

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：16 年级：二年级**

周次： 16 年级： 二年级 审核人：王洁琼 监管人： 刘晓艳

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 借助小毛虫经历的变化，提示讲故事 | 读童话故事，讲故事内容 | **10分钟** |
| 数学 | 针对班级运动会情况进行整理分析 | 当小老师讲一讲98页自主练习 |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 预习语文园地7 | 当小老师 讲一讲识字加油站你学到的字 | **10分钟** |
| 数学 | 根据性别年龄统计班级里学生 | 把自己书包里的课本进行分析整理 |
| 英语 | 背诵Module8u2中的课文 | 听读英语绘本故事 |
| 星期三 | 语文 | 背诵日积月累 | 我爱阅读 月亮姑娘做衣裳 | **10分钟** |
| 数学 | 预习第八单元窗2 | 看图提问题 |
|  |  |  |
| 星期四 | 语文 | 复习第七单元，总结本单元最难写的字如何些好看，最难记的字有什么好办法识记 | 说一说如果你想养小动物，你想养什么？说说你的理由 | **10分钟** |
| 数学 | 101页自主练习口头完成，讲一讲 | 小老师讲一讲102页第三题 |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 预习课文23祖先的摇篮 | 课后词读一读 记一记 | **10分钟** |
| 数学 | 复习第九单元 | 金牌小讲师：讲红点问题 |
| 英语 | 复习本周英语课所学单词 | 听读英语绘本故事 |

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。