|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总课时 | 1 | | 共案设计者 |  | |
| 课 题 | 第1课 中华人民共和国成立 | | | | |
| 教  学  目  标 | 知识与技能 | 掌握中国人民政治协商会议、开国大典、西藏和平解放等知识要点。了解新中国建立的主要标志(国家机构、首都、代国歌、国旗、公元纪年等)，知道中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的初步建立。 | | | |
| 过程与方法 | 在教学人民英雄纪念碑这一内容时，让学生阅读毛泽东为人民英雄纪念碑所题文字的历史含义和现实意义，开国大典的盛况，祖国大陆统一的实现。 | | | |
| 情感、态度  与价值观 | **新中国是在经历了百余年的屈辱、抗争和探索之后，才建立起来的。我们一定要热爱祖国，把她建设得越来越繁荣富强。新中国在维护民族团结方面做了许多艰苦细致的工作，实现了西藏的和平解放，这个大好局面是必须要加以珍惜的。** | | | |
| 重点  难点 | 中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开及其主要内容；开国大典。  中华人民共和国成立的历史意义。 | | | | |
| 教学  环节 | 教 学 过 程 | | | | 二次备课 |
|  | 曾联松收到了中央人民政府办公厅的一封来信：“曾联松先生：你所设计的中华人民共和国国旗，业已采用，兹赠送人民政协纪念刊一册，人民币五百万元(旧币)作为酬谢你对国家的贡献…… ”  确定五星红旗为中华人民共和国国旗的是第一届中国人民政治协商会议，此次会议是在什么情况下召开的？它的召开有什么历史作用？让我们一起步入《中华人民共和国成立》，来领略历史的风采。    一、筹备新中国——中国人民政治协商会议  史料1　1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平开幕。参加会议的有中国共产党、各民主党派、无党派人士、各人民团体、各地区、各民族和海外华侨代表共622人。在普选的全国人民代表大会召开之前，这次会议代行全国人民代表大会职权。  史料2　下图是出版于1949年九月二十二日的人民日报。其中两篇新闻的标题是：《中国人民政协开幕——毛泽东主席宣布会议任务》《【社论】旧中国灭亡了！新中国诞生了！》    教师：1949年，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开，会议主要讨论什么问题？  教师：此次会议召开的时间和地点、参加会议的代表、性质、职权？  教师：结合上面的图片和所学知识，分析此次会议通过了哪些决议？  教师：《中国人民政治协商会议共同纲领》集中体现当时全国各族人民意志和利益，起了临时宪法的作用。  学生活动：讲述共和国的故事——国旗、国徽、国歌、人民英雄纪念碑……  教师：国旗上有很多寓意，你们能从国旗上看出哪些寓意呢？  教师：哪首歌曲成为中华人民共和国的代国歌？作者是谁？  教师：**当年，这首雄壮激昂的《义勇军进行曲》激励着中华儿女同侵略者浴血奋战，成为整个中华民族反抗日本帝国主义的战斗号角，今天，这歌声依然警示我们勿忘国耻，激励我们在各自岗位上卧薪尝胆，为民族的复兴、祖国的崛起而努力不懈地学习和工作。中国特色社会主义进入了新时代，前进的道路上还会有许多的困难与挑战，我们应该居安思危，万众一心，众志成城，争取早日实现中华民族的伟大复兴。**  史料3　**社会主义的建设事业必须依靠工人、农民和知识分子，团结一切可以团结的力量。在长期的革命和建设过程中，已经结成由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛的爱国统一战线，这个统一战线将继续巩固和发展。中国人民政治协商会议是有广泛代表性的统一战线组织，过去发挥了重要的历史作用，今后在国家政治生活、社会生活和对外友好活动中，在进行社会主义现代化建设、维护国家的统一和团结的斗争中，将进一步发挥它的重要作用。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展。**  ——《中华人民共和国宪法》序言  教师：上述史料讲述的是中国的哪一制度？它确立于什么时候？  二、建立新中国——开国大典  史料1　开国大典。  史料2　毛泽东在城楼上庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”这时，在军乐声中，54门礼炮齐鸣了28响。……天安门广场上的人群在尽情欢呼。  教师：开国大典的时间、地点，有何标志？  教师：开国大典时54门礼炮齐鸣28响。你知道为什么要用54门礼炮吗？为什么连放28响吗？  学生回答，教师归纳：  54——参加中国人民政治协商会议第一届全体会议代表中的54个民族(当时统计)。  28——中国共产党领导人民英勇奋斗的28年历史(中国共产党成立于1921年，到1949年革命胜利，历时28年)。  史料3　美国史学家斯塔夫里阿诺斯曾这样说：“毛泽东于1949年10月1日在北京宣布中华人民共和国成立，这是中国历史的一个转折点，实际上也是世界历史的一个转折点。”中国史学家评价“中华人民共和国的成立，开辟了中国历史的新纪元”。  教师：请结合中国近代史及本课内容，谈谈你对这些评价的看法。你认为中华人民共和国的成立有怎样的历史意义？  学生依据教材回答，老师点拨：  教师：中华人民共和国的成立，结束了一百多年帝国主义勾结封建统治者压迫中国人民的历史。这一百多年来，外国侵略者是怎样勾结封建统治者压迫中国人民的？  教师：**新中国的成立，极大地鼓舞了中国人民，让所有的中国人都能扬眉吐气，中国人站起来了。中国革命的胜利，对殖民地、半殖民地人民争取国家独立、民族解放的斗争是巨大的鼓舞，极大地增强了他们争取国家独立、民族解放的信心。**  教师：中国新民主主义革命能够取得胜利的主要原因有哪些？  学生讨论回答，教师进行点拨：  三、西藏和平解放  教师：(过渡)新中国成立之际，全国领土是否已经全部解放？西藏在什么时候解放？西藏和平解放的时间和经过是怎样的？  教师：西藏和平解放有什么意义呢？  教师：不过一些别有用心的人却想把西藏从祖国的大家庭里分离出去。对此，你们有什么看法呢？  学生分组讨论。  教师明确：如果有谁要将西藏分离出去，我们坚决不答应。因为西藏自古以来就是中国的领土。元朝时，设宣政院标志着西藏正式归属中央政权。清朝顺治帝册封五世达赖，康熙帝册封班禅额尔德尼，以后历代达赖和班禅都需经中央册封。1727年，在西藏设立驻藏大臣，监督西藏地方政务。1751年，清朝在西藏地方设立噶厦，授达赖喇嘛和驻藏大臣管理政教事务。1793年，颁布《钦定藏内善后章程》，规范了西藏地方行政体制和法规。新中国成立后，在西藏地区实行民族区域自治制度。作为中学生，维护祖国的团结统一是我们义不容辞的责任。  教师：西藏的和平解放标志着祖国大陆的统一，而不是整个祖国的统一，同学们想一想还有什么地方没有回归祖国？  学生：台湾没有回归祖国的怀抱。  教师：我国的统一大业还没有完全实现，需要我们全国人民的共同努力，促进祖国统一大业的完成。 | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 检测  提升 | 开国大典标志着新中国的成立，新中国的成立有哪些重要意义？（ ）  ①推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治  ②中国成为独立自主的国家  ③中国确立起社会主义制度  ④壮大了世界和平民主的力量  A．①② B．②③④  C．①②④ D．①②③④ |  |
| 板书  设计 |  |  |
| 反 思 |  | |