

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：15 年级：二年级**

周次： 15 年级： 二年级 审核人：王洁琼 监管人： 刘晓艳

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 预习20蜘蛛开店 | 读童话故事，讲故事内容 | **10分钟** |
| 数学 | 看图提问题，学习解决问题 | 当小老师讲一讲91页自主练习 |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 结合示意图讲故事 | 当小老师 讲一讲本课你认为最难写的字如何些好看。 | **10分钟** |
| 数学 | 预习窗2看图提问题 | 金牌小讲师 94页第一题第二题 |
| 英语 | 背诵Module8u1中的课文 | 听读英语绘本故事 |
| 星期三 | 语文 | 预习课文21 青蛙卖泥塘 | 分角色朗读 | **10分钟** |
| 数学 | 讲一讲两步计算先算什么再算什么 | 快餐厅 提口袋问题 |
|  |  |  |
| 星期四 | 语文 | 讲一讲本课最难写的字如何些好看，最难记的字有什么好办法识记 | 如果让你向同学推荐一样东西，你要怎么说？ | **10分钟** |
| 数学 | 复习地八单元 学习解决问题 | 生活一角 提问题 |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 预习课文22小毛虫 | 课后词读一读 记一记 | **10分钟** |
| 数学 | 预习第九单元 | 金牌小讲师：讲红点问题 |
| 英语 | 复习本周英语课所学单词 | 听读英语绘本故事 |

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。