



# 学校课题研究培训 专题讲座

# 课题级别:

- A. 国家级课题 (子课题)
- B. 省级课题 (学院类课题)
- C. 市普教科研项目
- D. 市校本课题 (双主双优校本课题)
- E. 市社科课题
- F. 县微型课题。

# 课题类别：

国家、省市根据研究方向和立项部门又分为：

1、一般课题、重点课题、规划课题、专项课题

2、省教育厅、市教科所专项科研——普教科研

周期三年以上，成果申奖四年一届

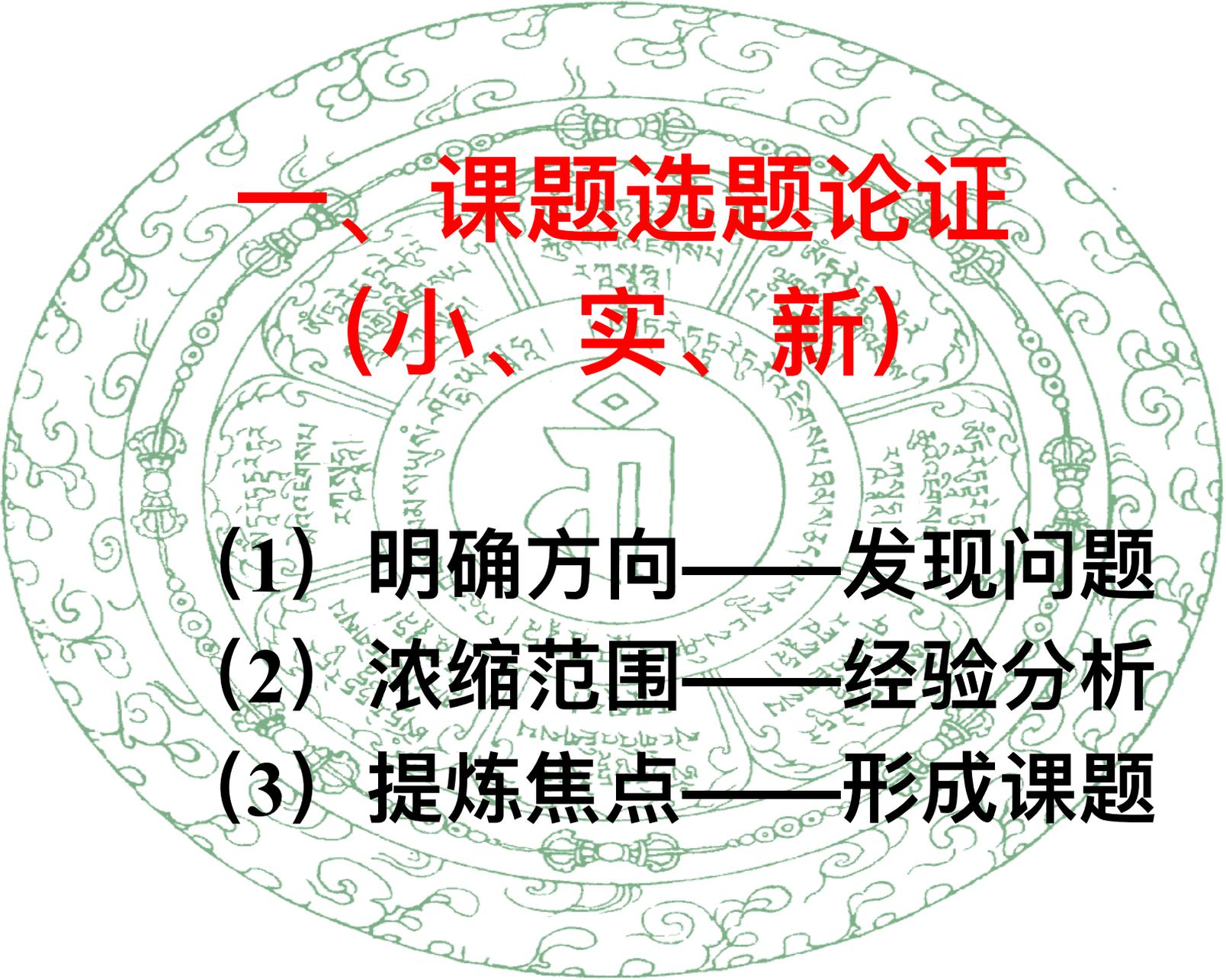


## 申奖类别：

1. 微课题奖（县教育局）
2. 科技进步奖（市县省）
3. 市普教成果奖（三年一届）
4. 省普教成果奖（四年一届）、教育发展改革、电教成果奖（两年一届）

# 武胜中学2012-2016年10月课题统计

- A. 国家级课题： 2
- B. 省级课题： 3
- C. 市普教科研项目：5
- C. 市社科联规划课题： 1
- D. 市校本课题： 8
- D. 广安市2016年“双主双优”校本课题： 3
- E. 县微课题： 7



# 一、课题选题论证

## (小、实、新)

- (1) 明确方向——发现问题
- (2) 浓缩范围——经验分析
- (3) 提炼焦点——形成课题

## 二、组建研究团队

1. 把问题当课题（校本教研）
2. 研究自己熟悉的学科和领域
3. 博览、思考，轻理论探索，重实践研究。
4. 组建研究团队，不求功利，只求志趣；要有协作意识，既要有高屋建瓴，又要以老带新。
5. 课题论证、资料收集、总结执笔、任务分工等既要明确，又要量体裁衣。

## 三、课题申报

- 一般上级部门开展的课题研究都附有课题申报表。
- 课题申报表（课题研究方案），一般在每年的4-6月申报,6-8月课题结题，6-10月申奖。

# 四、开题论证

解决如何开展研究的问题，是对课题的进一步论证和设计。

突破点重在十二个字：

问题新、方法新、角度新、效果新。

# 开题报告的撰写方法:

1. 课题名称
2. 课题研究的依据、指导思想
3. 意义、价值
4. 国内外研究现状、水平和发展趋势
5. 课题主要研究内容
6. 现有条件的分析、预计突破的难点

# 五、课题研究报告的制作

课题方案也叫**实施方案**，

一般包括12部分：

课题名称，课题界定，研究提出的背景和意义，指导理论，研究的目的与内容，研究思路，研究方法、研究步骤和进度、预期研究成果，课题研究的组织与管理、保证措施，参考文献。

## 六、实施研究

1. 重视理论学习和理论的指导作用
2. 重视选择研究方法

### 行动研究法：

1. 为行动而研究
2. 在行动中研究
3. 由行动者研究

# 七、重视资料的积累

1. 收集和学习与课题相关的**背景资料**：

(1) 对研究对象进行前测、后测的统计资料，撰写前测、后测报告。

(2) 与课题相关的理论、概念的界定和相关研究动态的资料；

(3) 自身学习和研究的过程资料；

(4) 对材料进行分类归档；

(5) 进行跨学科的学习和收集资料。

# 七、重视资料的积累

2. 撰写研究过程中的体会与论文

——可以是反思，案例、教育叙事等。

3. 收集整理课题研究中的典型案例：一定数量的典型教例；学生发展变化的典型材料。

4. 及时收集研究过程中取得的成效凭证：学生变化发展的材料；教师教学水平变化材料。

## 六、重视资料的积累

5. 要有一本研究过程的大事记（如研讨会会议记录）。
6. 重视利用电脑和网络工具，收集图片、视频、研讨活动、学生变化前后成绩对比图表等。

# 八、成果总结

1. 整理相关资料；

2. 撰写报告或论文；

追问三个问题：

A为什么研究（研究的缘由）

B研究什么问题（研究的内容）

C有什么效果（理论成果和操作成果），注意与研究成效的区别。

## 九、挖掘提炼

1. 结果是否与目标一致？为什么一致或不一致？
2. 对结果进行理论上的分析和论证；
3. 找出优劣、得失，进行讨论；
4. 提出有待深入的问题进行讨论。



谢谢聆听