



推进深度研究 打造品质课堂

数学教研



为了进一步落实青岛市小学数学实验基地的课题“关于深度学习的单元主题和教学目标的研究”，开学伊始，学校数学组召开培训会，就本学期学校数学工作进行布置！主要从课题研究、课堂展示、教研组教研、常规工作等四个方面加以强调！9月22日，数学组又进行了“数学特色实践活动教材”的研究，老师们多学习、多钻研、多总结，在团队的密切协作下，打造文登品质数学精品课堂。

立足英语核心素养，探究课堂教学

——学校举行英语学科集体教研

9月7日，英语组进行了以“立足英语核心素养，探究课堂教学”为主题的集体教研活动。

一直以来，英语组致力于研究高效的课堂教学，从课前的预习，课中的高效，课后的巩固来打造高效的教学。本次的教研活动由李玲主任和学校的教研组长乔素玲老师主持，六位老师对于高效课堂的做法进行了总结和分享。

低年级段，主要探讨了课时不足的情况下如何进行英语教学；中年级段，两位老师建议英语课和信



息技术无缝衔接，利用电子书包、微课、英语绘本等翻转课堂，从而加强课堂的高效；而对于高年级学段，则强调利用学法的指导来达到课堂高效的目的，为学生初小衔接奠定基础。

本学期英语组会一如既往，立足英语核心素养，探究教学，全力打造自主高效的英语课堂。



探究自主预习，提高课堂效率

——学校举行语文学科集体教研

9月6日，语文组进行了以“探究自主预习，提高课堂效率”为主题的集体教研活动。

语文组致力于探究学生的自主学习，引导学生掌握自主学习的方法，从而提高课堂学习效率。而自主预习作为自主学习的重要组成部分，以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

本次教研活动由学校大教研组长李晓老师主持，分别由低中高三个学段的老师交流了学生的自主预习方法。大家从自己所教学段学生的认知水平出发，紧扣课程标准，提出了一些行之有效的预习方法。

教研组成员认真倾听，积极讨论和交流。通过教研，大家明确了自主预习的重要性。通过明确预习目标、设置启发性的问题、合理安排预习时间、教给学生预习方法、重视预习检查等，提升预习的有效性，提高课堂阅读效率，培养学生的自主学习习惯和能力。

李相义书记、杨传勇副校长全程参与了本次教研活动，两位领导提出了自己对于课前预习的认识，对语文组今后的发展提出了建议。学校语文教研组在新学期将依据研究主题，立足学生核心素养，不断提高教学水平。

以生为本 以评促教

教学质量是学校发展的生命线。10月11号上午，学校语文组邀请了市南区教育中心教研员李莉老师围绕如何提高教学质量开展了专题研讨。

李莉老师聆听了孙华、王雅卓两位六年级老师的课堂教学，并结合课堂进行了“以生为本，以评促教”的主题培训。培训中，李莉老师运用信息导图、案例比较等方式，从质量检测的命题目的、测查内容以及教学策略等方面进行了细致深入分析指导。专题研讨，使语文老师老师们深刻感受到学评结合、以评促教的价值意义，更增强了不断提高自身语文素养和教学研究的责任意识。学校将加强教研组的集体备课，不断提高课堂教学质量和学生的语文素养。

