

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：十六 年级： 一**

周次： 十六 年级： 一 审核人： 孙海青 监管人： 管宏丽

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 19课生字数笔画 2. 预习20课 | 1.亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 估一估、量一量：课本p96 7 | 测量领口长度 |
| 英语 |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1. 和爸爸妈妈对照插图讲讲19课小故事 2. 猜一猜不认识字的读音 | 1.亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 1.一拃量一量书桌的宽  2.估一估书桌的宽  3.尺子量一量书桌的宽 | 量一量自己一庹、一步、一脚多长 |
| 英语 | 1. 熟读并背过Module9 Unit1 2. 手指指读P67单词表like~together，3遍 | 和父母说一说自己喜欢的体育运动 |
| 星期三 | 语文 | 1. 20课生字数笔画   2.和爸爸妈妈说一说，小壁虎都找谁借过尾巴？ | 1.和爸爸妈妈演一演小故事 | **10分钟** |
| 数学 | 1.选一选：课本p98 3 | 量一量：课本p99 我学会了吗 |
| 英语 |  |  |
| 星期四 | 语文 | 1. 预习园地八 2. 整理复习七八单元生字 | 1.亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 | 用拃、庹等作工具测量课桌、黑板、教室长度 | 估一估、量一量用拃、庹等作工具来测量家具的长度 |
| 英语 | 1. 熟读并背过Module9 Unit2 2. 手指指读P67单词表favorite~swimming，3遍 | 说一说自己的喜好（运动，颜色，物品......等） |
| 星期五 | 语文 | 1. 背诵《画鸡》 2. 和大人一起读《小熊住山洞》 | 1.亲子共读 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
| 英语 |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。