

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次：十五 年级： 四年级 审核人：逄蕾 监管人： 宋兵

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1、背过课文22。2、课文22的生字。20分钟 | 选择一首喜欢的诗歌，配一幅画。10分钟 | **45分钟** |
| 数学 | 1、课本自主练习78、79页（10分钟） | 整理小数加减法的方法（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1、完成同步练习。2、预习课文23。20分钟 | 古诗词诵背。10分钟 | **45分钟** |
| 数学 | 课本80、81页（10分钟） | 整理错题本（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1、读熟课文23。2、完成同步练习。20分钟 | 搜集英雄故事。10分钟 | **55分钟** |
| 数学 | 课本84-86剩余习题（5分钟）  同步70页 | 自主探究小数的简便计算（参考同步71页探究）5分钟 |
| 英语 | M8U2背诵，介绍自己去过的一座城市或青岛的一处景点（10分钟） | 绘本阅读（5分钟） |
| 星期四 | 语文 | 1、完成同步练习。2、书写课文23的生字。20分钟 | 简要复述课文23。 10分钟 | **45分鬃** |
| 数学 | 课本88、89页（10分钟） | 找找生活中的重叠问题，并自主编题（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1、完成同步练习。2、语文课文24。20分钟 | 古诗词诵背积累。10分钟 | **45分钟** |
| 英语 | 复习M8词句，下节听写。（10分钟） | 绘本阅读（5分钟） |
|  |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。