

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次：九 年级： 四年级 审核人：逄蕾 监管人： 宋兵

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1、预习语文园地四。2、完成同步练习。15分钟 | 阅读名家写动物的文章，做好摘记，体会作家对动物的情感。10分钟 | **45分钟** |
| 数学 | 课本44、45页题目（5分钟）  同步33、34页（10分钟） | 多边形的认识知识整理，思维导图（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 2、背过日积月累。2、同步练习。15分钟 | 摘抄文中自己喜欢的句子，丰富积累，写写批注感悟。10分钟 | **40分钟** |
| 数学 | 复习多边形的认识，试卷改错（10分钟） | 整理错题本，举一反三（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1、完成同步练习。2、预习课文16。10分钟 | 向大家介绍一下你最喜欢的动物朋友，说说样子、生活习性。10分钟 | **60分钟** |
| 数学 | 试卷改错（10分钟） | 数学阅读：帕斯卡（1623-1662），法国数学家、物理学家，近代概率论的奠基者。早在300多年前这位法国著名的科学家就已经发现了“任何三角形的内角和都是180度”，而他当时只有12岁。（5分钟） |
| 英语 | 听写改错，复习M1-5重点句。15分钟 | 绘本阅读。10分钟 |
| 星期四 | 语文 | 1、读熟课文16。2、完成同步练习。15分钟 | 有兴趣的同学去看看日出，结合自己的体会，说说课文描写日出的精彩之处。10分钟 | **35分钟** |
| 数学 | 预习小数的知识（5分钟） | 同P60：了解准确数和近似数（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1、预习课文17。2、完成同步练习。15分钟 | 背诵积累古诗，为你积累的古诗配一幅画。10分钟 |  |
|  |  |  |
| 英语 | 重点句小卷改错，复习M1-5。15分钟 | 绘本阅读。10分钟 |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。