

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：十五 年级： 一**

周次： 十五 年级： 一 审核人： 孙海青 监管人： 管宏丽

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 复习《棉花姑娘》，读好课文中的对话，书空生字并组词。 2. 预习《咕咚》。 | 1.亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 预习课本p57-58 | 拓展阅读：爱护人民币 |
| 英语 |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1. 《咕咚》生字组词、书空并组词。 2. 熟读《咕咚》。 | 1. 亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 兑换人民币：课本p58 2 | 调查活动：10元钱可以买什么，50元钱可以买什么？ |
| 英语 | 1. 熟读Module8 Unit1课文 2. 手指指读P67页单词表a pair of ~here的单词，3遍 | 画一画今天学习的有关衣物的图片 |
| 星期三 | 语文 | 1. 说一说文中都有哪些动物出现？故事的最后为什么大家都笑了呢？ 2. 通过这个故事，你明白了什么道理呢？ | 拓展阅读：《猴子捞月亮》 | **10分钟** |
| 数学 | 预习课本p60 | 调查生活中常用物品价格 |
| 英语 |  |  |
| 星期四 | 语文 | 1. 复习《咕咚》，读好故事，书空生字并组词。 2. 预习课文《小壁虎借尾巴》。 | 1.亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 模拟购物：准备商品（或图片），标出价格 | 课外阅读：了解人民币图案 |
| 英语 | 1. 背过Module8 Unit1课文   2、进行P46的口语表达练习 | 预习Module8 Unit2 |
| 星期五 | 语文 | 1. 《小壁虎借尾巴》生字组词、书空并组词。 2. 熟读《小壁虎借尾巴》。 | 1.亲子共读  2.你知道动物的尾巴都有什么作用吗？请你化身小小调查员，了解不同动物尾巴的作用。 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
| 英语 |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。