

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 第十六周 年级： 五年级 审核人：刘晓荔 监管人： 王玉玲

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 预习K23 2. 语文同步K22 **（15分钟）** | 搜集《世说新语》小故事（5分钟） | **60** |
| 数学 | 1.课本P93 T3-7**（10分钟）** | 口算（5分钟） |
| 英语 | 1. 背诵M9U2   2. 会默写M9U**（15分钟）** | 绘本阅读（10分钟） |
| 星期二 | 语文 | 1. 预习口语交际 2. 小练笔22课 （15分钟） | 课外阅读（10分钟） | **60** |
| 数学 | 同步P77 (10分钟) | 口算 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期三 | 语文 | 完成习作8草稿 **（20分钟）** | 课外阅读（5分钟） | **60** |
| 数学 | 1.同步P78 (10分钟) | 探究益智营（10分钟） |
| 英语 | 1. 整理M9笔记   2. 会默写M9U2 (10分钟) | 绘本阅读 (5分钟) |
| 星期四 | 语文 | 1. 预习语文园地8 2. 语文同步23 （20分钟） | 课外阅读 （5分钟） | **60** |
| 数学 | 1.课本P97-98 T6-12 (10分钟) | P100皇冠的秘密 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1. 周记 2. 练字 3. 摘抄本 （15分钟） | 搜集古今笑话（10分钟） | **60** |
| 数学 | 1 P102-103  2 P105我学会了吗 (10分钟) | 复习巩固第七单元 (5分钟) |
| 英语 | 1. 复习M9.   2.M9小卷改错 (10分钟) | 绘本阅读 (10分钟) |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。