

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 第十二周 年级： 五年级 审核人：刘晓荔 监管人： 王玉玲

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 练字 2. 预习K18 **（15分钟）** | 搜集并阅读与“威尼斯”相关的名家名篇（5分钟） | **60** |
| 数学 | 同步P40-41 必做T1-7 (10分钟) | 选做T8 （5分钟） |
| 英语 | 1. 背诵M7U1课文 和重点句   2. 仿照M7U1说一说父母的职业和工作时间 **（15分钟）** | 绘本阅读（10分钟） |
| 星期二 | 语文 | 1. 四线本K18 2. 朗读课文K18 （15分钟） | 课外阅读（10分钟） | **60** |
| 数学 | 1 预习第六单元窗1  2 同步P46 T8-9 (10分钟) | 素养提升T10 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1. 课堂本K17 2. 预习K19 **（15分钟）** | 课外阅读（10分钟） | **60** |
| 数学 | 课本P73-74 T3-6 (10分钟) | 课外实践 调查课外读物情况（10分钟） |
| 英语 | 1. 背诵M7U2   2. 了解父母喜好 (10分钟) | 绘本 Parents used to be young (5分钟) |
| 星期四 | 语文 | 小练笔 （20分钟） | 课外阅读 （5分钟） | **60** |
| 数学 | 同步65-66 T1-4 (10分钟) | T67 素养提升 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1. 周记 2. 练字 （15分钟） | “五一游记”（10分钟） | **60** |
| 数学 | 课本P79 手抄报 (10分钟) | 整理第五单元错题 (5分钟) |
| 英语 | 1. 整理M7笔记   2. 会默写M7 单词、短语、句子 (10分钟) | 绘本阅读 (10分钟) |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。