**山东省青岛第二十四中学2018—2019-1**

**教学工作计划**

本学期我校教学工作将以市南区教育工作计划和学校总计划为引领，贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，认真研究分析《青岛市初中学业水平考试与普通高中招生改革实施方案》，落实“提供适合人的发展的教育”的学校办学理念，以课程建设为核心，提质减负为抓手、“有效提问”和“体验教育”为重点，将科研教研、校本培训与教改实践有机融合，推进课堂教学改革，提高育人质量。具体工作如下：

**一、指导思想**

本学期教学工作指导思想就是在落实教育奋进之笔大背景下，紧紧围绕学校办学理念，落实让每个孩子的天赋和潜能得充分发展，关键词四个：稳中求进，内涵发展、精准对标、减负增效。

**二、主要目标**

**（一）深构课程改革， 精准谋划 ，在“优”上动脑筋**

优化课程结构，凸显本土特色。落实需求导向，搭建个性学习平台。围绕“市南区中小学课程深度建构年”的相关要求，通过两个渠道为抓手：学校的顶层设计，三级课程如何围绕校情设计，如：海洋教育+课程，走班选修课程围绕核心素养学习六大板块开设等，另外一条渠道，就是来自学生的大数据的反馈，比如，选修课我们进行课程的调查，进行优胜劣汰。落实学生对于课程的需求导向，

**（二）提升教育质量，减负增效，在“实”上下功夫**

深化课堂教学改革，加快质量立校节奏，精准发力，狠抓落实，力求教学质量新学期，新突破。教学工作是农业，成绩的提升是春播秋收的实实在在的工作，来不得半点花哨和形式，所以实字当头，扎扎实实去实干。

**（三）推进教育科研，稳中求进，在“深”上求突破**

课题引领、立足课堂，问题导向，推深做实。有效提问课题推进研究了已经2年了，也已经到了课题的尾声，大的方面的工作，都已经做的比较完善，本学期，我想，也应该是在纵深上有所发展，另外，以问题为导向，发现问题，精准突破。

**（四）加强教学管理，规范精细，在精上做文章**

 以新通过的考核细则为抓手，规范管理。

**三、具体措施：**

**（一）优化课程，完善体系，课程建设再展新亮点**

**1．国家课程、地方课程校本化实施**

严格执行并落实国家、地方、学校三级课程，开足开齐上好每一门课。另外，要求各学科认真学习课程标准，基于校情，完善我们学校各个学科国家课程校本化实施办法，使国家课程实现本土化落地。

地方课程校本化，是指生涯规划课程与咱们的梦想课程的途梦课程紧密结合。

特色课程：在体育、艺术课程的模块化教学推进中，重点做好模块课程与国家课程如何更好地有机结合。

综合实践课程的开发，围绕从环保、创客、种植三个方面，必修和选修两条渠道，实现这一课程的本土化落地。在种植中，想添加无土栽培，比如水生植物栽培，或者园艺盆景。欢迎有这方面特长的老师积极参与开发，王校长可以给予技术指导

围绕海洋教育，挖掘学校前海后湾的地理优势，，打造海洋+校本课程，除了海洋知识和跨学科的渗透教学外，也包括青岛地域的海洋文化，历史变迁，风俗人情，历史人物等。加深学生的热爱家乡意识。增强主人翁责任感。

**2.校本课程的个性化实施**

**（1）丰富校本选修课。**

以学生需求为导向，搭建个性化学习平台，围绕人格素养、人文素养、科学素养、艺术素养、健康素养和生活素养六大板块，提升学生核心素养，实现个性化学习。初一初二初步定在周二下午三四节课，老师们积极报名。这是我们考核方案上有的，选修课5分，今年学校如果时间能安排开，我们还要组织一次校本课程赛课，参与者按照等次予以加分。参与学校的评优课等，享受1-3分加分。

**（2）完善德育课程体系**

**拓展梦想课程**

深入推进梦想课程建设，发挥育人功能。通过必修选修课相结合，拓展梦想课的内容，将途梦课程与生涯规划教育结合。

**丰富班会课程**。

规范周一班会，丰富班会主题

**加强实践课程**。

继续实施社会课堂参观活动以及初一初三年级的学农实践活动。

**规范入校课程**

完善规范新生入学课程体系，从团队建设、常规教育、国防教育、学业指导、体质体能、安全教育六个模块全方位加强新生教育

**推进家长学校课程**

健全家长学校课程体系，通过期中期末定期的家长学校培训，做好家校的衔接与沟通，提高家长素质。

**强化心理课程**

充分发挥专职心理教师和心理辅导室的优势，做好学生和教师的心理辅导，促进学生身心全面和谐健康地发展。

**（二）科研引领，问题导向，课题研究再有新突破**

立足课堂，继续推进“十三五”课题《以有效问题启发学生思维发展的实践研究》的研究，并且推深做实。以专家引领，培训指导，典型示范、骨干带动、全员参与，反思总结为抓手实现以教科研促教学，具体：结题，本学期将围绕课题组织集备展评观摩、优课评选，阶段性总结等活动。优质课比赛，考核中占比3分。希望老师积极参与，另外也希望老师们尽可能参与校外的各级各类的业务比武等，这一项可以加1-5分。另外，另外，因为课题已经接近尾声，将做过的工作提炼成果，上升成理论高度，也是水到渠成的事，学校将《集备实录》《教学课例》《课堂观察实录》等来自一线教师的实践材料结集出书，推广经验。

实施《以体验式教育推进素质教育的实践研究》德育课题的研究，在丰富多彩的主题教育活动中探讨适合校情的体验教育模式。参与区域的课题，老师个人的课题的研究。这都是新考核方能中有的。

**（三）精准对标，提质减负，教学质量再迈新台阶**

**（1）加强问题式集备研究，强化集备效果**

每周一次不少于2课时的集体备课时间，实施人人写简案，一人主备、集中研讨、个案修改，教后反思。体现三定六备要求。另外，集备与课题研究紧密结合，重点关注有效问题的设计，教学流程的科学有效，情景设置的必要、合理，集备内容与学情的契合等。今天下午个各集备组进行集备，备出开学两周的课，下周一上交课程中心备查。集备在学校教学考核中占到5分，本学期，学校要求干部带任务参加集备，发现问题或闪光点，每人选出一节有代表性的集备提交办公会给办公会作为案例交流。集备无论好坏，可能是一次好的典型，也可能是一次问题典型。重要的是要善于发现与反思。树典型，摆问题。

学校每学期至少检查两次教案，可能组织优质简案的评选活动。教龄五年以内青年教师要写详案。考核方案中，集备和教案各占3分。

**加强对课标和教材的解读，以积极心态面对中考政策调整**

要实现国家课程校本化实施，就要以学科组为单位进行课标研讨和解读，分小组对照课标要求细化到相应年级月集备及周集备（或单元集备）。语文、历史、道德与法治学科根据新教材改革，更要以集备组为单位，研读教材，将课标与教材、学情有机结合，进行集备。学校将分年级、分学科提炼出学科特色研究模式进行展示。集备展示或者评比1-2分。

**（2）加强教研组建设，提升团队合力**

以教研组特色建设为切入，加强组内建设和学科研究，每月组织专题研讨教研活动一次。各个教研组根据学校和区域教学任务，自己上报每月研讨内容，其中学校会规定1-2个研讨主题。 占2分

充分发挥语文组、数学组、综合实践教研组青岛市学科教学改革实验基地的的优势，以点带面，示范引领，以特色教研组的建设带动其他教研组的发展。加1-3分

每个教研组在一学年内，至少承担一次全校的学生的教育教学任务，就像我们原来的学科节一样，这样期初教研组做计划要列出来此项活动。

**（3）落实教学五环节，实现教学效益最大化**

落实教学五环节：集备环节——重点推进问题式集备。上课环节——要求精讲多练，贯穿两个任务“提出好的问题”、“进行好的提问”，落实学生的主体地位，关注学习方法的指导，关键是提高课堂教学实效性。布置、批改作业环节——要求严格规范作业量，提高作业布置的质量，体现分层。（此项考核占5分）检测与反馈环节——课堂检测、单元检测相结合，每堂课进行5分钟以内小检测，做到堂堂清，日日毕。单元测试，试题要经过集备长、级部主任审阅把关再行印刷，级部主任不在，分管教学校长签字。关于检测，我想这是落实课堂教学目标的一种有效手段，看看本节课学生到底掌握了多少知识，离我们课前预设的教学目标达成是否有出入？哪些是学生共性的问题。这些共性的问题反应了我们课堂教学的哪些问题，如何对学生进行修补和夯实？本学期要求干部或者教研组长听课的时候，至少搞一次检测的落实。落实通过率。学校届时要进行统计。集备组建立试题库，以备资源共享。课外辅导环节——有计划、有针对性的做好不同年级学生的分层辅导。

**（4）针对新中考政策，加强实验教学管理**

加强实验教学，做到实验教学规范化，档案规范。继续坚持实验室的使用效率，结合中考要求做到演示实验和分组实验开出率达到100%。切实把实验作为提高学生实操能力的重要途径，应对中考。

**（5）加强教育资源的管理利用**

**加强各专功能教室的管理**

规范使用机房、舞蹈教室、阅览室、创客实验室等专用教室，提高各功能教室使用率，使其最大限度地为教育教学服务。

**利用优质资源平台和数字多媒体教学手段，促进教育教学现代化和信息化**

利用优质的网络平台。如伟东平台、青岛市教育资源公共服务平台，翼课网、群学网其他的学科网站、区域教育中心的学习网站等，实现选课，评价，大数据分析，教育教学资源共享。

鼓励教师使用多媒体教学手段，提高教学效率。推进微课研究，学期末每学科组要上传优质微课。

**2. 加强教学常规管理，促进教学管精细化、规范化**

**（1）规范办学行为，抓好教学常规管理**

严格执行课程计划，开足开齐三级课程，规范办学行为。杜绝出现随意调课、随意挤占其他课，杜绝迟到、拖堂、体罚和变相体罚学生等现象，教务处将进行常规检查并及时反馈。10分

从基本的教学常规着手，规范教师的教学行为。课堂教学执行“五保”“五不”。五保：保证备课后上课、保证课堂学生人数、保证师生同在课堂、保证课堂内学生安全、保证作业布置。五不：不迟到、早退、缺课；不吸烟、喝酒后上课；不在课堂使用手机；不坐姿上课；不随意调课、拖堂。

**（2）加强听课管理**

本学期要求中层以上干部跨学科听课，不少于15节，**校内听课节数不少于一半** 其中年级主任挂靠级部听课，听遍分管年级全部教师的推门课；教研组长、集备组长要经常听组内教师的推门课，每学期不少于15节；任课教师加强相互听课，在听课中学习，提升业务水平，每学期不少于15节。青年教师多听课，不仅要听同教研组、集备组教师的课，而且要跨学科听课，教龄五年以内青年教师不少于20节，学校课程建设中心组织抽查并反馈。5分

**（3）加强考风建设，以考风促学风**

严格考试过程管理，严肃考风考纪，以良好的考风促学风，使考试最大限度的发挥它的检测、定位、比较功能，从而及时做好质量分析工作，指导教学。2分

**（4）加强其他常规工作的检查。**

进一步规范教师教案、学生作业、教研记录、集备记录、相关特色功能教室使用、填写及相关专项活动材料的上交检查工作。学生作业重点检查作业量、作业布置的科学有效分层及规范批阅情况，同时教师要结合中考改革需要，老师要认真研究作业布置的新途径，切实减轻学生的课业负担。相关特色功能教室使用、填写及相关专项活动材料的上交将依据各督导要求和活动具体要求及时跟进并存档。

**3. 抓好各个年级教学工作**

（**1）初三年级**

立足集备、上课。重点抓三件事：中考命题、集备、课堂教学。重点抓课堂落实。

抓好中考命题工作。

毕业班老师需要熟悉中考题型，以便于在日常教学中渗透中考方向，课堂教学以及对学生的指导更加有的放矢，毕业班学习和复习导向准确。

集备长为牵头人，开学第一个月集中集备2018年中考题，组织任课教师重点研究中考考点、题型、试卷结构、重难点，总结规律性的东西；对中考题型做分解分工，当堂反馈题目、单元检测以及月阶段性检测都要向中考题型靠拢。10月下旬级部开展各学科中考命题和评比工作。在集中分析近年来中考试题考试说明的基础上，毕业班人人命中考题，级部组织历年来毕业班老师组成评委评比，优秀命题给学生统一印刷，集中监测，命题评比结果跟个人考核挂钩。

跟踪、指导集体备课，推门听课与集备相结合。

备课是上好课的最关键、最重要环节，集体备课真正落到实处了，对每个老师有意义、有帮助了，老师们才会更加愿意参加集备，也才能不流于形式，让集备真正对课堂教学有价值。所以要在集备上下功夫。

学校干部带任务参加集备，发现问题或闪光点，给办公会提供案例交流。根据学校要求，要求集备组在精备、精讲、精练上下功夫，以集备问题设置为导向，倡导人人参与；集备内容跟随堂听课相结合。提倡课堂五分钟检测，干部随堂听课并落实课堂通过率。

精细管理教学和德育，提高管理实效。通过主题班会、主题校会，聚焦毕业班教育目标、学习习惯和方法，明确奋斗目标，营造拼搏的氛围。

（**2）初二年级**

以中考改革方案为引导，积极探索有益的分层教学。2016级学生是新中考改革方案适应的第一届学生，为了更好的应对新的中考形式，学校将以“提优补差”为目标，继续探索有益的分层教学，让不同层次的学生都能有所收获。

做好新中考生物、地理、微机中考复习工作，

做好学生、班主任、家长的动员，做到学科教师、班主任、家长齐抓共管。

**（3）初一年级**

重点做好初一新生的初小衔接工作，做好学科学习方法指导，促使形成良好的行为习惯和学习习惯，引导他们尽快适应初中生活。