

关注个体

学校因尊重而美丽

——青岛26中小班化教育探索





现代的设施



我的班级我做主



明志静处 勤学慎思



教室多媒体操作平台



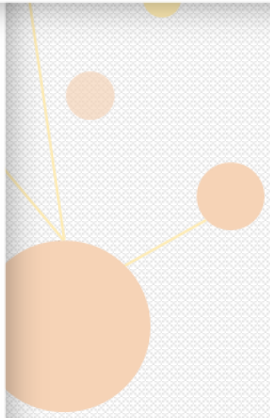
感动十四岁

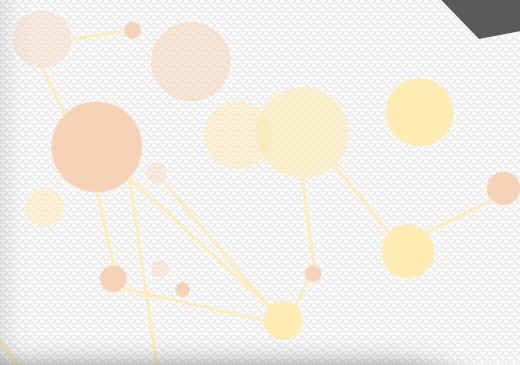


感悟青春



感谢成长





课堂教学与管理





小班化教学核心理念是面向全体、尊重个别差异、满足个别需要、为每一个孩子提供适性教育、全面和谐发展每一个学生的个性。



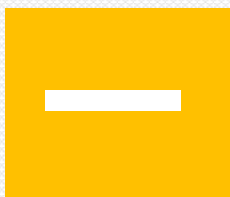
“个性化教育”

是一切教育内在的、本质的、终极的追求。









学校教育设施

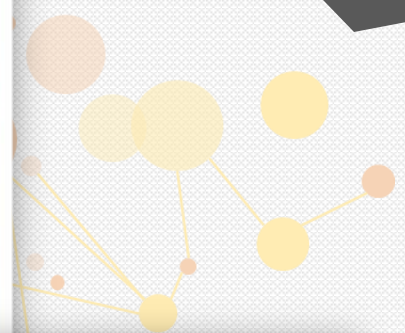
保障小班化教育理念的实施

26中新校舍



26中新校舍





26中新校舍



一个都不能少



一个都不能少

教室多媒体操作平台

志 静 处 勤 学 慎 思

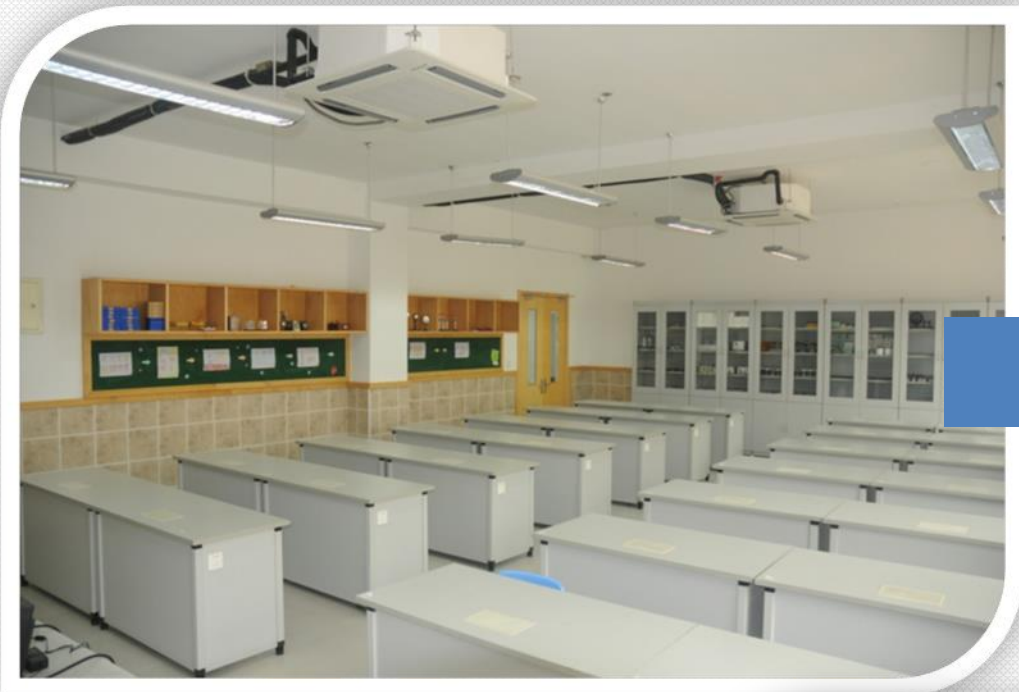




合班教室



可容纳500人的报告厅



化学实验室



生物实验室

个别化辅导教室

成功

成功 = 艰苦劳动 + 正确方法 + 少说空话

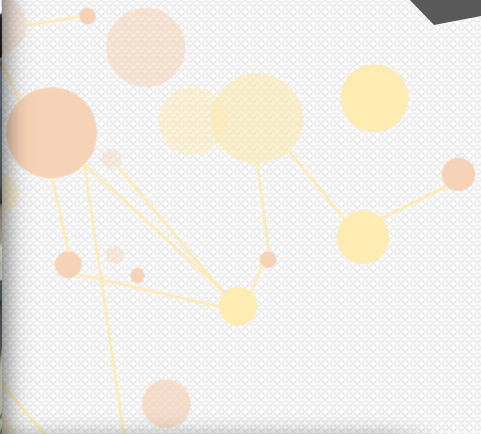
读书有三到
心到 眼到 口到
——朱熹

读书之法
循序而渐进
熟读而深思
——朱熹



标准的微机教室





学生电视台



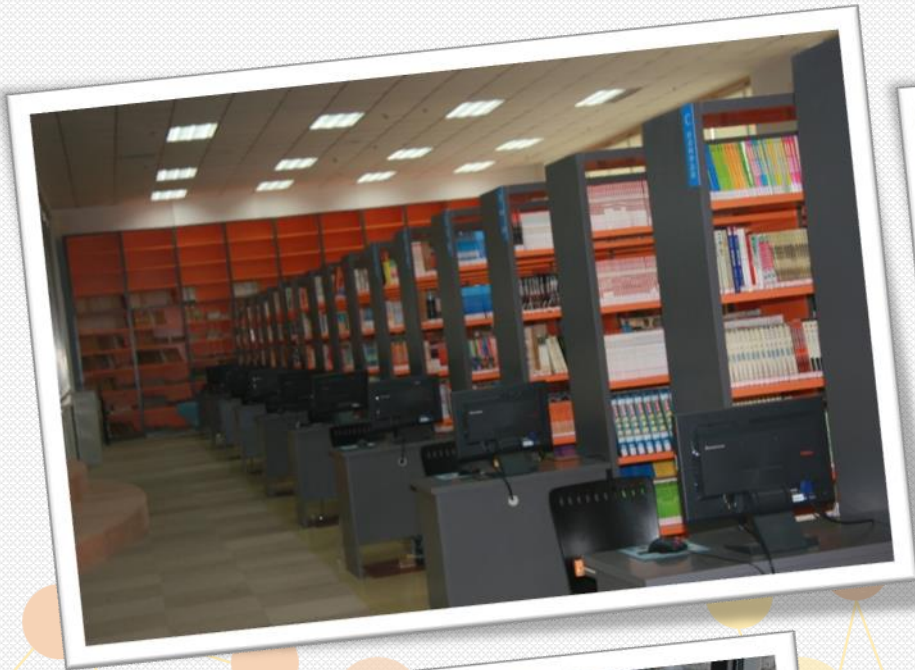
心理咨询室



机器人室



社团活动室



图书馆

音乐教室



器乐教室



合唱教室



书法教室



绘画教室

200米跑道室外操场



宽阔明亮的标准篮球馆



学生们喜爱的乒乓球室



课程设置

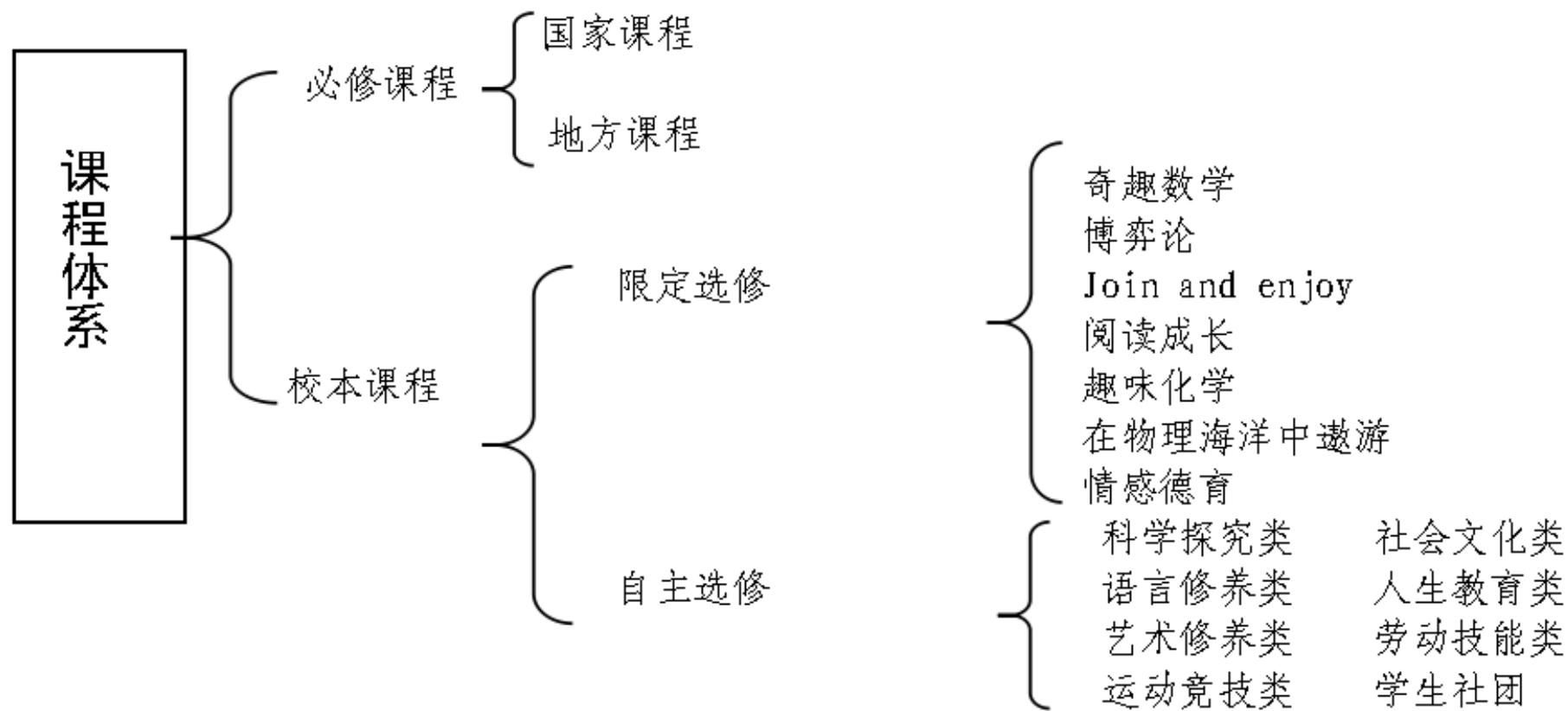
满足学生个体发展需求





学校课程建设目标是：建设一套适合学生需求、促进学生健康成长的课程体系。尊重学生的独特性和差异性，增强课程的適切性和选择性。

青岛第二十六中学课程体系



科学探究类	海洋生命、乐高（lego）机器人、睦濞平探险世界、玩出智慧、科学小菜农
社会文化类	艺术品欣赏与鉴别、走进《论语》、青青草剧社、我读《左传》、英美文化、编剧、图书分类与录入、photoshop图片处理、影视后期制作、计算机的日常维护、多媒体的制作、畅游世界
语言修养类	诗词大观园、走进文学世界、奇妙的汉语言、演讲与口才、EET享受英语时刻、疯狂英语
人生教育类	青少年的营养与健康、寻找名人足迹、细节决定健康、自信心训练、安全与自护
艺术修养类	管乐团、有氧拉丁、合唱指挥、舞蹈艺术团、形体与礼仪、素描、摄影、创意设计
劳动技能类	图书馆专业知识与劳动技能、十字绣、剪纸、巧手制作、航海模型制作
运动竞技类	国际象棋、搏击、排球、篮球、健美操、足球、羽毛球、乒乓球
学生社团	街舞社团、AOV动漫音乐社、梵高绘画社、跆拳道社团、国际象棋社团、摄影社团、山海文学社、广播之韵社团等

自主选修学校课程



以生为本的课堂建设

将小班化教学的某些规程

选择性地服务于大班额教学中

The diagram consists of three circles and an arrow. A large orange circle in the center contains the text '从学生需求出发'. To its left is a smaller teal circle containing '小班化自主型课堂本质'. To its right is a green circle containing '大班额教学'. A yellow arrow points from the orange circle towards the green circle. The background is white with a yellow and grey geometric shape in the top right corner.

从学生
需求出发

小班化自主型
课堂本质

大班额教学

小班化
自主型课堂核心

孩子，你的课堂你做主

黄磊主任展示“小翻转”课堂

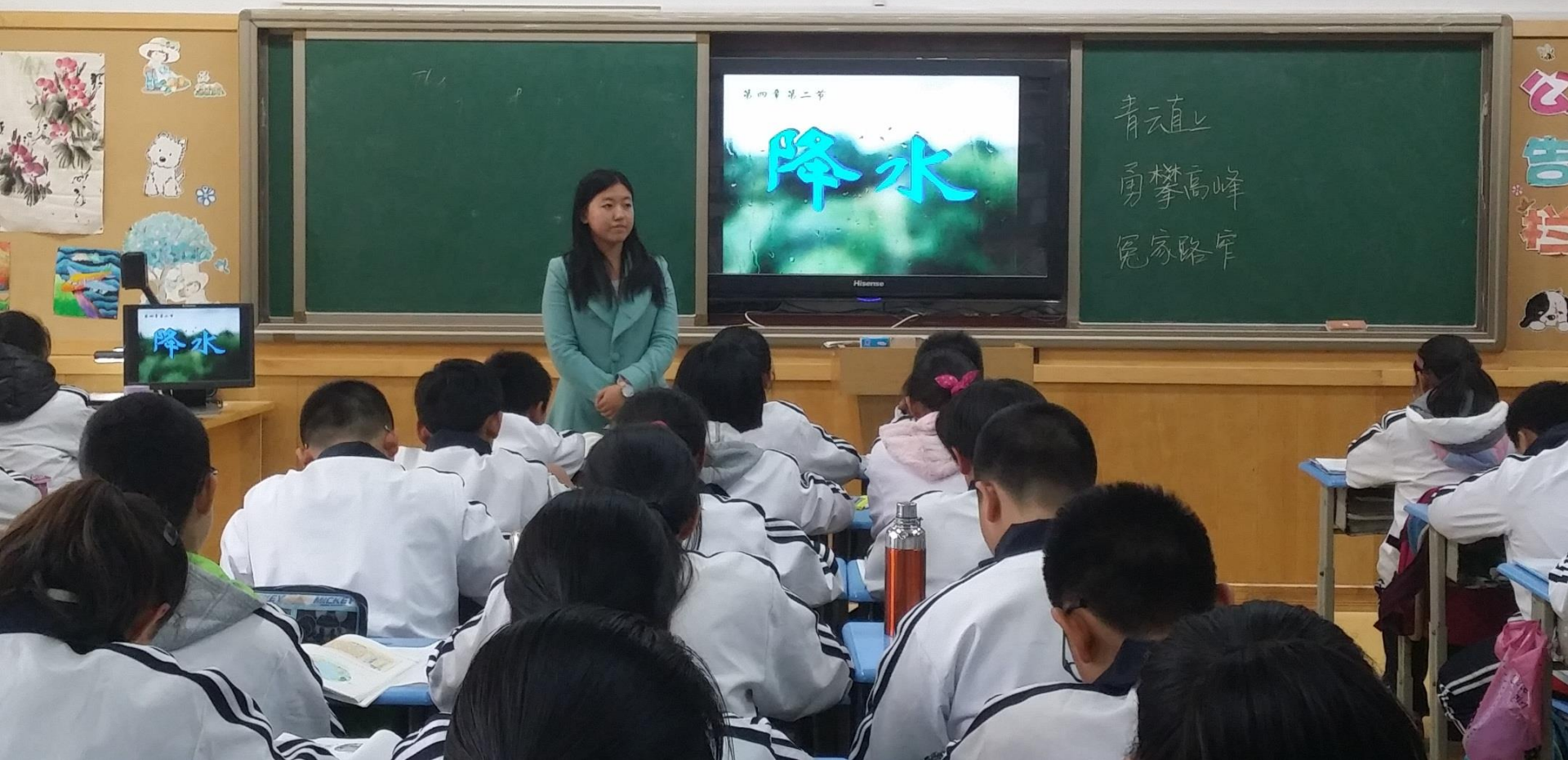




刘台台老师展示翻转课堂



苏珊老师展示翻转课堂



薛慧迪老师展示翻转课堂



任玉珺老师展示翻转课堂



张世昌老师展示翻转课堂



一试

有嘉看弗食不知其旨也虽有
道弗学不其善也故学然
后知不足教然后知困知不自
后能自反也相长也《兑命》曰“学
半”其此之谓乎

张志敏老师展示生本课堂

探索高效生本课堂 走向智慧教育
—2014年市南区教学工作会初中分会场

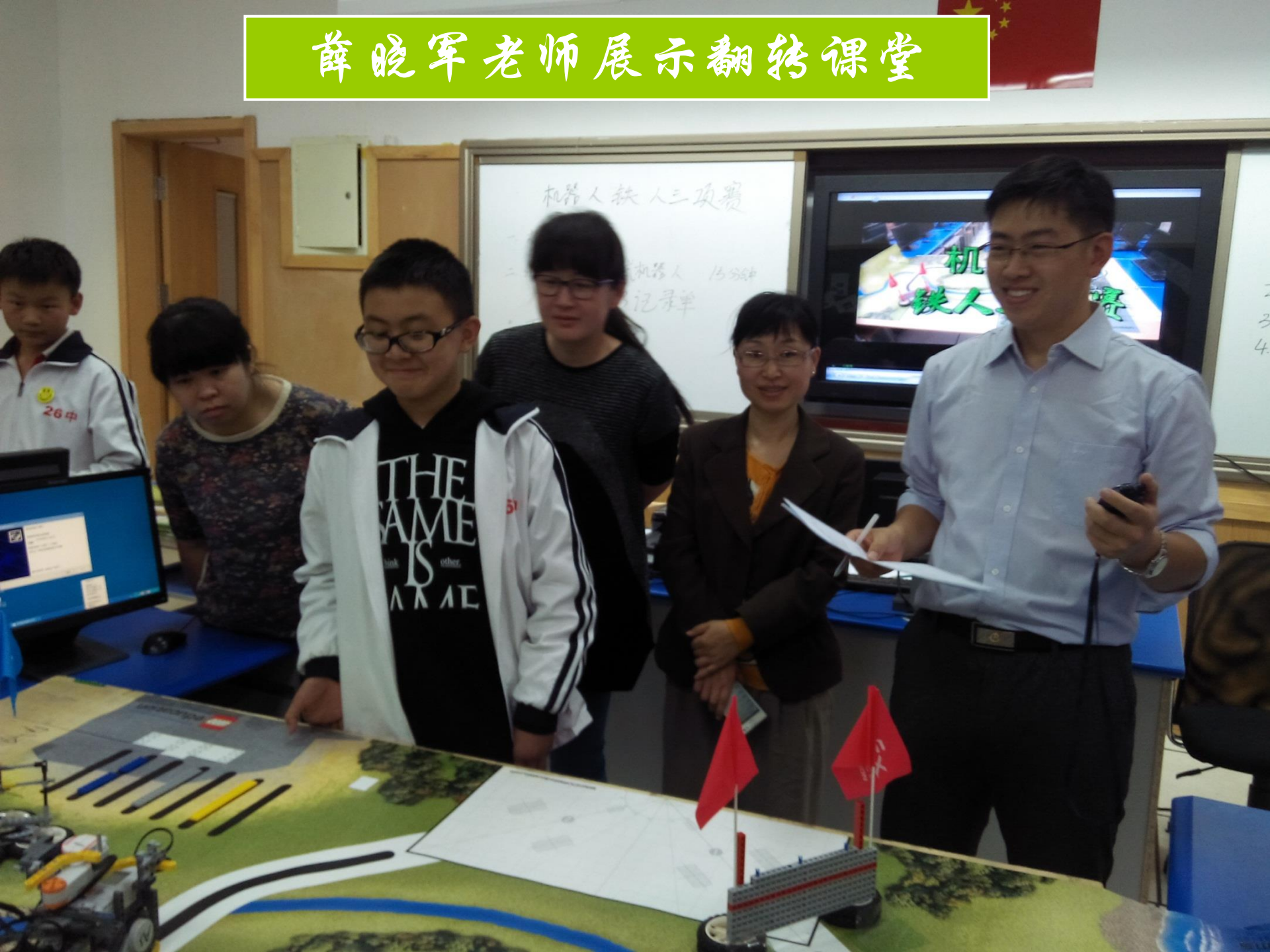




杨璐老师展示翻转课堂



薛晓军老师展示翻转课堂





许莉老师展示翻转课堂

石峰老师展示生态课

种子的萌发

一 条件 { 自身条件
 { 环境条件
 { 一定的水分 适宜的温度

预学习情况反馈

- 自身 环境
- （一）自身 类 休眠期
- 应用1 C
- （二）温度 水分 空气
- 应用2 A
- 应用3 C
- 应用4 C

光
土壤(肥力)

肖艳梅老师展示翻转课



理解文意

小组合作，解答在自学中存在的疑问，将不能解决的问题记录下来。

塞翁失马
<small>《淮南子》</small>

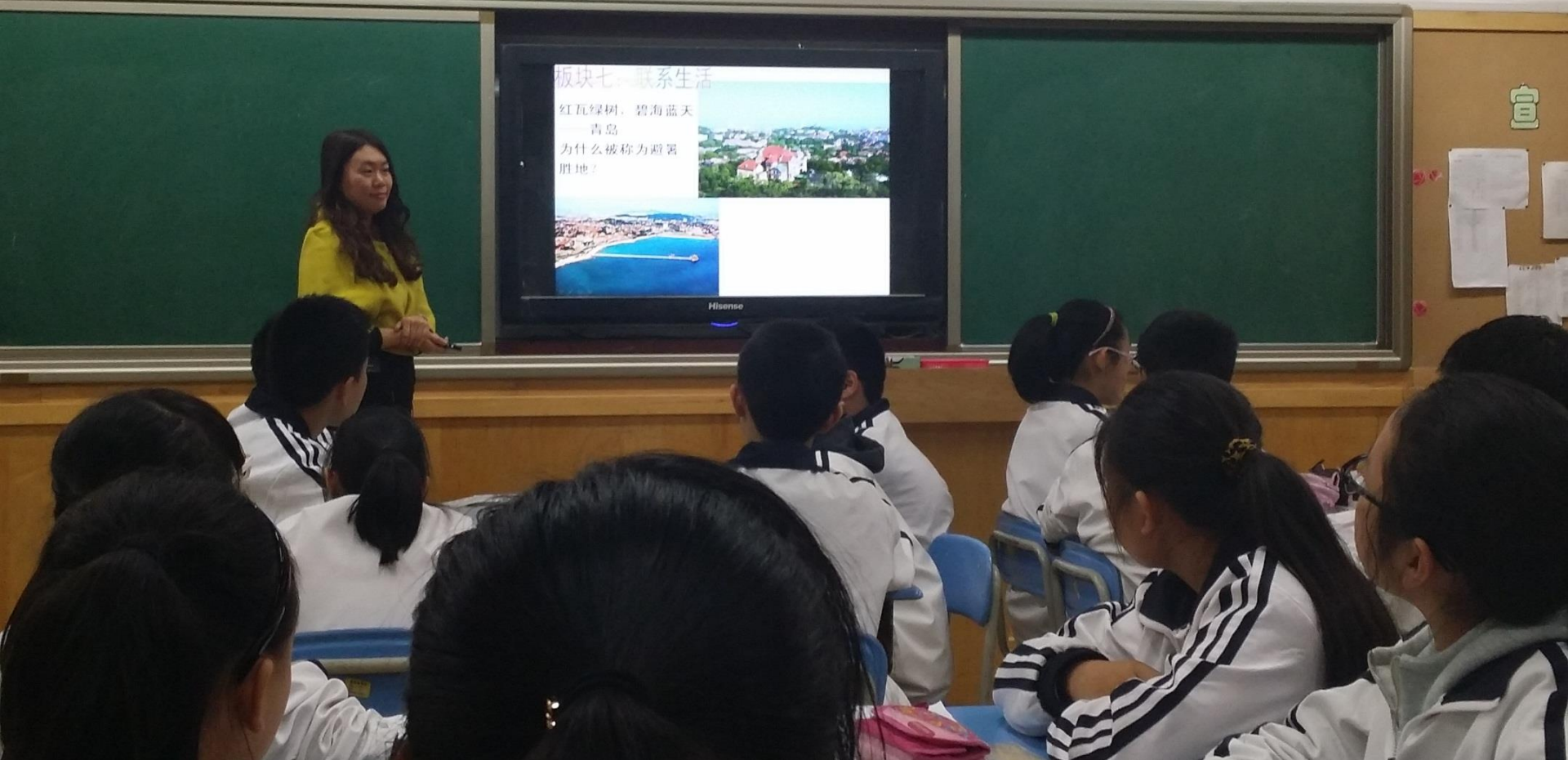
葛兰老师展示翻转课



江泓老师展示翻转课



高颖老师展示翻转课



板块七：联系生活

红瓦绿树，碧海蓝天
——青岛
为什么被称为避暑
胜地？

刘华艳老师展示翻转课



《细菌》自主学习任务单

一、学习指南

1. 达成目标:

- (1) 写出细菌发现过程中的两个重要事件;
- (2) 写出细菌的种类;
- (3) 填图注明细菌的结构并推测细菌的营养方式; 说明什么是原核生物;
- (4) 写出细菌的生殖方式。

2. 学习方法建议:

根据达成目标的要求进行分段学习;

以小组合作的方式完成以下三个问题:

- (1) 填出动物细胞和植物细胞结构, 对比学习细菌的结构;
- (2) 回忆生物的营养方式, 推测细菌的营养方式;
- (3) 讨论得出细菌在生态系统中扮演的角色。

二、学习任务

任务一: 细菌的发现经历了哪两个重要事件?

1. _____ 发明了 _____, 观察到了细菌; _____ 进行了鹅颈瓶实验。

2. 鹅颈瓶实验设置了两组装置, 分别是 _____ 组和 _____ 组, 通过这组对照实验证明了细菌不是自然发生的, 而是

了解学生预习情况





- 团队领袖组织讨论难题，专家要发挥你的指导作用哦！
- 记录员负责整理疑问点。

小组合作学习





学生上课讨论热烈



课堂提问问题



教师关注学生课堂训练







在26中的课堂上，教师与学生共同营造着自主的课堂环境、共同经历着自主发展的学习过程、共同参与着自主的学教评价、共同创造着自主学堂的丰硕成果，小班化教育理念在**26**中的校园里，在每一个孩子的身上一点点生根发芽！