

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次：十六 年级： 四年级 审核人：逄蕾 监管人： 宋兵

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1、课文23的生字。2、完成同步练习。15分钟 | 找出描写黄继光动作的语句，说说从中体会到他怎样的英雄气概。10分钟 | **35分钟** |
| 数学 | 1、同步智慧广场（5分钟） | 知识整理，了解数学家维恩（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 2、预习课文24。2、同步练习。15分钟 | 阅读阅读链接，结合钱学森的言行体会人物品质。10分钟 | **35分钟** |
| 数学 | “我学会了吗？”改错（5分钟） | 举一反三，整理错题（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1、课文24的生字。2、同步练习。15分钟 | 结合课文24，说说你对生命有了怎样的体会。10分钟 | **55分钟** |
| 数学 | 1、达标练习卷改错（5分钟） | 举一反三、整理错题本（5分钟） |
| 英语 | M9单词、重点句抄写,课文背诵。M9U2听读5遍。（15分钟） | 绘本阅读。（5分钟） |
| 星期四 | 语文 | 1、预习课文25。2、完成同步练习。15分钟 | 课外阅读积累。10分钟 | **40分钟** |
| 数学 | 课本73-76页（10分钟） | 观察物体知识整理（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1、预习口语交际。2、完成同步练习。15分钟 | 背诵积累古诗，为你积累的古诗配一幅画。10分钟 | **40分钟** |
|  |  |  |
| 英语 | M9U2背诵，复习M8、M9词句。（10分钟） | 绘本阅读。（5分钟） |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。