

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次：11 年级： 六 审核人：姜冕 监管人： 尹海英

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 预习17课，练字（15分钟） | 自主阅读（5分钟） | **55** |
| 数学 | **书第82页3\4 10分钟** | 复习整理图形位置与运动 10分钟 |
| 英语 | 背诵M7课文，尝试默写。10分钟 | 自主阅读5分钟 |
| 星期二 | 语文 | 积累17课，准备辩论资料，练字（15分钟） | 自主阅读（5钟） | **50** |
| 数学 | **同步100、101 15分钟** | **设计图案5钟** |
| 英语 | 改卷子，巩固错题。10分钟 | 自主阅读5分钟 |
| 星期三 | 语文 | 预习习作，积累素材。练字（20分钟） | 自主阅读（5分钟） | **55** |
| 数学 | **书第85页5.6 10分钟** | **整理错题5分钟** |
| 英语 | 复习M1-M6课文和笔记，整理重点句。10分钟 | 巩固动词及过去式5分钟 |
| 星期四 | 语文 | 初步完成习作，预习语文园地。练字（20分钟） | 自主阅读（10分钟） | **50** |
| 数学 | **书第86页10.11 10分钟** | **整理错题10分钟** |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 修改习作，完成语文同步。练字（30分钟） | 自主阅读（5分钟） | **55** |
| 数学 | **书第87页13.14 10分钟** | **整理错题10分钟** |
|  |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。