

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 九 年级： 三 审核人： 郑明鑫 监管人： 郭培

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | **语文** | **1、书写第15课的字词（8分钟）**  **2、朗读课文15.** |  | **30** |
| **数学** | **1、完成P44-45.1.2.3.4（8分钟）** | **用自己喜欢的方法对条件和问题进行整理。（2分钟）** |
| **英语** |  |  |
| 星期二 | **语文** | 1. **完成15课的同步练习。（8分钟）**   **2.预习第16课。** | **口头完成课后练习。** | **30** |
| **数学** | **1.完成同步P30基础过关营。（10分钟）** | **数学阅读：低碳生活。（见同步P31探究益智营）** |
| **英语** | 1.将M5重点句子两遍英语一遍汉语抄写在本子上。**（8分钟）** | 同伴两人一组，完成31页练习五活动**（2分钟）** |
| 星期三 | **语文** | **1.书写第16课的字词（8分钟）**  **2. 朗读课文16** | **思考课后问题（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **1.完成课本P46-47.6.11.12（8分钟）** | **观看学校运动会入场式情景图，分析统计表。（见课本P47.15）（2分钟）** |
| **英语** |  |  |
| 星期四 | **语文** | **1、完成16课同步练习（8分钟）** | **完成课后填空。（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成同步P32基础过关营。（8分钟）** | **与同学们互相交流，看能提出哪些问题？（见同步P33素养提升营）（2分钟）** |
| **英语** |  |  |
| 星期五 | **语文** | **1、自主复习第五单元。（8分钟）** | **自主复习第五单元（2分钟）** | **30** |
| **数学** |  |  |
| **英语** | 复习M5模块**（5分钟）** | 完成课上小调查。**（5分钟）** |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。