

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：九 年级： 一**

周次：九 年级： 一 审核人： 孙海青 监管人： 管宏丽

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1.识字7数笔画，两条蓝线里的字指读2.预习识字8 | 1.说一说你喜欢什么体育活动？ | **10** |
| 数学 | 预习书p57-58 | 调查3件自己喜欢的商品价格 |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1.把识字8背给爸爸妈妈听2.识字8数笔画 | 1.讲一讲《三字经》里的小故事给爸爸妈妈听 | **10** |
| 数学 | 完成课本p62 调查生活中常用物品价格 | 课外实践：我当顾客售货员 |
| 英语 | 1. 熟读并背过P32-33 part2课文 2. 手指指读P67 snake~tiger部分的单词，3遍 | 用long,tall,short介绍身边物品的特征  例如：It is a ruler，It is long.  They're doors，They're tall. |
| 星期三 | 语文 | 1.读一读57页词语，说一说你明白了什么2.预习口语交际 | 1.讲一讲关于美德的小故事 | **10** |
| 数学 | 1.说一说课本p62；2.你还能提出什么问题 | 了解人民币的发展 |
|  | 复习第六单元 | 画一画：第六单元思维导图 |
| 星期四 | 语文 | 1.认识59页两条蓝色线的生字，2.背诵“日积月累” | 1.和同学表演“打电话” | **10** |
|  |  |  |
| 英语 | 1. 熟读并背过P35 part2课文 2. 手指指读P67 cute~aren't部分的单词，3遍 | 用Are they......?询问身边物品的特征，并做出回答。  例如：Look at the pencils.  Are they yellow? Yes,they are.  Are they red? No,they aren't. |
| 星期五 | 语文 | 1.预习课文11，2.60页的生字查笔画 | 1.和大人一起读《狐狸和乌鸦》 | **10** |
|  |  |  |
|  |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。