学校课程让学生生动幸福的成长

——2017-2018学年度第一学期学校课程方案

瑞士教育家裴斯泰洛齐提出的，教育必须适应人的自然本性，发展人的内在能力；促进能力发展的训练要随不同的能力而变化。眼睛要去看，耳朵要去听，双脚要去行走，手要去抓握。而爱玩是孩子的天性，学校根据孩子的年龄特点设置了多领域、有趣的学校课程，学校课程让学生有东西可玩，有时间去玩，让孩子玩得更生动活泼，更有教育意义。引导孩子们自主参与是活动的关键，是孩子真正的喜欢，为此，我们将选课的权力还给了学生，根据自己的兴趣在同级部中自主选课，以走班形式来到不同的教室活动。丰富多样的课程设置拓展了学生的眼界与技能，发展了学生的兴趣和特长，让学生生动幸福的成长。

根据学校《关于学校课程调整授课时间的报告》，每周一下午2:55-3:50进行活动，学校课程的设置具体如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班级 | 科目 | 人数 |
| 1.1 | 小牛顿科学 | 32 |
| 1.2 | 中国象棋 | 32 |
| 1.3 | 国际跳棋 | 32 |
| 1.4 | 围棋 | 32 |
| 前院 | 乒乓球 | 23 |
| 2.1 | 小牛顿科学 | 28 |
| 2.2 | 团扇制作 | 28 |
| 2.3 | 围棋 | 28 |
| 2.4 | 速算 | 28 |
| 大操场 | 趣味跳绳 | 32 |
| 3.1 | 小牛顿科学 | 28 |
| 3.2 | 戏服设计与制作 | 28 |
| 3.3 | 疯狂英语 | 32 |
| 3.4 | 围棋 | 28 |
| 大操场 | 趣味毽子 | 30 |
| 4.1 | 手工编织（布艺） | 30 |
| 4.2 | 气球魔术 | 30 |
| 4.3 | 3D拼插 | 30 |
| 4.4 | 七巧板 | 35 |
| 大操场 | 啦啦操 | 40 |
| 5.1 | 少数民族文化 | 30 |
| 5.2 | 科学实验 | 30 |
| 5.3 | 国际象棋 | 30 |
| 5.4 | 电学探究 | 30 |
| 大操场 | 空竹 | 30 |
| 科学探究室 | 陶艺 | 30 |
| 6.1 | 力学探究 | 35 |
| 6.2 | 纸绳工艺 | 35 |
| 6.3 | 扣子画 | 35 |
| 6.4 | 现代剪纸 | 35 |
| 大操场 | 篮球 | 40 |