PPT动画辅助演讲

|  |  |
| --- | --- |
| 【课型】 技能学用型  【日期】 2019年12月6日  【学段】 初中  【学校】 山东省青岛第五中学 | 【教材】青岛版《初中信息科技》  【课时】 1课时  【年级】 7年级  【教师】 吴杉 |

* **教学设计说明**

**一、本课在教材中的地位和作用**

本课是青岛版初中教材《演示文稿的放映与交流》“自定义动画”部分的内容，教材要求学生掌握为对象添加自定义动画和调整对象“出场”顺序的操作。而我认为初中学生只是停留在学会这两个技术的操作层面还不够，于是设计了《安全伴我行》的项目活动，设想能依托项目活动来改进教材重技术轻内容的状况，同时加强学生树立使用技术服务于内容的意识。

在这节课之前，学生已经收集了信息、撰写了演讲稿，初步制作了辅助演讲的PPT。大部分学生都知道PPT的美化修饰可以辅助个人演讲，达到吸引观众眼球的效果，但是学生对于合适的PPT动画在演讲时也具有一定的辅助功能，知之甚少。因此，本节课旨在让学生不仅学会在辅助演讲的PPT上设置动画，还要尝试运用动画辅助个人演讲。通过倾听他人的演讲，观看他人的PPT动画效果中，能思考并提出动画在辅助演讲时的设置原则。

**二、本课教学流程框图**

个人自主学习， 探究操作技巧

回顾项目流程， 引出本课内容

全班示范演讲， 体会辅助效果

小组交流讨论， 总结设置原则

个人依据原则， 修改交流作品

课堂学习小结， 反思拓展提高

**三、教学评价**

教师通过以下几个方面来评价学生课堂学习目标的达成度：

1. 教师通过课堂巡视观察学生操作技能的掌握情况，评价学生的自主学习能力，能否自觉地完成操作练习，能否给予其他同学帮助，不同层次的学生是否均有收获。

2. 通过观察小组活动记录单，评价学生是否能提出PPT动画辅助演讲的原则，从而评价学生在合作学习中分析问题、解决问题的能力。在小组交流活动中，观察学生的思维状态，评价学生是否能大胆发表自己的观点，提出有价值的问题。

3. 通过全班交流分享作品，评价学生是否能够有效地利用总结出的原则完善作品、辅助演讲，从而达成课堂教学目标。

* 教学技术与学习资源应用

多媒体机房、投影仪、白板、多媒体课件、iPad及无线网络、广播教学系统、学生视频学件、小组活动记录单等。

* **教学目标：**

**知识与技能：**

1. 熟练掌握Powerpoint2010动画的基本操作；
2. 尝试使用PPT动画辅助个人的演讲。

**过程与方法：**

1. 通过观察软件操作界面，自主探究Powerpoint2010动画的基本操作；
2. **通过合作学习，能够认真倾听他人的演讲**，仔细观看他人的PPT动画效果，

还能思考并提出动画效果在辅助演讲时的设置原则。

**情感态度与价值观：**

1. 体验PPT动画技术为辅助演讲所发挥的作用；
2. 感受适合的PPT动画能带来视觉冲击，**提高个人演讲的说服力**。

**教学重点：**用PPT动画技术辅助演讲。

**教学难点：**提出PPT动画在辅助演讲时的设置原则。

**教学过程：**

1. **回顾引入：通过比较思考动画特点。**

**1．教师用一段带有动画效果的幻灯片去回顾项目活动。**

一边播放PPT，一边回顾：《安全伴我行》项目活动至今，已经有4节课了，让我们再来回顾一下项目活动的流程。第一阶段，确定主题、小组分工。第二阶段，收集信息，准备演讲。第三阶段，个人演讲，项目反思。

**2．引发观察与思考：**通过刚才的这张幻灯片，你知道我们项目活动目前处于哪个阶段吗？这张幻灯片和之前几节课上给大家看过的PPT有什么不同？

预设学生能说出这张添加了动画效果的幻灯片能让项目的回顾更具条理性，使观众更清晰项目的过程。

**3．提出课题：**通过比较我们可以发现添加了动画效果的幻灯片可以使得项目活动流程看上去更加清晰，也更容易吸引观众的眼球。那么，今天我们就来试试如何用动画效果，抓住观众的眼球，辅助我们提高演讲的效果。

**【设计意图】**预设每个阶段布置任务的时候都用这段PPT，第一阶段这段文字通过教师口述告诉学生，第二阶段第一次课以不添加任何背景、动画等设置的文字的形式展示给学生，第二阶段第二次课以颜色修饰后展示给学生，本次课添加动画效果后让学生再发现不同之处。承上启下，从而引出本课的课题。

**二、自主探究：学习动画的基本操作。**

**1．教师引导：**在小学阶段，大部分同学都学过如何制作动画了，不过有的同学可能因为长时间不做忘记了，有的同学可能因为软件版本不同而操作不熟练，还有的同学可能根本没学过，所以老师先来提示一下PPT动画功能的一些基础操作。在“动画”工具栏上，我们可以通过“动画”、“高级动画”和“计时”标签来设置动画的三个关键要素：效果、时间及顺序。只要把这三个要素有机结合在一起，就能设置出我们需要的动画效果。

**2．学生活动：**

活动一：观察“动画”工具栏，尝试给作品的任意一张幻灯片添加合适的动画效果，并能让这张幻灯片的动画效果辅助自己的演讲。

提示：

（1）浏览桌面“学习助手”文件夹的学习资料，自助探究PPT动画操作；

（2）再认真观看自己的作品，同时模拟演讲，思考动画效果是否能辅助演讲。

**【设计意图】**通过教师的引导，使每位学生能在技术上都有所收获。对于有困难的学生，教师提供了学习视频让其模仿；对于一般学生可以利用以往的学习经验、学习视频继续探究操作；对于已经完成的学生，可以继续完善，也可以模仿演讲。

**3．师生交流：**一起解决学习过程中遇到的问题。如：动画窗格的打开、动画顺序的调整等操作。

**【设计意图】**教师在巡视过程中记录学生暴露的操作问题，了解学生先学的情况。个别问题直接解决，共性问题全班共同解决，引导学生先学得到最大化。

**三、挖掘思考：总结PPT动画效果辅助演讲的原则。**

1．活动二：演讲示范，分析PPT动画是否能很好地辅助演讲。

1）演讲示范：请两位同学就他的一张幻灯片尝试演讲。

认真聆听：其他同学一边观察演讲者的PPT动画，一边思考是否已经能达到辅助演讲效果。

2）全班交流：这两位同学作品中的动画效果辅助演讲中，值得学习的地方或者动画设置存在的问题。

预设问题：比如动画一会儿太快、一会儿又很慢；动画满场乱跑，看得头昏眼花；演讲的内容和看到的内容顺序不同，分不清主次等。

教师小结：这说明PPT动画效果不是随意设置的，它的设置应该与演讲内容相匹配。只有设置适当的动画效果，才能达到辅助演讲的目的。那么动画辅助演讲的设置原则有哪些呢？

**【设计意图】**通过演讲示范，启发学生对PPT动画辅助演讲的思考；通过全班交流，激发学生的思维提升到技术为内容服务的层面。

2．活动三：组内交流，总结动画辅助演讲的设置原则。

1）思考交流：在辅助个人演讲中，动画的设置原则有哪些。

2）简单记录：将讨论结果记录在小组活动记录单上。

**【设计意图】**学生从作为观众的角度思考PPT动画辅助演讲的达成度，更容易帮助理解什么是动画辅助演讲的设置原则。

3．全班汇总，教师小结。

1）小组间交流讨论情况，暴露讨论过程中的问题，师生共同总结原则。

预设讨论的结果：动画与演讲内容匹配，时间不能太长也不能太短，动画不能太花哨等。

讨论中可能存在的问题，如：描述语言不恰当，比较口语化，措辞不严谨。

2）教师汇总并小结：PPT动画辅助演讲的设置原则。

预设原则：

时间设置要恰当；

对象出现要有序；

重点强调要突出。

**【设计意图】**通过小组交流讨论，学生能共同总结PPT动画辅助演讲的设置原则。

**四、完善与分享：依据原则修改作品的动画。**

1. 活动四：完善修改，依据动画辅助演讲的设置原则，修改作品的动画效果。

**【设计意图】**通过修改作品的动画，学生可以体验PPT动画技术为辅助演讲所发挥的作用，感悟动画技术本身的智慧，从而学以致用。

2. 分享交流：请一位修改过作品效果的同学进行演讲，体验辅助演讲效果。

**【设计意图】**通过全班的分享交流，学生能感受在演讲中适合的动画效果带来的视觉冲击，并提高自己演讲的说服力。

**五、学习小结及课后思考。**

1．学习小结：

1）探究了Powerpoint2010动画的基础操作，尝试运用动画效果辅助个人的演讲；

2）分析了动画效果在辅助演讲时的设置原则，明确了只有合适的动画才能起到辅助演讲的效果。

**2.课后思考：**

PPT还有哪些功能可以辅助演讲？这些技术的设置原则又有哪些？

**【设计意图】**回顾本节课内容，师生共同收获与反思。通过启发学生进一步的思考，形成对PPT学习的一贯思维，不仅需要技术，更注重技术的需求。