**精致教育 生动发展 幸福成长**

**青岛太平路小学体质健康管理工作方案**

为贯彻落实《健康中国行动（2019—2030年）》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神，确保2030年《国家学生体质健康标准》达到规定要求，学校将坚持树立“健康第一”的理念，通过“六到位”不断增强学生体质，促进学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养良好的锻炼习惯，让每一位太平学子都能“爱上一项运动”，得到更加生动健康的成长。

一、加强宣传教育引导。利用线上家长会、召开家长委员会、学校公众号平台、每周二的晨会、每周的班会时间加强对学生体质健康重要性的宣传，让家长和学生科学认识体质健康的影响因素。学校还通过体育与健康课程、大课间、课外体育锻炼、体育竞赛、班团队活动、家校协同联动等多种形式加强教育引导,增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格,提高学生体育与健康素养,增强体质健康管理的意识和能力。

二、开齐开足体育与健康课程。学校严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级每周3课时，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。

三、保证体育活动时间。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，学校坚持在每天上午第二、第三节课之间安排30分钟的课间操，即大课间体育活动时间。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，坚持用好“天天跳绳”

**精致教育 生动发展 幸福成长**

网络平台，大力推广家庭体育锻炼活动**。**每日布置好体育作业，做好校外锻炼跟踪。每天留有一定的项目练习，每周设置一项挑战赛，让学生回家后坚持体育锻炼，养成锻炼的好习惯。加强对体育家庭作业指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

四、提高体育教学质量。学校聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能。开展好社团训练，参与比赛到位。体育老师各负起责，抓好常态社团活动，包括田径社团、足球社团、排球社团、篮球社团、跳绳社团、网球社团等。同时，有效地利用周一下午的“走班课”，开展网球、足球、排球、乒乓球、篮球等运动项目，做好运动兴趣引导。定期组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动，构建完善的“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞赛”体育竞赛体系。学校坚持开展每周二上午第一节课的定期集中备课和集体研学，适时对体育课的教学质量进行评价，要求教师的指导要贯穿课程的整个过程。

五、完善体质健康管理评价考核体系。定期开展专题会议，坚持过程性管理和及时评价反馈。同时进一步加强体质健康管理工作，建立日常参与、体育锻炼和竞赛、健康知识、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，积极探索将体育竞赛成绩纳入学生综合素质评价。对因病或其他不可抗因素不能参加体育竞赛的，从实际出发，分类指导，进行评价。学校还健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。严格落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，完善中小学生视力、睡眠状况监测机制。

**精致教育 生动发展 幸福成长**

六、做好体质健康监测。全面贯彻落实《国家学生体质健康标准（2014年修订）》《学生体质健康监测评价办法》等系列文件要求，对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立完善以体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系。认真落实面向全体学生的体质健康测试制度和抽测复核制度，建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作。坚持实施学生体质“百日提升计划”。切实抓好体质困难生的提升帮扶工作。坚持体育课堂“天天练”，体育教师在课堂教学中采取多种形式激发学生的运动兴趣，每节体育课前十分钟有针对性的练习一至两个体质检测项目。坚持体能“早训练”。制定“一对一”实施方案，利用每周二、三、五早晨时间段抓好体质困难生的提升训练工作，确保体质提升。

七、健全责任机制。学校建立了以校长任组长的领导小组，分管干部、责任教师各负其责，做好相关工作。学校还将不断完善与分管干部、班主任、体育教师绩效考核挂钩的评价管理机制，体现奖惩结合的激励约束机制，优绩优酬、多劳多得，进一步调动责任干部教师的工作积极性和创造性。将体质健康管理工作纳入学校的日常管理，定期召开会议进行专题研究，建立健康促进校长、班主任负责制，通过家长会、家长信、家访等形式加强与家长的沟通。

八、强化督导检查。学校将学生体质管理状况纳入学生体质健康监测和教育质量评价监测体系，开展动态监测和经常性指导。将学生测试成绩以书面的形式告知家长，对基础差的学生，利用课余时间由体育教师专门负责强化训练。做到畅通家长反映问题和意见渠道，设立监督举报电话或网络平台，及时改进相关工作，切实保障学生体质健康科学管理。