

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 十 年级： 三 审核人： 郑明欣 监管人： 郭培

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | **语文** | 预习课文18 | 阅读积累 | **30** |
| **数学** | 完成同步P45基础过关营、探究益智营。 | 寻找生活中表面为1平方厘米、1平方分米、1平方米的物体。 |
| **英语** |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1、完成18课生字（8分钟）  2、背诵课文第一段 | 阅读积累 | **30** |
| **数学** | 完成同步P48基础过关营 | 同步P49实践体验营 |
| **英语** | 完成课上练习，熟读M6U2 | 画一画你的monster，并用所学知识向家人介绍 |
| 星期三 | **语文** | 完成18课的同步。 | 积累文中的好词好句 | **30** |
| **数学** | 完成课本P59.10.11.12.13. | 课外实践：先量出课桌面的面积，在以它为单位估计教室的面积 |
| **英语** |  |  |
| 星期四 | **语文** | 预习19课。 | 跟爸爸妈妈讲一讲课文中的故事 | **30** |
| **数学** | 完成同步P50基础过关营 | 你说我画-----在表格中完成图形。 |
| **英语** | 修改练习卷 | 自主复习 |
| 星期五 | **语文** | 1、完成课文19生字。  2、朗读课文。 | 想一想谁才是真正的剃头大师，谁是真正的害人精 | **30** |
| **数学** |  |  |
| **英语** |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。