

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次： 9 年级： 二年级**

周次： 9 年级：二年级 审核人：王洁琼 监管人：刘晓艳

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 朗读课文 《画杨桃》 | 书62页看情境说话练习 | **10分钟** |
| 数学 | 书58页 自主练习 | 录制错题讲解小视频 |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 预习课文 《小马过河》 | 诵背《弟子规》入则孝 | **10分钟** |
| 数学 | 自主口算 | 书59页 摆一摆 算一算 |
| 英语 | 读熟Module5中的课文 | 听读英语绘本故事 |
| 星期三 | 语文 | 朗读课文 《小马过河》 | 把故事用自己的话讲给家长听。 | **10分钟** |
| 数学 | 书60页 我学会了吗？ | 摆一摆 算一算 |
|  |  |  |
| 星期四 | 语文 | 书66页 试着用词语讲故事小马过河 | 口语交接：图书馆借阅公约 | **10分钟** |
| 数学 | 书61 预习信息窗五 | 自主口算 |
| 英语 | 复习巩固Module5中的单词 | 你问我答：拼读单词 |
| 星期五 | 语文 | 预习 语文园地五 | 准备下周“每日晨读小故事”一则。 | **10分钟** |
| 数学 | 自主口算 | 录制本单元“金牌小讲师”小视频 |
|  |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。