

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 第十周 年级： 五年级 审核人： 刘晓荔 监管人：王玉玲

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 修改习作” **（15分钟）** 2. 预习 | 课外阅读《三国演义》（5分钟） | **60** |
| 数学 | 预习课本p49-50 (10分钟) | 调查了解经线纬线 （5分钟） |
| 英语 | 1. 会默写M6U1 2. 跟读M6U2五遍 3. A本改错 **（15分钟）** | 绘本阅读10分钟） |
| 星期二 | 语文 | 1. 四线本 2. 朗读课文 （15分钟） | 课外阅读《三国演义》（10分钟） | **60** |
| 数学 | 1.课本p51-52  2.同步p37-38 (20分钟) | 同步p38探究益智营和素养提升营  (10分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1.同步  2.预习 （20） | 课外阅读 （10分钟） | **60** |
| 数学 | 预习课本p53-54（15） | 数学口算/数学阅读 (5分钟) |
| 英语 | 1. 会默写M6U2 （10） | 仿照M6U2，谈论自己一次难忘的旅行经历 |
| 星期四 | 语文 | 1.四线 （20分钟）  2.朗读 | 课外阅读《西游记》 （5分钟） | **60** |
| 数学 | 课本p55-56 (10分钟) | 数学口算/数学阅读 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1. 周记 2. 练字 （15分钟） | 遨游汉字王国手抄报（10分钟） | **60** |
| 数学 | 同步p40-41  绘制第四单元思维导图 (30分钟) | 同步P41 探究益智营+实践体验营 (10分钟) |
| 英语 | 1. 会默写M6U2课文、单词、短语和重点句 2. 整理M6笔记 (10分钟) | 绘本阅读 (10分钟) |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。