

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 十二 年级： 三 审核人：郑明欣 监管人：郭培

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | **语文** | 1. **完成19课的同步（8分钟）**   **2.预习课文20** | **边读边思考课后题（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成课本P62.5.6.8. | 实践：估一估身边物品的面积 |
| **英语** |  |  |
| 星期二 | **语文** | 1. **完成20课的生字（8分钟）** | **找冰心有关的文章读一读（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成同步P52基础过关营 | 数学阅读：小欧拉智改羊圈 |
| **英语** | **预习M7，熟读M7U1活动二。** | **完成37页活动，利用所学知识说一说。** |
| 星期三 | **语文** | 1. **完成20课的同步练习。** 2. **预习课文21（8分钟）** | **有感情朗读课文，并体会文中的好词好句。（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成同步P54基础过关营 | 拓展：小明和爷爷的年龄（同步P54素养提升营） |
| **英语** |  |  |
| 星期四 | **语文** | **完成同步21。（8分钟）** | **阅读积累（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成同步P55我学会了吗？ | 创新：复习巩固第五单元创意一副思维导图。 |
| **英语** | M7重点单词写四遍英语一遍汉语 | 完成40页活动3，介绍两所不同的学校 |
| 星期五 | **语文** | 1. **完成习作六草稿**   **2.复习第六单元（8分钟）** | **自己修改习作六（2分钟）** | **30** |
| **数学** |  |  |
| **英语** |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。