

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 十六 年级： 三 审核人：郑明欣 监管人：郭培

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | **语文** | **预习课文24（8分钟）** | **思考课后题（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成课本P79.4.5.6** | **拓展：数学小阅读---小数的由来** |
| **英语** |  |  |
| 星期二 | **语文** | 1. **完成24课的生字** 2. **背诵（8分钟）** | **积累易错生字（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成同步P64基础过关营** | **创新：同步P65素养提升营** |
| **英语** |  |  |
| 星期三 | **语文** | 1. **完成24课的同步（8分钟）** | **预习语文园地七（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成课本P80.9.11** | **实践：查询文具的价格，并用“元”做单位表示出来** |
| **英语** | **熟读M9U1活动二** | **说一说，完成52页练习4** |
| 星期四 | **语文** | 1. **背诵日积月累。**   **2.构思习作七（8分钟）** | **跟爸爸妈妈讲一讲日积月累的含义（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成同步P66基础过关营** | **创新：同步P66探究益智营** |
| **英语** | **复习M8模块** | **完成49页练习6。** |
| 星期五 | **语文** | 1. **完成同步语文园地七**   **完成习作7（8分钟）** | **阅读积累（2分钟）** | **30** |
| **数学** |  |  |
| **英语** | **M9U1重点单词抄写四英一汉** | **完成课上练习** |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。