青岛文登路小学2019-2020学年度第一学期教学计划

本学期围绕教研主题“深研有效活动 在深海学习中悦动思维”， 加强“悦动课堂”项目推动，以提升教育质量，减轻学业负担为核心，聚焦课程与教学的深度变革。以小、精、实的项目式行动研究，关注教师内涵发展，培养学生关键能力，提升学校办学品质。

一、教科研引领，让教学研究活跃起来。

1.扎实开展“悦动课堂”项目研究。九月由学研共同体老师一起研究修订“悦动课堂”评价指标，本学期重点观测课堂中教师的教学行为，并由各学科教研组长结合学科特点进行指标细化，丰富观测点，加强量表的可测性。各学科组织评价指标论证、学习，让老师们对各项指标了然于心，增强观察与评价表的指导性功能。指导教师反思课堂教学，改变教学行为。

十月、十一月开展各学科课内外联动研究，将教材的梳理与学科特色活动紧密结合，构建学校特色悦动课堂。

十二月开展学校教学年会，展示研究成果。

2.始业课程研究，以语文、数学学科为重点突破，落实“零起点”教学标准，进行“多样式活动营造乐学会学自学”课堂的始业课程研究。一年级新生利用开学两周的时间进行学习习惯和学习态度培养，进行学情调研，由教研组制定详实的实施方案与课时计划，帮助学生顺利完成幼小衔接。

3.开展分层教学研究。本学期主要进行分层作业和分层辅导进行研究，与后进生转化工作和提质减负工作紧密结合，严格控制作业量，减少机械重复性作业，制定“知识乐园”与“知识冲浪”作业自选菜单，依据学生的能力选择作业。下午4:00-4:30为分层辅导时间，由级部组协调选择语数英老师针对班级学困生进行辅导，做好家长的沟通工作。九月举行年级提优补差会，年级中各学科教师共同为学困生把脉，交流学科提优策略，共同制定帮扶计划，将分层辅导落到实处。

二、深度建构课程，让课堂形态与空间活跃起来。

进行各学科的“海洋+”课程建构，形成学校特有的瀚海资源课、探海深研课、海纳整合课课型模式，本学期重点进行探海深研课的课型建构研究。其中语文、音乐课程充分借助区域《海之魂》与《海之韵》海洋特色教材，各学科将其融入单元主题教学，通过选择固定课时或每节课5分钟的时间进行，体现于备课中。

三、课堂教学变革，让教师启发式教育行为和学生的自主学习行动活跃起来。

(1)加强常规管理，促常态课堂增效。为每位教师发放明白纸，将教学常规实施细则、悦动课堂评价指标附于教案中。加强巡课、听推门课、青年教师跟踪课，其中，推门课与青年教师跟踪课将邀请同教研组老师一起听课，加大对常态课堂教学的监控力度，进一步加强教学常规工作的管理与考核。

（2）落实校本教研，促教师素养提升

各教研组围绕教研主题制定学科教研小主题，详实的教研计划，开展教研活动。第一周进行课标学习和教研计划交流。

组织教研组赛课活动。每个教研组围绕“探海深研课”课型开展同课异构、试讲，推选出组内一位老师参加学校赛课，学校教学年会将对优胜教研组进行奖励。落实听评课制度。本学期四十五岁以上教师听课15节，45岁以下教师听课20节，三年之内新教师听课30节。

重视梯队建设，落实青年教师成长计划。40岁以内教师符合优质课、公研课、能手评选条件的，必须参与，有名额限制的依据具体情况推荐参与；鼓励其他教师积极参与。

（3）加强质量监控，促教学品质提高

教研组做好月检测把关工作。要求随教学进度认真做好月检测，结合检测情况，及时调整教学策略；

通过组织学科多彩活动，激发学生参与热情，提高学生的综合素养。九月开展“书虫爱悅读”系列活动；十月开展写字节活动；十一月开展各学科竞赛。

附各学科集备时间安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 集备时间 | 教研组 | 集备时间 | 教研组 |
| 周二上午第二节课 | 语文组 | 周二下午第一节课 |  英语组 |
| 周一下午第一节课 |  数学组 | 周二上午第一节课 |  体育组 |
| 周二上午第一节课 | 美术组 | 周二上午第一节课 | 音乐组 |
| 周三上午第一节课 | 信息技术 | 周一上午第二节课 | 科学 |
| 周五下午第一节课 | 综合实践 | 周三下午第二节课 | 海洋 |
|  | 道德与法治 |  |  |