



眼科专家进校园 家校医合力助体健



儿童青少年是祖国的未来和民族的希望。随着互联网+时代的到来,各种智能化电子产品不断涌现,人们的生活模式和用眼习惯,也不可避免的被改变了,甚至本该有的家长陪伴,也已经变成了“电子保姆”。为贯彻教育部印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》和市南区教育体育局“十个一”项目行动计划,学校联合专科医院开展“眼科专家进校园”爱眼明眸知识培训。

医生为师生详细介绍了眼球的构造、功能,近视形成的原因,并介绍了读写姿势端正、眼操穴位准确、营养均衡、参与体育锻炼对视力保护的作用。医生们带来了专业的电脑验光仪器,为近期视力情况发生变化较大的孩子现场进行验光,了解孩子眼睛屈光程度,并现场对家长进行视力纠正的建议。家长们围绕如何解决弱视、散光、缓解眼疲劳、什么情况下需要配眼镜等问题纷纷提问,得到医生专业而有效的解答。当天的培训活动也引发了家长的思考关注和喜爱。

我校还将通过一系列爱眼明眸工作,对学生视力问题实现早发现、早诊断、早干预、早治疗,提出学生群体预防干预措施、个体矫治方案及青少年近视的分级防控意见,开展教育与知识宣传,并最终降低学生的视力不良率,让学生养成良好的用眼习惯。

明眸知识 家长培训



预防肺结核



今年世界防治结核病日的宣传主题是“it's Time!”，即早发现、早诊断、早治疗。学校利用卫生大课时间为学校红十字队员介绍了此类疾病。

结核病是由结核分支杆菌感染引起的慢性传染病。结核菌可以侵害人体的各种器官,如肝脏、肾脏、骨骼、胃肠道、脑膜等脏器等,也就是说人体的各种器官都可以发生结核病,但结核杆菌主要通过人体的呼吸道进行传播,所以肺结核病是主要表现形式。

1. 肺结核病主要有咳嗽、咳痰的症状。凡是连续咳嗽、咳痰三个星期以上,就要怀疑可能得了肺结核病。
2. 肺结核是一种经呼吸道传播的慢性传染病,主要通过患者咳嗽、打喷嚏或大声说话时喷出的飞沫传播给他人。
3. 患者可以到结核病防治机构或定点医院,通过X线胸片和痰涂片显微镜检查进行确诊。
4. 目前,我国对肺结核病人实行免费检查和免费抗结核药品的治疗政策。
5. 只要病人能够按照医生的要求全程不间断的完成6-8个月的疗程,绝大部分病人是能够治愈的。

- 肺结核的预防知识:
1. 对与肺结核病人的密切接触者进行相关的检查。
 2. 为新生儿及时接种卡介苗。
 3. 作为学校人员密集的地方,教室要定时开窗通风,保持室内空气新鲜。



方寸海纳 知行无涯

青岛文登路小学主办

小水杉



学校微信



学校微博

Http://www.wd.qdedu.net/index.aspx

主编:贺卫 编辑:李莉

2019年5月28日

总第45期

以海育人 向海而歌

青岛文登路小学陶艺工作坊在全国六艺展舞台精彩绽放

四月的江南,生机盎然!由国家教育部主办“阳光下成长”为主题的全国第六届中小学生艺术展演在美丽的苏州胜利召开。来自祖国各地的万余师生齐聚金鸡湖畔,青岛文登路小学作为青岛市唯一一所入选的小学,在本次展演的艺术工作坊现场展示中大放异彩。学校落实青岛市“十个一”项目行动计划,将陶艺特色与市南区海文化特色有机结合,完美诠释了市南教育“以海育人 向海而歌”的育人理念。

全校师生积极投入到新的创作中,根据工作坊展示主题,对已有的作品进行归类整理,结合新思路创作新的作品。

4月15日学生艺术实践工作坊暨艺术作品展隆重开幕。国家教育部部长陈宝生亲手接过学校陶艺工作坊的宣传册。副部长钟登华、体卫艺司司长王登峰、教育部办公厅巡视员、新闻办主任续梅、体卫艺司副司长万丽君等领导走到学校陶艺工作坊,了解了学校通过陶艺课程的实施实现“以海育人”目标的有效做法,对工作坊制作的充满童趣的陶艺作品予以充分肯定。

山东省教育厅体卫艺处领导、青岛市教育局体卫艺处副处长赵云凤、市南区教育局和体育局局长王轶强、副局长卢雪梅和贺卫校长都提前来到展区慰问参展师生,对工作坊工作予以指导。

随后工作坊接待了一批批参观者。孩子们既是陶艺作品的制作者也是金牌讲解员,生动形象的讲解让嘉宾们对陶艺制作、学校艺术、青岛特色都留下了深刻的印象。工作坊成了众多参观者的首选,不少陶艺同行在这驻足,问的最多的是我们的陶艺作品为什么这么与众不同?怎么能让色泽这么晶莹剔透?不敢相信如此精美作品的制作工序完全由文登路小学陶艺工作坊完成。工作坊俨然成了生动的陶艺课堂。

一组组、一件件陶艺作品用自己独特的清澈绝美向每一个参观者诠释着城市精神。我们推介家乡青岛,将传统的陶艺与蓝色海洋的完美结合,突出了

城市的时尚与活力。本次六艺展观察员周荫昌教授说:“你们的陶艺教育体现了过程育人、细节育人,特别有意义。”青岛文登路小学陶艺工作坊以最美的姿态迎接来自祖国八方热爱艺术教育的宾客!

历时八天的学生艺术实践工作坊暨艺术作品展落下了帷幕,文登师生载誉归来。

青岛文登路小学陶艺工作坊定会带着这份热爱与认可,带着市南教育的殷殷嘱托,迈向新的征程。学校会以培养经略海洋的未来高能人才为目标,为文登学子奠定成长底色。



微笑天使进校园 红十字精神永承传

——青岛文登路小学开展“红十字”救护技能培训



2019年5月8日是第72个“世界红十字日”,为进一步宣扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神,我校邀请了青岛卫生学校应急救援队的老师,为同学们进行“红十字”救护知识技能培训。

救护经验丰富的两位老师通过生动的案例、细致的讲解和清晰展示,为大家详细讲述并演示了异物卡喉、心肺复苏等常用的急救方法。

当异物卡喉发生时,该如何施救?抢救者需要站在病人背后,用两手臂环绕病人的腰部,然后一手握拳,将拳头的拇指一侧放在病人胸廓下和脐上的腹部。再用另一手抓住拳头、快速向上重击压迫病人的腹部。如果是自救,也可以借助桌椅等牢固物体的一角,顶压身体的同样部位,重复以上手法直到异物排出。这种急救方法称作——“海姆立克急救法”。

遇到突然晕倒的病人,该如何施救?同学们了解到心搏骤停的识别一般并不困难,可以通过轻拍病人肩膀并大声呼喊以判断意识是否存在,以食指触摸颈动脉以感觉有无搏动,如果二者均不存在,就可



做出心搏骤停的诊断,并应该立即实施初步急救和复苏。如在心搏骤停4分钟内争分夺秒给予有效的心肺复苏,病人有可能获得复苏成功,且不留重要器官组织损害的后遗症。

生动的技能培训中,红十字队员们全神贯注,认真观摩、重点笔记,并上台实践了几种救护技能的方法与技巧。知识守护生命,且将继续扩建红十字方队,积极培训红十字救护队队员,形

成学校卫生教育特色,深度推进市南区小学生全面发展“十个一”项目行动计划,促进市南区中小学生在优质+综合的素养发展,培养德智体美劳全面发展的海式少年。

文登路小学开启“追梦海军蓝，航行春风里”海洋国防系列课程

今年是中华人民共和国成立70周年，4月23日是中国人民解放军海军成立70周年纪念日。为贯彻落实习近平总书记海洋强国战略思想，引导同学们更好地理解“强国梦强军梦”，从小立志向、有梦想，锤炼军人气质，铸造民族精神，增强国防意识，培育能担当民族复兴大任的强国一代，文登路小学课程研发部将学生的道德教育寓于课程，积极探索学校“海洋+德育”育人的体系建构，形成“以海明德·悦动成长”的四类课程，让国防教育课堂的形态与空间活跃起来。



“我们的海洋，你们的海军”国防知识课程

学校利用周边共建部队力量，为队员们带来了一场别开生面的“海军大课”，从“海洋与海军的关系”、“海军部队的种类和使命任务”、“近年来海军遂行的多样化军事任务”、“海军的发展带给我们的思考和启示”等方面，图文并茂地深度剖析了中国海军70年的奋斗和发展史。其中，王海亮教导员对全体海纳少年提出了希望：“你们正处在祖国发展的最好时期，你们也肩负着实现伟大‘中国梦’这个宏伟目标的历史责任，也许在不久的将来，你们中间就会有献身国防的同学们，你们当中，一定会有笑傲苍穹、搏击海浪的天之骄子……将来不管你们从事什么样的职业，你们一定要时刻胸怀祖国，坚定梦想和信念，努力学习知识，树立远大理想！”



“七零正青春，海洋强国梦”军营实践课程



春日里，各中队少先队员穿着整齐，纷纷走进军营实践体验。在这里，队员们领略到了细节之处见严谨：叠得方方正正的“豆腐块”整齐划一；锃明瓦亮的木头刺刀及各种运动器械被擦拭地一干二净；在这里，队员们学习了列队、正步走、体拳训练和刺杀演练……解放军叔叔的一招一式，一声声响亮的口号，带给队员们强烈的震撼。解放军刚强不屈的精神影响着每一位队员，大家跟着拿起仿真步枪，做出奋勇杀敌的样子。在这里，队员们参观了教学楼、运动馆、图书馆……宣传片的观看，让大家感受到中国新一代潜艇兵的铁血风采，感受到祖国海军的强大威武。这里有军人的铮铮傲骨也有铁血柔情；这里有士兵的冬练三九、夏练三伏；这里寄托着大国情怀也承载着小家梦想；这里必将成为每位队员心中最为爱戴与拥护的一抹蓝。



“零距离，长‘舰’识”登舰研学课程

文登路小学师生代表与各国军舰“面对面”，零距离参观青岛港3号码头，参与舰艇开放日活动。许多同学是“小军迷”，对各种舰船、武器装备早早做足了功课，边走边聊、如数家珍。他们首先登上了一艘俄罗斯的救助救援拖船。这种船体积小，马力大。船上各种先进的救援设备，如救援艇、拖船的牵引绳、先进的潜水装备等吸引了同学们的目光，大家不禁啧啧赞叹。

码头上有一大组巨大的黑烟囱，引起了大家的注意。排队登船才知道，它是俄罗斯的后勤支援舰，正是这些“大烟囱”为它提供了强大的动力。船上帅气的俄罗斯海军官兵特别友善，微笑着与同学们打招呼、拍合影，还努力的学说中国话。

一登上缅甸的全能护卫舰，浓浓的机油味、备餐味扑面而来。在同学们的盛情邀请下，一位缅甸海军叔叔耐心地给大家讲解介绍了船上先进的武器装备，旁边中国海军翻译叔叔一句句翻译解释，让同学们大开了眼界、增长了见识。临下船的时候才知道，这么先进的缅甸护卫舰，竟是从我们中国进口的哟！码头上还停靠着我们中国石家庄舰，尽管没向游客开放，但远远看到威武的巨型舰艇和英姿飒爽的海军战士，内心的自豪和激动油然而生。

经过研学活动的开展，中国人民解放军从无到有、从弱到强的奋斗历程必将激励全体同学从小立志、拼搏进取，勇于创新、担当奉献，努力为维护世界和平、建设富强祖国而时刻准备着！



“童年以梦为马，深蓝不负韶华”微军训课程

“稍息，立正！向右看齐！”军官叔叔一声令下，队员们各个精神抖擞，挺胸抬头。军官叔叔依次向队员们耐心地讲解站姿要求、介绍正步走动作要领，并亲身示范向左向右转等各种动作时，身体如何转动。最初，队员们有的不能跟上节奏或正步姿势不到位，教官不厌其烦地反复纠正。几遍下来，大家已经动作整齐，方队行进中步伐统一。经过这次短暂的军训，队员们少了份娇气，多了份坚强，同时也懂得了自制、自爱、自强及团队精神。

朝阳下，队员们以神气饱满的状态，清脆响亮的口号，铿锵有力的步伐出场，展示着少先队员一贯的自信与执着。如今，更注入了军人的刚毅与凝聚力。在乐曲声中，队员们变换队阵，迅速又精准。接着，旗语展示亮相。旗语在古代是一种主要的通讯方式，在现代是世界各国海军通用的语言。红黄相间的旗子在队员们手中挥舞，阳光下显得格外明亮。出旗、呼叫、应答、等待、收旗……各种动作将信号一一传达，所有展示一气呵成。

习总书记在中国少年先锋队第七次全国代表大会召开时曾经说过：童年是人的一生中最宝贵的时期，在这个时期就注意树立正确的人生目标，培养好思想、好品行、好习惯，今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者，美好的生活属于你们，美丽的中国梦属于你们。帮助队员开展好组织教育，树立正确的价值观是少先队活动开展的根本任务。

此次海防系列课程的开展，不但使队员们增强了对现代国防的认知，更加树立正确的爱国爱党人生观，对于少先队员具有深刻的教育意义。



快乐趣味运动会，让我们神采飞扬！

学校以促进学生全面发展、提升综合素养为目标，树立“健康第一”的育人理念，举全校之力，集众人之智，打造“体育2+X”重点工程，深入推进“十个一”项目行动，探索集国际视野与海洋素养于一体的“海纳”特色育人体系，锻造海洋特色素养，塑造真正品学兼优

的海式少年。“加油！加油！”第一海水浴场的沙滩上传来一阵阵排山倒海般的欢呼声……学校沙滩趣味运动会如期举行。全校师生打卡汇泉湾；袋鼠跳、翻滚的轮胎、钻过火力网、小马拉车、双龙戏珠、托球跑的比赛项目充满童趣。沙滩上人

头攒动，小选手们个个摩拳擦掌，一张张笑脸神采飞扬，沙滩上到处充满了既紧张激烈又团结愉快的比赛气氛。金灿灿的沙滩、清澈的海水、雪白的浪花……运动会在沙滩、在野外、在海边，孩子们玩嗨了，欢笑声、加油声、呐喊声、掌声、欢呼声……所有的声音

汇集成一首美丽的运动乐曲响彻云霄。快乐运动趣味既强身健体，增加班级凝聚力，又与大自然亲密接触，还能让孩子们更加热爱运动，真是一举多得！



快乐趣味运动队

翻滚的轮胎

小马拉车

袋鼠跳

双龙戏珠

托球跑

篮球场上 灌篮少年初露锋芒

为促进学生全面发展，贯彻《“十个一”项目行动计划》文件精神，学校以打造“2+X”阳光体育工程为目标，组织开展各种特色课程和体育社团，学校篮球社团开展的有声有色，篮球运动逐渐成为学校新兴的特色运动项目。学校篮球队员们在牛老师的带领下，顽强拼搏，活力四射，成为一匹黑马！一切的努力付出都化作动力，灌篮少年初露锋芒，一路过关斩将，获得市南区篮球赛季军，青岛市篮球赛第四名的好成绩。

书香润校园 阅读悦成长

为落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，文登路小学以培养新时代高素质专业化教师队伍为目标，实施“四有好教师”专业素养提升工程，通过“读书强师”行动，引导教师树立终生学习的理念，建设学习型学校。4月25日，学校举行了“书香润校园 阅读悦成长”主题论坛活动。

此次活动共分为“好书推荐、原创佳作、美文赏读”三个板块。教育是引领社会风尚的，学校应成为全民阅读的窗口；教师是立德树人的，应成为阅读的示范者和引领者。学校将把阅读变为教师的文化自觉，让读书生活，伴随着成长的每个脚步，更加自信、充实地向美好，走向未来……



不忘初心 逐梦前行

——文登路小学开展“教育理念大讨论”主题论坛活动



为深入贯彻落实党的十九大精神，落实立德树人根本任务，增强教书育人的责任感和荣誉感，3月28日，文登路小学举行了“不忘初心 追梦前行”主题论坛。

参与论坛的六位教师，是各层面、各学科教师代表中的一员，她们通过讲述自己的教育故事，展现了“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”的文登教师风采，

贺卫校长进行了大会在总结。

此次论坛，是学校落实市、区教育理念大讨论活动的有力举措，是学校深化新时代教师队伍建设改革的主旋律。学校将把“立德树人”作为教育的核心所在，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现民族复兴中国梦提供有力人才支撑！



奋斗目标、实现民族复兴中国梦提供有力人才支撑！

文登学子闪耀上海“头奥”

3月17日，第40届世界头脑奥林匹克选拔赛暨2019年上海头脑奥林匹克创新大赛完美落幕。四年级2班以家

委会为主导，群策群力，刘瑜洋、泮徽怡、蹇卓尔、王玉丹、李宸锐、元浩歌、管梓禾七位同学在家长和班主任老师指

导下，刻苦训练，最终，在“挑拨离间”小学组项目中荣获二等奖（全国第五名）的好成绩！

上海之行同学们载誉而归，收获累累：训练与比赛的过程，是一种历练、一个沉淀、一段成长、一种幸福；是学校共育的携手共进，是成长之路最美好的回忆。



创新体验成长

——我校师生在第34届青岛市青少年科技创新大赛中获得佳绩



3月16日，在第34届青岛市青少年科技创新大赛颁奖仪式暨优秀成果展示活动中，三年级3班赵凌淇发明“橱柜顶部清洁剂”荣获青岛市一等奖、宫剑老师教具“电磁粉碎机”荣获二等奖，期待更多同学在科技创新舞台上崭露头角。



以海育人 点亮蓝色梦想

3月8日上午，受中国海洋学会委托，中国大洋样品馆卜文瑞馆长、自然资源部第一海洋研究所科技处学会办张志恒主任莅临学校，对申报的“全国海洋科普教育基地”进行实地考察。

两位专家与贺卫校长进行了深度交流，全方位、多角度了解了学校海洋科普教育工作的具体开展情况。对学校以培养“眼中有星辰，心中有海洋的未来探索者”为己任，结合“传统与现代交融 自主与开放辉映”的海文化特色学校愿景，给予了高度评价。

4月份，从北京传来好消息——学校被中国海洋学会授予“全国海洋科普教育基地”称号！学校将以此为契机，深入贯彻落实习总书记“经略海洋”的指示精神，提高学生的核心素养和关键能力，为培养“经略海洋”的未来高能人才开启成长引擎！



走进专家课堂，探秘蔚蓝海洋



海洋教育，是立足未来的教育！作为“全国海洋科普教育基地”，学校在持续打造海洋教育特色高地上下功夫。其中，将海洋教育实践基地及权威海洋资源“引进来”，开辟海洋专家系列讲堂和海洋实验课堂。

4月9日，邀请了中国科学院海洋研究所的赵峰教授进行了《探秘深海生物》专题讲座。赵教授以丰富的图文资料，幽默的语言，生动活泼的授课内容，让同学们在短短一个小时内了解了丰富有趣的海洋知识，让海洋热情和科学梦想扎根少年心间。



以海启智 悦动课堂，让文登学子爱上上课

“悦动课堂”项目旨在适应学生全面发展的需求，以课堂变革的关键问题和解决策略为突破口，让学生自主学习行动活跃起来，让教师的启发式教育行为活跃起来，让课堂的形态与位置活跃起来，让围绕课堂的教学研讨活动活跃起来。通过课堂的全面活跃，全面提高课程实施的质量和效能。

文登路小学积极打破学科壁垒，通过建立教研“经纬式”发展网络，各教研组在深研学科教学的同时，参与其他学校课例展示的听评课，为学科间教学策略交流与内容整合提供了平台。

举行了历时一个月的“以海启智 悦动成长”骨干教师示范课和青年教师成长课。各学

科教研组长、教学能手等骨干教师共计出课38节，5年内新发展教师上课5节，涵盖1-6年级语文、数学、英语、音乐、美术、体育、科学、海洋教育等全学科。课前教研组进行集体磨课，结合区域的教研精神，对课堂教学的结构、策略进行更加科学、高效的调整；各学科教师结合课堂观察与评价表参与听评课，

通过观测记录学生回答问题的参与度、个性表达、深度思考、小组合作的效度，专注力与学习习惯等指标，借助数据对学生自主学习行动情况进行评价，将目标聚焦于悦动课堂的主体。同时结合六项指标对教师的教学理念、策略、评价等进行观测，老师们的听评课更有针对性，更加明晰悦动课堂，教师

的教学行为应该如何活跃起来，有利于教师审视、反思、改变课堂教学。

学校将汇总听课数据，为每一位执教教师开一张悦动课堂明白单，让老师们对自己课堂的优势与不足做到心中有数。

全学科覆盖，多维度发展的悦动课堂，让每一个学生主动快乐地发展，爱上上课。



教学成绩



孙亮里老师在“2019年青岛市中小学、中职美术学科教学年会”中做了《梅海悦创陶 抚泥塑童心——陶艺工作坊的探索与思考》的典型发言。发言中，孙老师介绍了陶艺工作坊建设的初衷和工作坊在六艺展期间，立足儿童视角，挖掘海洋文化，集中创作的过程。在这一过程中，体现了由美术知识本位向核心素养本位转变的实践过程，从美育到育人经历的探索，诠释了青岛美术教研务实求真的研究成果。



李梦琪老师在青岛市小学数学学科2016级青年教师研修班培训会上，以《“得实”在成长，“做实”在教学——做教育路上的追梦人》为题做了交流经验。李老师结合在研修班学习的收获和感悟，从通读教材，理清知识的来龙去脉；聚焦热点，关注核心素养、数学文化；微深目标制定与导学单的设计；数学阅读，坚持课题研究及近三年的教学成果五方面进行了汇报交流。



王海燕老师在2019年青岛市互动效能体育课程模式推进会上进行《跪姿投掷》课例展示。王老师通过单双膝跪姿投掷实心球技术教学进行延伸，利用互惠式教学中观察者与练习者相辅相成的独特教学风格，充分发挥全体学生的能动性，学生在教师指出正确的技术标准后，利用互惠式教学中观察者与练习者相互帮助，相互指导来进行本节课教学，整堂课环环相扣。让孩子通过自我的视角，发现孩子的闪光点，总结挖掘孩子的闪光点。

加强供餐管理 确保食品安全



民以食为天,食以安为先。结合教育部加强学校午餐管理、学校食品安全的工作要求,在校领导和学校食品安全工作领导小组的带领下,学校坚持每天对食堂工作进行全面的安全卫生自查。在把控午餐安全卫生营养关的同时,努力提高午餐色香味,让孩子们爱吃又安全的营养午餐,办一所让社会和家长放心满意的学校食堂。

内外齐抓共管,携手保驾护航



上放学时间,学校周边交通压力明显增大。文登路交警中队的交警、八大关派出所的民警,以及市南区文明交通引导员每天都早早上岗,值守在文登路小学学校门口和周边路口,为学生上放学保驾护航。

雷雨天气,校长总是亲力亲为,带领护学岗教师和校园安保人员早早提前到岗,尽职尽责看护学生安全入校。市南交警大队文登路中队,更像及时雨一般及时加强警力,现场指挥,化解拥堵。风雨无阻爱心奉献的文明交通引导员,要么手牵拉着学生,要么直接抱着低年级学生迈过积水,要么帮着关闭车门让家长赶紧驶离。一个个忙碌的身影,一张张孩子的笑脸,一声声家长及时的感谢,汇成一道亮丽的风景线温暖校园、温暖你我。

国家安全教育,共筑安全防线

今年4月15日是第四个全民国家安全教育日,学校海纳俱乐部全体会员积极行动起来,让安全教育的课堂形态与空间真正活跃起来。

少先队员们开展了形式多样的“走进军营 感受国防”主题研学活动,通过开展国防知识宣讲、军事训练表演、武器装备展示和参观营区等,近距离感受军营文化,“零距离”接受国防教育。

组织“全民国家安全教育日”中队主题授课,中队辅导员以历史和生活中的实际事例说明了国家安全与个人利益息息相关,每个小公民都应该为国家安全贡献自己的力量,争当保护国家安全的小卫士。

海纳俱乐部还发起了“小手拉大手,同撑彩虹伞”普法教育倡议,并通过内容丰富、形式多样的研学作业和考卷,让队员们掌握国家安全知识,并传递给自己的家人和朋友。

4月15日,学校四楼浓烟突起,全校消防演练拉开序幕。大队部第一时间下达疏散指令,各班学生迅速捂鼻、猫腰,从教室前后门快速疏散。正班主任跟班及时,组织有序;楼道各



每月安全例会 分层细化管理

为全面贯彻落实《山东省学校安全条例》的实施,学校坚持开好每月一次的各层面安全例会。在全体教师例会中贺卫校长亲自进行动员部署,强调学校安全是教育事业发展、学生健康成长成才的基础和保障,关系到千家万户的安宁幸福与社会和谐稳定。全体教职员工要把深入学习、贯彻落实《条例》,排查商业广告进校园作为当前及今后一个时期的重点任务,确保“一岗双责”落到实处。

安全分管领导坚持分层组织安保人员、食堂工作人员安全例会,认真学习《条例》全文,并就学校重点部位、重要环节进行重点强调和细化指导,规范流程,落实责任,全面强化学校安全管理保障。

反恐防暴真演练 警民联动保安全

市南公安分局八大关派出所为学校的近邻,随时随地参与学校的安全管理、安全教育,切实保障校园安全。3月21日下午,市南公安分局八大关派出所刘斌副所长和辖区警官与学校共同组织了一次扎扎实实的反恐防暴演练。

刘所长与校园保安、门卫、护校安全员老师深入交流,根据校园地形环境特征,将歹徒可能突入校园的方式以及应对处置的策略一一进行了深入分析和实战推演,还具体指导了各类安保器械的使用与自卫方式。让校园安保人员与教师学生紧密配合,有效掌握了应对突发事件的技能,提高了师生自救自护的能力。



强化自护意识,时刻防患未然

5月10日上午10点整,学校组织全校师生开展了防震逃生疏散演练活动。随着警报哨音和地震灾情的紧急播报,各班学生迅速弯身护头,在教室桌子底下和墙角处紧急避震。12秒避震后,学校广播再次发出疏散指令。全校师生迅速从教室前后门同时撤离,并按规定路线有序疏散到前院、后院和后四楼停车场,各班集合、清点人数、准确上报,整个演练过程仅用时1分38秒,有效提高了全校师生的应急意识和自护能力。

文登路小学落实“以海明德”项目,开展“海式少年说尊重”系列活动

本学期,文登路小学落实区域“尊重他人,学会合作”以海明德项目,将“尊重他人”作为本学期的工作重点,在全校开展了“海式少年说尊重”系列活动,学校通过集体宣讲、主题班会、尊重行为大讨论、文明行为提醒等活动,倡导每位同学从身边的小事做起,在学校尊重老师、尊重同学、尊重教工,在家庭中尊重父母、尊重长辈亲友,在社会上尊重爱岗敬业的劳动者。

“海式少年说尊重”启动仪式

我们通过周一晨会,举行了本学期“海式少年说尊重”活动启动仪式,一首朗诵拉开了专题活动的序幕,让学生明晰了“尊重他人”的行为需要我们从身边的小事做起。



我们通过开展“身边的尊重大家谈”行为大讨论,区域“以海明德十品行”中,“海之融”有胸襟开阔、主动接纳的要求,“海之仁”中有博爱感恩,谦恭礼让的要求,这些品行要求都与尊重他人有关,尊重他人是一种行为习惯,是一种待人接物的礼仪规范,是一种高尚的美德。我们在1-6年级各班举行了“身边的尊重大家谈”行为大讨论,同学们从学校中的尊重、家庭中的尊重、社会中的尊重三个层面探讨尊重他人的具体行为,通过绘画等方式进行讨论,让尊重他人的行为学习更加具象,可操作性强。



劳动节开展“礼赞劳动者 发现匠心之美”专题家长讲堂

五一劳动节,是每一位劳动者的节日,也是每一位文登路好爸妈的节日,好爸妈们在社



文登路小学“心”事投递,寸草春晖”五个一活动感恩母亲节

在前期开展的“尊重他人”行为大讨论中,针对家庭中的尊重同学们提出了具体的行为要求,结合5月12日母亲节,我们在全校开展了“‘心’事投递,寸草春晖”感恩母亲节五个一专题活动。要求同

学们从五个一中,任选一项或多项内容送给自己的妈妈,表达自己对母亲的感恩。



德育活动与学科教学一体化

学校美术老师专门利用美术课时间,指导学生进行母亲节绘画作品的指导,借助孩子们对妈妈的了解,进行作画,让孩子们用绘画记录亲子的美好时光,画出自己眼中的妈妈形象,德育的品质在学科活动中进行了渗透,相信家长看到这样一份礼物一定是特别感动和难忘的。

通过活动的开展,这些具体的行动都是一颗颗爱心,表达了孩子们对自己母亲的爱,具象化的爱的行为让“尊重家长”专题教育落到实处,后期学校还会结合不同主题活动继续推进“尊重他人,学会合作”的区德育目标,让“以海明德”融入学生日常的成长脉络,打造学校“星海扬帆”德育品牌。

入手,针对不同年级和校园不同场景进行创意,引用学生喜闻乐见的语言元素,编创学生易懂易接受、朗朗上口、又生动有趣的提示语言,成为了学生日常文明行为的流行语。



文登路小学的“海式少年学尊重”系列活动还在继续,我们将“尊重他人”的德育品质与学校“星海扬帆”德育品牌活动紧密结合,落实“以海明德”项目,让学生用喜闻乐见的形式,学习尊重、体验尊重、使用尊重,将“尊重他人”的习惯变成每个文登少年的海式品格。我们会继续前行……

青岛市教育系统机关干部名师名校长开设“家长大课堂”开展“家长面对面”活动在文登路小学顺利开讲



5月12日,正值母亲节,青岛文登路小学家齐聚校园,共同参与青岛市教育系统机关干部名师名校长开设“家长大课堂”开展“家长面对面”活动。

青岛市教育局人事处李淑芳老师,为家长们带来了“家长与孩子共成长”的话题式讲座,李淑芳老师对于家庭教育和学校教育有多年的研究经验,在讲座中为家长讲述了生动丰富的事例,通过背后的分析,让家长明确了家庭教育与学校教育的不同,分享了科学育子的新方法。

聆听了专家的讲座,家长们表示受益良多,懂得了家庭教育是孩子成长道路上的重要组成部分,要更多的去理解孩子,从儿童的视角看待孩子的成长发展,与学校的教育理念达成一致,增进沟通,形成合力,形成家校教育共同体,让孩子们更加健康茁壮的成长。