室



# 生物实验室



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



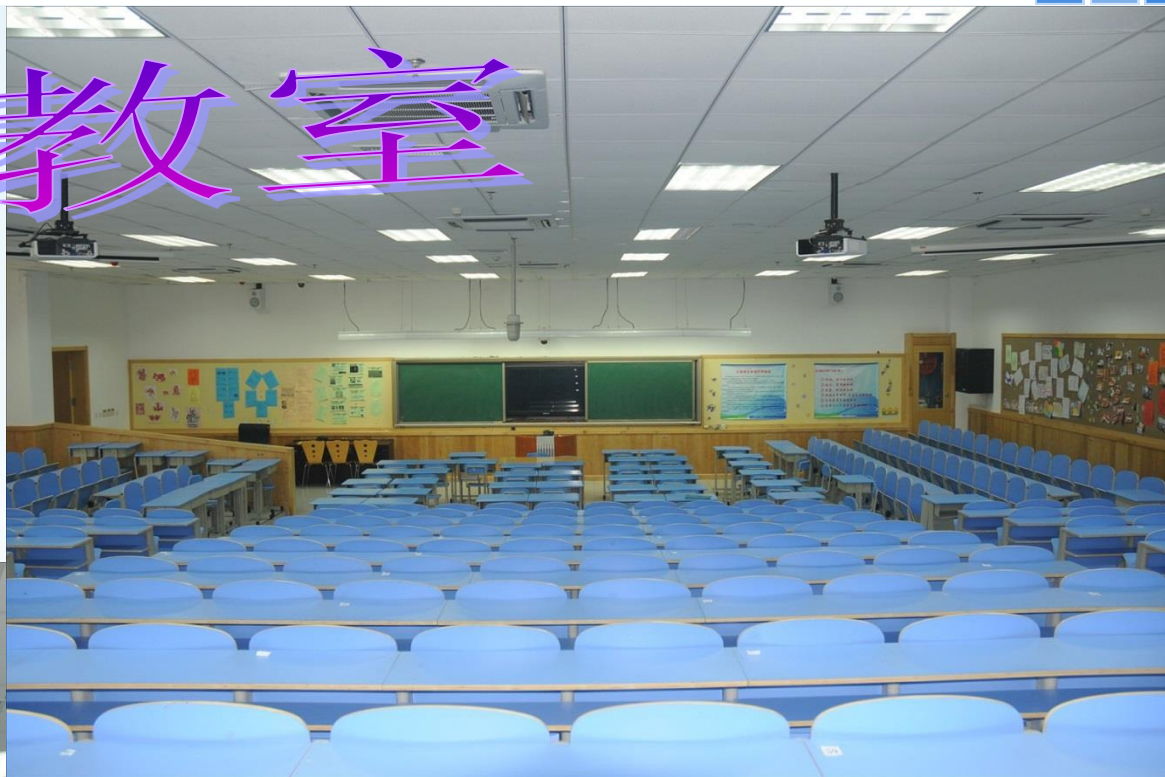
# 书法教室



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 合班教室



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 标准的微机教室



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 社团活动室



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

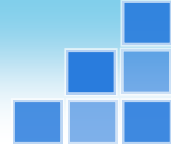


# 十年梦想珍藏



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



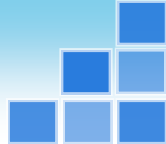


## 建设优质的课程， 送给学生一个美好未来



# 顶层设计 系统规划





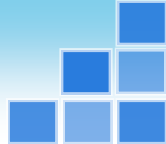
## 山东省十二五教科研重点课题

### 《以校为本，课程领导力的行动研究》





# 课题引领 理念支撑



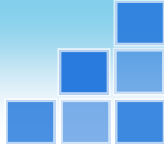
以学校当前培养目标为研究方向，以学校现实的师资状况、生源水平为基准开展研究。

研究的目的是为了本校教育能力及其实践水平的持续发展和提升。

即以本校领导、教师为主体，在日常工作中将研究与日常工作有机结合而展开研究和探索。



# 课题引领 理念支撑



## • 课程

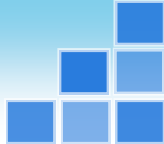


- 具有权威性、指导意义和强制要求。要忠实、规范、扎实地加以贯彻。
- 国家课程校本化的实施过程，是一个再创造的过程，再创造的水平决定着学校教育教学质量的高低。



- 对国家课程的一种个性化补充、拓展、延伸和丰富。
- 践行”无处不课程、无人不课程、无事不课程”的课程行为。





# 课题引领 理念支撑

## 课程领导力

### 课题研究指引

《以校为本，提高课程领导力的行动研究》

### 严格执行三级课程规定

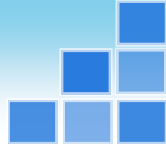
“国家（地方）课程校本化” 实践 课程整合与开发

### 以学生为本

提高学生的学习兴趣和，减轻学生的负担



# 课题引领 理念支撑



## 课程领导力

### 课程 领导力

课程领导力，是一个学校的软实力，主要是指学校领导和教师，从学校实际出发，根据学校培养目标、办学方向，创造性地设计、编制、开发、实施课程，从而全面提升教育质量、办出学校特色的能力。

### 领导力

“每个人都有领导者的潜质”  
“成功的组织或成功的领导者的一个关键能力就是能够不断创造领导者”



# 三级课程，凸显特色

## 学校课程建设的保障 实践（一）

完善学校课程开发机制，建立实施管理体系



## 实践（二） 学校课程建设的关键



以校为本  
以师为本  
以生为本

## 四项 实践

## 学校课程建设的特色

构建德育课程体系，形成“情感德育课程”。



## 实践（四）

## 学校课程推进的重要方法

重视与社区和家长的联系、沟通及资源统整



## 实践（三）



# 三级课程，凸显特色

## 实践（一） 完善学校课程开发机制，建立实施管理体系 ——学校课程建设的保障

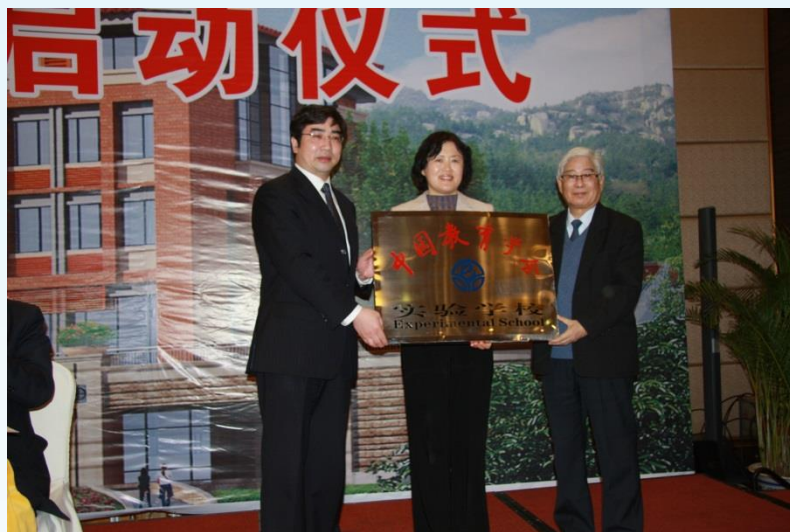
### 1. 完善学校课程开发机制

理论学习机制	邀请专家到校做有关课程的报告 组织全体教师到教育发达地区学习
课程评价机制	采取学分制提高学生参与积极性； 以选修课授课计划、教案、课件、论文、心得几个方面对教师进行评价。
运行保障机制	人员保障 物质保障 时间保障 经费投入保障





# 三级课程，凸显特色



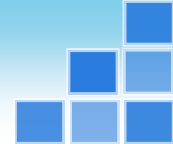
中国教育学会专家指导



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 1. 完善学校课程开发机制



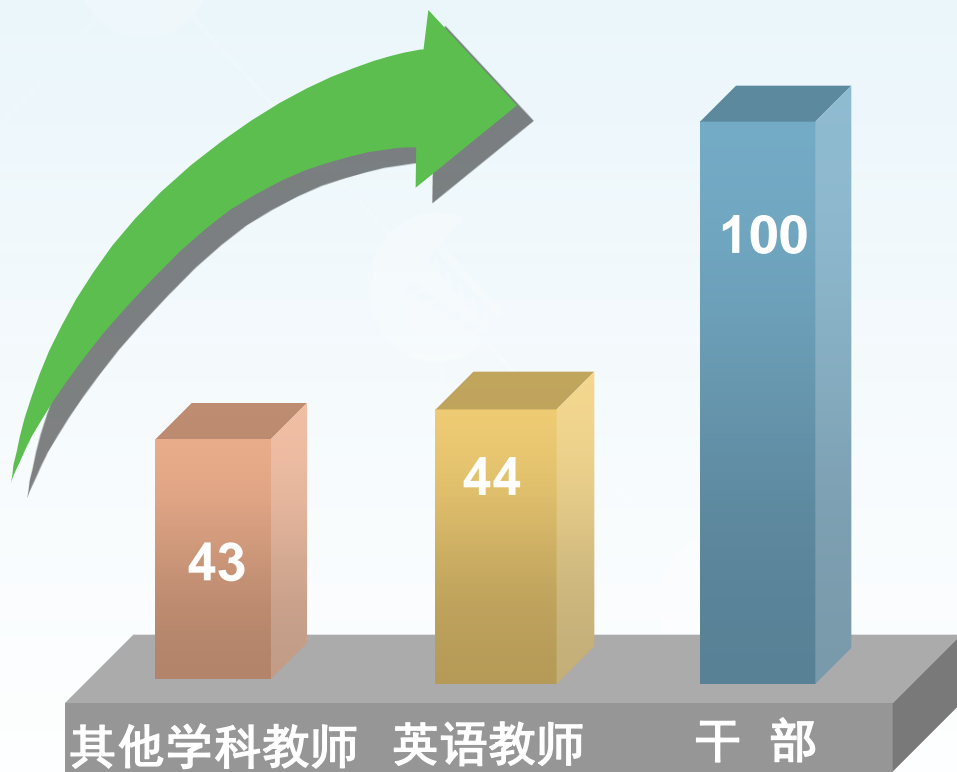
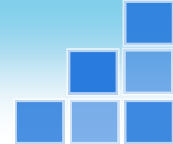
## 新加坡立化中学 访学考察

## 中正中学 访学考察



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 1. 完善学校课程开发机制



我校到国外参加过交流学习情况统计

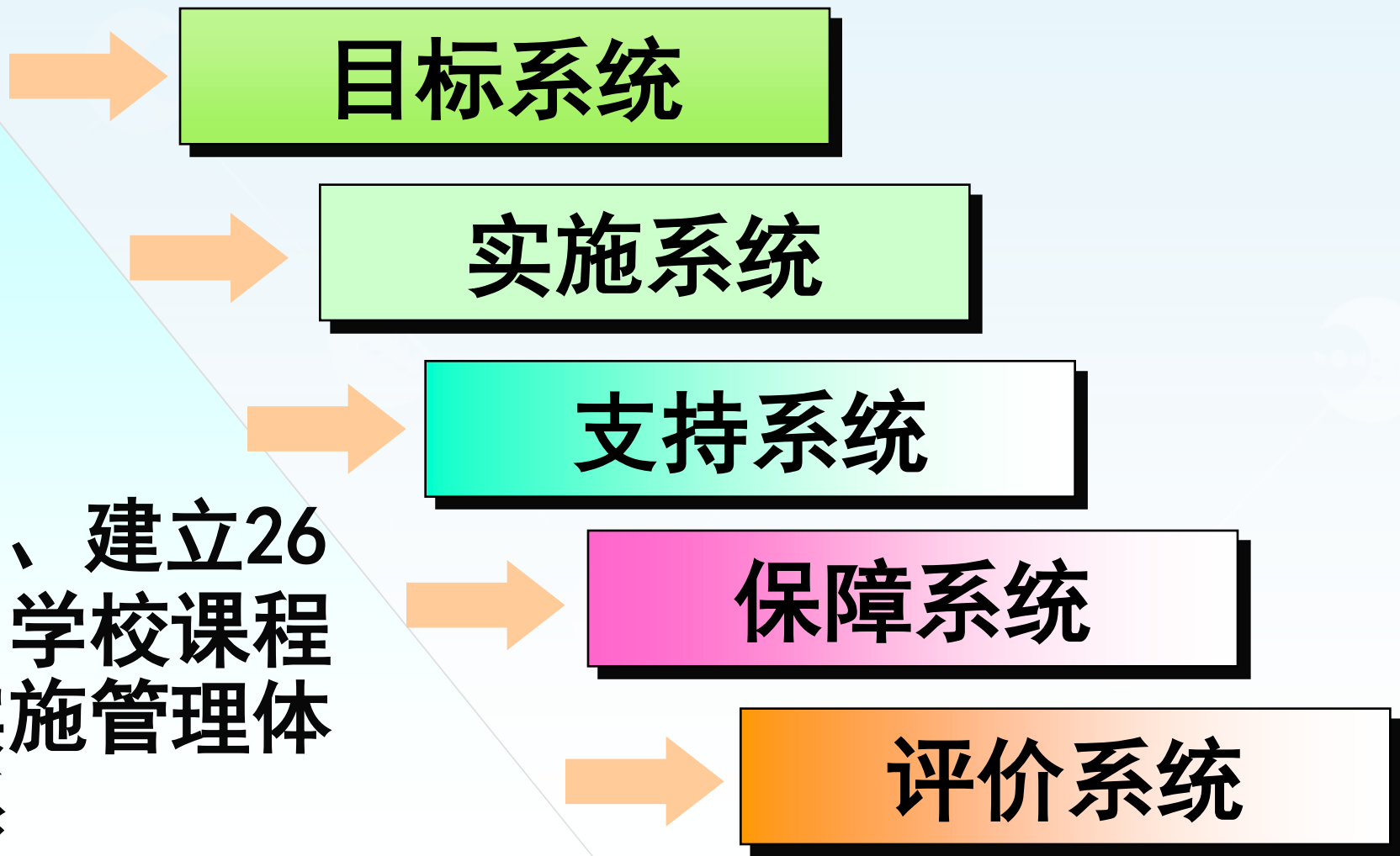
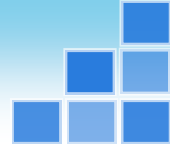
开拓教师的视野

提升教师的专业素养





# 三级课程，凸显特色

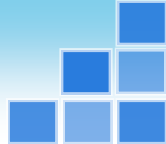


2、建立26  
中学校课程  
实施管理体  
系





# 三级课程，凸显特色



实践（二）：以校为本，以师为本，以生为本

——学校课程建设的  
关键

以校文本

以师为本

以生为本

1. 以校文本，“灵活整合”，提升课程实践效度。

2、以师为本，发挥教师所长，重视团队合作，鼓励创新开拓。

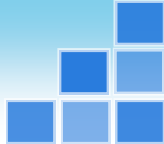
3、以生为本，“量身定做”，促进学生的多元发展



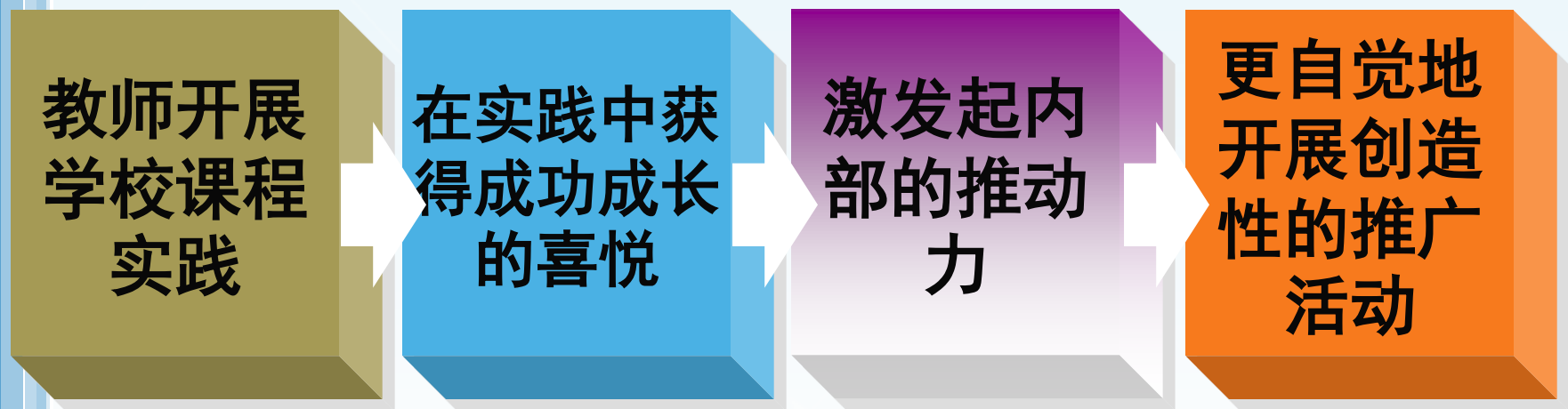
# 1.以校本文本，“灵活整合”，提升课程实践效度

## 课堂减负，模块整合，保证国家课程高效落实。





## 2、以师为本，发挥教师所长，重视团队合作，鼓励创新开拓。

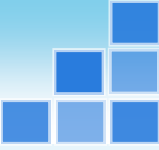


主动参与

实践反思

加快自身专业发展





## 2、以师为本，发挥教师所长， 重视团队合作,鼓励创新开拓。



## 机器人展示



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong





今年“十一”假期，我校同学赴天津参加了IROC中国公开选拔赛。他们热爱机器人，兴趣浓厚，团结协作，一同努力，最终在比赛中取得了优异的成绩。



### 3、以学生为本，“量身定做”，促进学生的多元发展。

进行问卷调查，请学生参与课程设计

“我们有什么，  
学生学什么”

“量身定做”

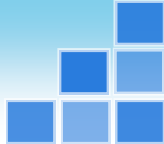
“学生要什么，  
我们教什么”

学生们主动研究，用眼睛去发现问题，用双手和头脑解决问题，有效地提升了自己的综合能力。



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 3、以学生为本，“量身定做”，促进学生的多元发展。



## 创新教育实验室



- 作品名称：永恒的向日葵
- 小组成员：王肯 李豪 冯钊 李津龙 吕震 丁钰馨 晁安琪

- 作品简介：

花的生命其实只有短短的几个月，但是时间是永恒的。假如时间倒流，我们愿留住花朵的美丽。愿我们能珍惜时间，把握生命的每一刻。





### 3、以生为本，“量身定做”，促进学生的多元发展

## 作品名称：逆时的绿色



小组成员：张琳婷 胡艺姗  
王译雪 林雷皓 赵宸

- **作品简介：**  
“逆时的绿色”代表的是一种梦想与期望。  
梦想时光倒流，让我们保护绿色，珍惜绿色。  
期望每个人从我做起，爱护绿色，创造地球美丽的未来。



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 八大类校本课程

**人格素养：**自信心训练；社交礼仪；安全与自护；心理健康。

**科学素养：**海洋之生命；玩出智慧；揭秘好莱坞影视制作。

**文化素养：**走进《论语》；青青草剧社；我读《左传》；  
英语剧社；影视作品欣赏。

**艺术素养：**有氧拉丁；合唱指挥；舞蹈艺术团；形体与礼仪；  
素描；摄影。

**信息素养：**影视后期制作、计算机的日常维护、多媒体制作。

**劳动素养：**十字绣、剪纸、巧手制作之手工布艺。

**运动素养：**国际象棋；搏击；排球；篮球；健美操。

**社团活动：**机器人社团；国际象棋社；动漫社团。



# 三级课程，凸显特色

实践(三)：重视与社区和家长的联系、沟通及资源统整

——学校课程推进的重要方法



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 三级课程，凸显特色

实践(四)、构建德育课程体系，形成“情感德育课程”。

——学校课程建设的特色



1、以“三感主题活动”为依托，不断延伸，彰显实效

2、以节庆活动课程为契机，感受亲情，引领合作。

3、以月主题活动课程为主导，自我约束，自主管理

4、以社团活动课程为铺垫 张扬个性 特长发展

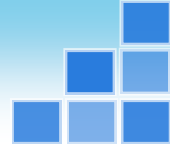
5、以国际交流课程为延伸 包容开放 国际视野。

6、以百家课堂课程为拓展 家校联手 合力提升



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 情感德育 润泽心灵



1、以“三感主题活动”为依托，不断延伸，彰显实效





# 感动14岁



- 说出成长中的感动
- 发现身边的感动
- 唱出歌曲中的感动
- 画出心中的感动
- 让别人因自己而感动



# 感恩父母—与父母分享成长的酸甜苦辣



# 初二年级 感悟青春

读书  
感悟成长

感悟  
青春

思辨  
感悟青春

健身  
感悟活力



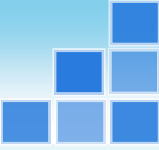


# 感悟青春系列活动



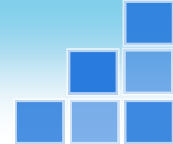


# 读书感悟成长



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 健身感悟活力



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



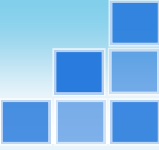
# 思辨感悟青春

## 辩论赛



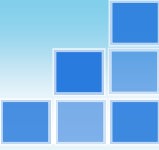
山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 国际象棋与人生



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong





- **W:** 国际象棋的要领是抢占中心，所以开局第一步往往要抢占中心。
- **B:** 你的对手也是这样，同样也会抢占中心，这就是竞争。下棋是这样，生活也是这样。

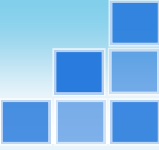
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

**W:** 这时一盘布局就即将结束了，而布局的结束就意味着一场精彩的中局博弈就此开始了。

- **B:** 无论最终的结果如何，只要你认真的奋斗过了，努力的拼搏过了，这就足够了。因为，结果固然重要，但过程往往更重要。希望同学们在今后人生的道路中，也具有这种精神，面对挫折，永不退缩，永往直前，让自己的人生过的充实而富有意义。

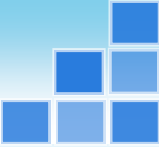


# 感谢成长



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# “浓浓校园情、恋恋同学心、拳拳老师意、殷殷期盼情”



## 最后一节课



## 开心考试



## 给力 用巧力 恰巧得力



## 你很行





# 六月，我们放飞梦想

## 六月，我们放飞梦想

亲爱的同学们：

三年的初中生活，是你们一生中最美好、最宝贵、最充实的时光。1000多个日日夜夜，如同一本厚厚的书籍，记载着你们的失败与成功，泪水与欢笑；记载着你们青春的身影，奋斗的足迹；记载着老师的拳拳之心，殷殷深情！六月，你们就要敲开高中的大门，去放飞你们的梦想，老师为你们长大了感到高兴。但高兴中又伴着很多伤感，初三、7班将成为我们永远的记忆，心中自然生出许多的不舍。

回忆三年中，我们一起经历的点点滴滴，曾经的酸甜苦辣都是那么美好，如今都已成为记忆中的珍宝，将永远铭刻在我的记忆之中……，忘不了辩论赛上的唇枪舌战，智慧的交锋的激辩；忘不了学农时，我们一起磨豆腐、除白菜……时快乐的情景；忘不了跳绳比赛失利后，大家的齐心协力赢得合唱比赛第一名的激动；忘不了体育中考时，运动场上你们分了拼搏的身影，忘不了我们一起备战中考的点点滴滴……

蓦然回首，惊觉时光如水流逝……

在备战中考的日子里，虽然老师们也经常批评你们，嘴上总说你们这不好、那不好，其实每一位任课老师心里都很喜欢你们，都说如果每个班都像你们这样，我们就太幸福了。三年来，我们58颗心紧紧的凝聚在一起，经过大家的努力，成绩多次在级部遥遥领先，这学期我们班还被评为“市先进班集体”，老师为你们骄傲，为你们自豪。三年来，你们让我一次又一次的感动了。我感动是因为你们每个7班人都铭记着“班荣我荣，班耻我耻”的班训，是那么的爱班；我感动是因为你们是那么的纯真可爱，老师知道你们已告别了昨日的顽劣幼稚，走向乖巧成熟，抛弃了昨日的无知，迎来了今日的成熟！

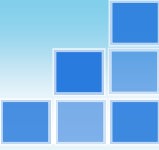
人生有聚有散，聚也不是开始，散也不是结束，毕业意味着在学习的进程中又站到了一个新的起跑线前，面临新的挑战，有了新的冲刺机会。带着记忆，带着梦想，别丢掉以往的热情，仍要保持着纯真，走向生活，你们留给我的，是美丽的记忆。我希望你们能记住冰心老人的这段话：“爱在右，同情在左，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉。”牢记她对人生之路的解读吧！希望你们爱自己，爱他人，爱生活，让我们的人生之路充满阳光。老师会在你的身边，永远为你们默默地祝福。

你们的班主任、永远的朋友

—— 孙国锋







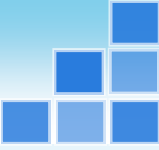


山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong





山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 离校

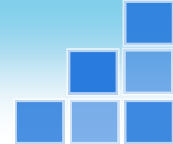


山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong





# 今天我们即将飞向更高的远方



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



千言万语汇成一个拥抱





孩子，加油！





宝贝，不哭



## 2、以节庆活动课程为契机，感受亲情，引领合作。



节庆活动课程的开展，充分体现了学校“搭建适合学生个性化成长的平台”的办学理念



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 第一阶段：图书漂流之“漂”——广泛推荐，以书激趣。

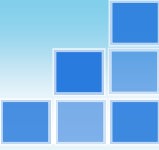


# 图书漂流，漂流思想



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong





山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 第一阶段：图书漂流之“漂”——广泛推荐，以书激趣。



假期是学生广泛阅读的最佳时期，学校精心设计学生的假期读书活动



# 第二阶段：图书漂流之“悟”

——班级同读、以悟激情。



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



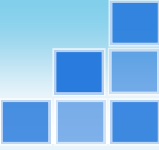
# 第三阶段：图书漂流之“感”——自由组合、以展激感

## 邀请家长同“漂流”

- 1、精心选书;
- 2、亲子共读;
- 3、真诚推荐;
- 4、图书漂流;
- 5、心得共享;
- 6、难忘瞬间;
- 7、持之以恒.



# 体育节



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 体育节

## 拔河比赛



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



体育节

# 踢毽子 比赛



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 体育节

## 体育才艺



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 体育节



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 体育节



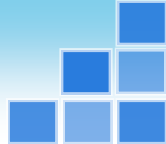
山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong







# 冬季长跑





# 学校运动会的入场式——运动畅游中国



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 学校运动会的入场式——运动畅游中国



山东省青岛第二十六中学  
No. 26 Middle School of Qingdao, Shandong



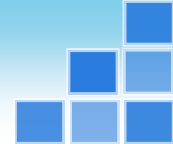
# 学校运动会的入场式——运动畅游中国



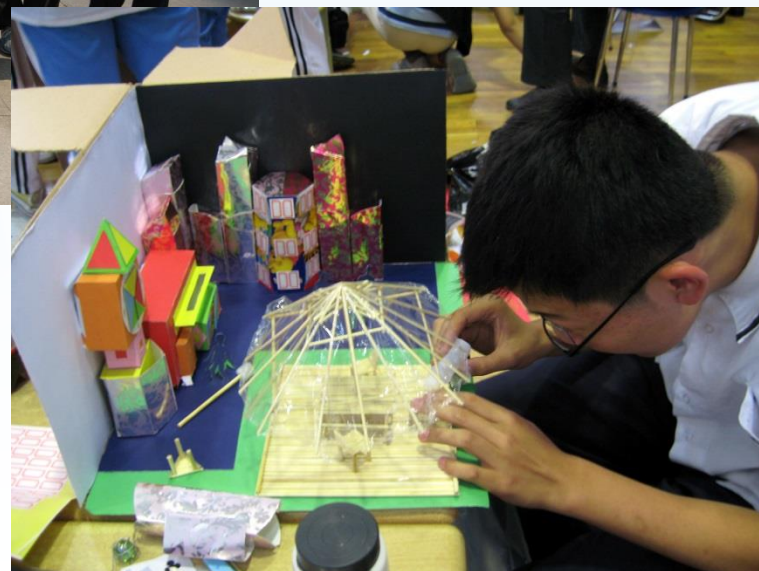
山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



# 科技节、艺术节



## 头脑奥林匹克竞赛



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

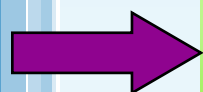
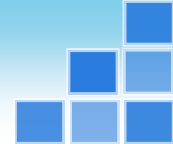
# 艺术节



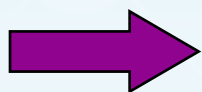
山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong



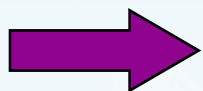
### 3、以月主题活动课程为主导，自我约束，自主管理



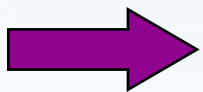
三月 节能环保



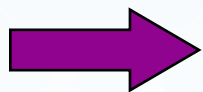
四月 运动健身



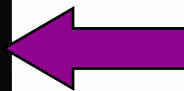
五月 青春责任



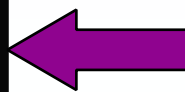
六月 拼搏收获



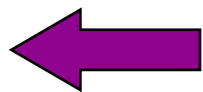
九月 弘扬民族精神



十月 文明礼仪规范



十一月 安全法制



十二月 艺术畅想





### 3、以月主题活动课程为主导，自我约束，自主管理





# 4、以社团活动课程为铺垫 张扬个性 特长发展





# 5、以国际交流课程为延伸 包容开放 国际视野

## 在香港学习 先进课程



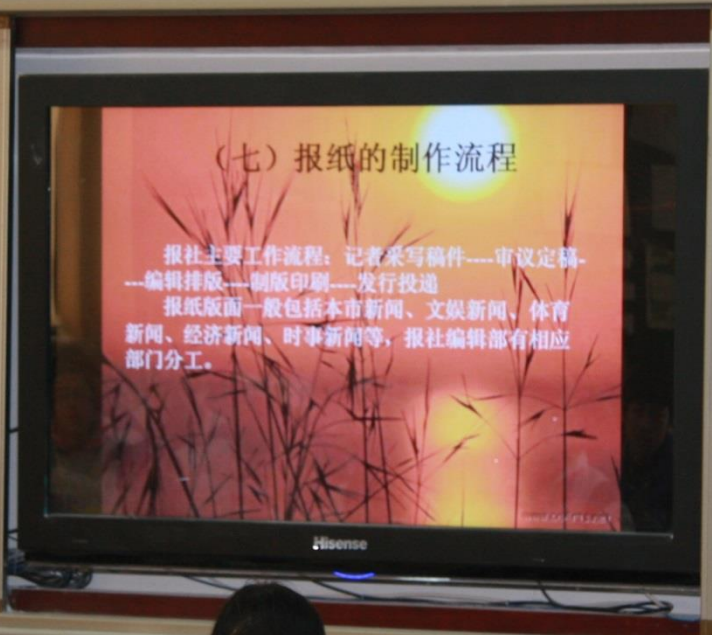


# 6、以百家课堂课程为拓展 家校联手 合力提升



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong

# 百家讲堂—我的爸爸妈妈成老师

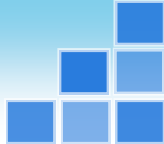


## (七) 报纸的制作流程

报社主要工作流程：记者采写稿件——审认定稿——编辑排版——制版印刷——发行投递  
报纸版面一般包括本市新闻、文娱新闻、体育新闻、经济新闻、时事新闻等，报社编辑部有相应部门分工。

讲

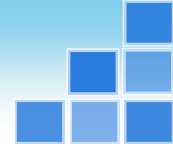
堂



《哈佛为什么这么牛》中有这样一段很质朴的话，大概道出了教育的真谛：“真正的人文教育，是引领一群孩童，来到星空之下，整个世界包括政治、、经济、历史、数学——，像星星一样在天空中闪耀，大人们手把手地告诉儿童，那颗星叫什么星，它离我们有多远，它为什么在那里。”

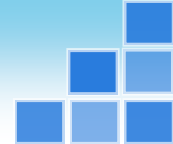






一棵树摇动一棵树，  
一朵云推动一朵云，  
一个灵魂唤醒另一个灵魂。





谢谢



山东省青岛第二十六中学  
No.26 Middle School of Qingdao, Shandong