

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：12 年级： 二年级**

周次： 12 年级：二年级 审核人：王洁琼 监管人： 刘晓艳

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目****星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | **总时长****（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业****（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 读课文15，复习字词 | 我爱阅读《中国寓言故事》 | **10分钟** |
| 数学 | 书p71 自主练习 | 拓展实践：找找生活中的物体 |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 背诵课文15的古诗，复习字词 | 比一比：谁的扩词本领强 | **10分钟** |
| 数学 | 自主练习口算 | 摆一摆，算一算 |
| 英语 | 背诵Module7中的课文 | 听读英语绘本故事 |
| 星期三 | 语文 | 读课文16，复习字词 | 给家人背诵本学期必备课外古诗 | **10分钟** |
| 数学 | 书74页自主练习题 | 亲子数学游戏：你问我答 |
|  |  |  |
| 星期四 | 语文 | 背诵课文16 | 熟背《弟子规》 | **10分钟** |
| 数学 | 自主练习口算 | 课外实践 |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 复习课文15、16的字词 | 熟读《弟子规》 | **10分钟** |
| 数学 | 自主口算 | 金牌小讲师：讲红点问题 |
| 英语 | 复习本周英语课所学单词 | 听读英语绘本故事 |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长，**监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。