|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总课时 | 1 | | 共案设计者 | 戚金鹏 | |
| 课 题 | 第2课 抗美援朝 | | | | |
| 教  学  目  标 | 知识与技能 | 了解中国人民志愿军出兵朝鲜的原因，知道黄继光、邱少云的英雄事迹，掌握中朝人民反侵略战争的胜利。通过阅读课本第10页《中国人民志愿军第一至三次战役示意图》，知道志愿军入朝路线、三次战役的推进情况及“三八线”的位置，培养读图、识图能力。 | | | |
| 过程与方法 | 在教学人民英雄纪念碑这一内容时，让学生阅读毛泽东为人民英雄纪念碑所题文字的历史含义和现实意义，开国大典的盛况，祖国大陆统一的实现。 | | | |
| 情感、态度  与价值观 | **通过分析志愿军抗美援朝的原因，培养学生不畏强权、敢于挺身与侵略者斗争的优秀品质。讲述黄继光、邱少云的英雄事迹，学习志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。** | | | |
| 重点  难点 | 抗美援朝战争的过程及战斗英雄的动人事迹。  抗美援朝的历史意义。 | | | | |
| 教学  环节 | 教 学 过 程 | | | | 二次备课 |
|  | 1.了解美帝国主义侵略朝鲜，对中国人民的挑衅；掌握中国人民志愿军出兵朝鲜的原因、时间、目的和结果。  2.理解抗美援朝胜利的原因和意义。  3.初步理解志愿军战士高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神。认识中国人民志愿军赴朝参战是为了保家卫国，支援朝鲜人民，其性质是反对侵略的正义战争。  学习重点：抗美援朝战争的过程及战斗英雄的动人事迹。  学习难点：抗美援朝的历史意义。  学生先根据导学案自学找出下列问题的答案，然后教师进行重要知识点进行讲解强调。  1. 抗美援朝，保家卫国  （1）1950年6月，朝鲜内战爆发。以美军为主的“ ”越过“三八线”，一直打到中国边境＿＿＿＿边；美军飞机入侵中国领空，轰炸扫射中国＿＿＿＿边境城市；美国第七舰队入侵中国＿＿＿＿海峡，阻止人民解放军解放台湾。  （2）朝鲜民主主义人民共和国请求中国政府派兵援助。为了＿＿＿＿、＿＿＿＿，1950年10月，以＿＿＿＿为司令员的中国人民志愿军开赴朝鲜前线，同朝鲜军民一起抗击侵略者。  （3）“联合国军”总司令扬言要在两周内结束朝鲜战争，回美国过圣诞节。中国人民志愿军同朝鲜军民并肩作战，经过五次大规模战役，把美军赶回了“三八线”附近。  2.战斗英雄黄继光和邱少云  （1）抗美援朝过程中，中国人民志愿军涌现出无数的英雄人物，黄继光和邱少云就是它们中的代表。上甘岭战役中 用身躯堵住敌人机枪， 为不暴露部队潜伏目标而宁愿被烈火吞噬。  （2）中国人民志愿军在抗美援朝战争中，发扬高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神，被誉为“ ”。  3.＿＿＿年＿＿月，美国被迫在停战协定上签字，中朝人民取得反侵略战争的胜利。  1. **为什么把志愿军战士称为“最可爱的人”？**  **因为中国人民志愿军在抗美援朝战争中，发扬高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神，因此被誉为“最可爱的人”。同时，也为国家、为民族在国际上赢得了荣誉。**  2.**议一议，朝鲜战争胜利的原因是什么？**  **国内人民的踊跃参军，国内人民的大力支持，志愿军战士和朝鲜军民的英勇善战，党的英明决策，彭德怀的正确指挥，中朝人民的并肩战斗，抗美援朝是正义性反侵略战争。**  **3.抗美援朝的胜利对新中国有什么历史意义？**  **为我国经济建设赢得一个相对稳定的和平环境，大大提高了我国的国际地位。** | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 检测  提升 | “抗美援朝打败美帝野心狼！”，中国人民付出了巨大的代价，这场战争对中国以及世界的影响是（　　）  ①打击了美国的嚣张气焰  ②提高了中国的国际地位  ③鼓舞了世界人民保卫和平反对侵略的勇气和信心 ④进一步巩固了新中国政权．  A．①② B．②③④  C．①②④ D．①②③④ |  |
| 板书  设计 |  |  |
| 反 思 |  | |