

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 第九周 年级： 五年级 审核人： 刘晓荔 监管人： 王玉玲

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 课堂本K14 2. 预习“初试身手” **（15分钟）** | 课外阅读《三国演义》（5分钟） | **60** |
| 数学 | 同步P56 T7-10 (10分钟) | 探究益智营 T11 （5分钟） |
| 英语 | 1. M1-M5综合检测卷改错，并自主复习M1-M5 2. 跟读M6U1五遍 **（15分钟）** | 思维导图 Lingling’s trip（10分钟） |
| 星期二 | 语文 | 1. 课本“初试身手”小练笔 2. 朗读习作例文 （15分钟） | 课外阅读《三国演义》（10分钟） | **60** |
| 数学 | 1. 同步P57   2.预习窗3 (10分钟) | 分母为7的所有分数转换成循坏小数 你发现了什么?  (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期三  （清明） | 语文 |  |  | **60** |
| 数学 |  |  |
| 英语 |  |  |
| 星期四 | 语文 | 完成习作5草稿 （20分钟） | 课外阅读《西游记》 （5分钟） | **60** |
| 数学 | 同步P58 (10分钟) | P67我学会了吗? (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1. 周记 2. 练字 （15分钟） | 进行姓氏研究调查，并完成研究报告（10分钟） | **60** |
| 数学 | 绘制第五单元思维导图 (10分钟) | 同步P59 T10 素养提升营 (5分钟) |
| 英语 | 1. 能够背诵M6U1 课文和重点句 2. 能够正确、熟练认读M6单词 (10分钟) | 1. 查阅关于巨石阵和长城的有关知识 2. 说一说自己的五一假期计划 (10分钟) |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。