

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：十一 年级： 一**

周次： 十一 年级： 一 审核人： 孙海青 监管人： 管宏丽

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 预习《要下雨了》。 | 1. 你知道那些自然现象预示要下雨？ 2. 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1. 分角色朗读《要下雨了》。 2. 请你用“因为……所以……”的句式说说燕子低分的原因。 | 1.请用“……正忙着……呢！”说一句话。  2.亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
| 英语 | 自主复习Module1~Module5的所有课文以及单词 | 完成钉钉家校本上推送的阶段练习题 |
| 星期三 | 语文 | 1. 预习园地六。 | 1.找一找包装上的字并认一认，与大家进行分享。  2.亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
|  |  |  |
| 星期四 | 语文 | 1. 熟读识字加油站，结合自己的识字经验说说其他与夏天有关的词语。 2. 说一说“谁（怎么样地）（在什么地方）干什么” | 1. 找一找生活中的标点符号。 2. 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
| 英语 | 预习Module7 Unit1 | 完成钉钉家校本上推送的Module6的练习题 |
| 星期五 | 语文 | 1. 朗读、积累气象谚语。 2. 和大人一起读《夏夜多美》，体会夏夜的美好和同伴互助的温暖。 | 1. 积累其它有关天气的谚语。 2. 亲子共读。 | **10分钟** |
|  |  |  |
|  |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。