

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：十二 年级： 一**

周次： 十二 年级： 一 审核人： 孙海青 监管人： 管宏丽

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 预习《文具的家》。 | 1. 文具的家是什么？ 2. 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 1.说一说:课本p75 8 提三个问题并解答。 | 本周每周一题 |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1. 分角色朗读《文具的家》。 2. 读一读书上的词语小火车 3. 预习《一分钟》 | 1.“……是……的家”说一句话  2.亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 1.预习p76-77 | 比一比：一分钟最多能做多少道两位数加减两位数题目 |
| 英语 | M1-5知识点回顾练习 改错 |  |
| 星期三 | 语文 | 1. 《一分钟》生字数笔画 2. 说一说课后第二题 3. 预习《动物王国开大会》 | 1. “一分钟小测试”：一分钟你能做什么，测一测，跟爸爸妈妈说一说 2. 亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 1.说一说：p78 7，谁的寿命最长，谁的最短？提三个问题并解答。 | 算一算：课本p79 10 |
|  |  |  |
| 星期四 | 语文 | 1. 分角色朗读课文 2. 《动物王国开大会》生字数笔画 | 1. 亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 1.出题：5道进位加法，5道退位减 | 整理窗3、窗4错题 |
| 英语 | M5-6知识点回顾练习 改错 | 预习M7U1 |
| 星期五 | 语文 | 1. 说一说“通知怎么写” 2. 预习《小猴子下山》 | 1. 给爸爸妈妈讲讲《动物王国开大会》的故事 2. 亲子共读 | **10分钟** |
|  |  |  |
|  |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。