

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 十 年级： 三 审核人：郑明欣 监管人：郭培

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | **语文** | **1、赏析习作例文，完成71页的填表。（8分钟）** | **准备习作五** | **30** |
| **数学** | **1、完成课本P48.我学会了吗？（8分钟）** | **说一说这一单元你的收获，学会了哪些方法解决问题。（2分钟）** |
| **英语** | **预习M6，熟读M6U1活动二** | **和家人聊一聊你的一周计划** |
| 星期二 | **语文** | 1. **继续完成习作五。（8分钟）**   **2.预习17课。** | **反复读习作，进行修改。** | **30** |
| **数学** | **完成同步P36基础过关营。（10分钟）** | **实践：动手尝试画出“对称字”的一半。（见同步P38实践体验营第7题）** |
| **英语** |  |  |
| 星期三 | **语文** | **完成17课生字的书写。** | **有感情朗读古诗，想象诗中描绘的景色。（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成同步P39。（8分钟）** | **在点子图设计一个你喜欢的轴对称图形。（见同步P38实践体验营第9题）（2分钟）** |
| **英语** | **M6模块重点单词四英一汉写在本子上** | **与同伴角色扮演，尝试复述M6U1活动二** |
| 星期四 | **语文** | 1. **默写古诗《望天门山》。**   **2.背诵3首古诗。（8分钟）** | **用自己的话说说诗句的意思。** | **30** |
| **数学** | **完成同步P42.（8分钟）** | **数学阅读“花卉的移植”（2分钟）** |
| **英语** |  |  |
| 星期五 | **语文** | 1. **书写18课的字词。**   **朗读课文。（8分钟）** | **边读边思考课后问题（2分钟）** | **30** |
| **数学** |  |  |
| **英语** |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。