

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次：十一 年级： 四年级 审核人：逄蕾 监管人： 宋兵

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1、预习习作例文。2、完成同步练习。15分钟 | 理清作者游双龙洞的顺序，完成路线图。10分钟 | **40分钟** |
| 数学 | 1. 同步P52\53 2. 预习课本P54（10分钟） | 说一说整数大小比较的方法（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 2、预习交流平台2、同步练习。15分钟 | 阅读《颐和园》习作例文，画出参观路线。10分钟 | **40分钟** |
| 数学 | 1. 完成课本P56剩余题目 2. 整理小数大小比较的方法（10分钟） | 课本P58页课外实践（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1、预习初试身手。2、同步练习。15分钟 | 观察附近的一处景物，试着按一定顺序写下来。10分钟 | **50分钟** |
| 数学 | 1. 知识整理：小数的性质和小数的改写 2. 课本P57\58剩余题目（10分钟） | 同步P55探究益智营（5分钟） |
| 英语 | 1.听写改错。5分钟 | 绘本阅读。5分钟 |
| 星期四 | 语文 | 1、预习习作五。2、完成同步练习。15分钟 | 课外阅读积累。10分钟 | **40分钟** |
| 数学 | 1. 完成课本61、62剩余题目 2. 知识整理（10分钟） | 同P58探究益智营（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1、预习课文18。2、完成同步练习。15分钟 | 背诵积累古诗，为你积累的古诗配一幅画。10分钟 | **35分钟** |
|  |  |  |
| 英语 | M7U1听读5遍，熟读课文。5分钟 | 绘本阅读。5分钟 |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。