

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：十七 年级： 一**

周次： 十七 年级： 一 审核人： 孙海青 监管人： 管宏丽

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 朗读、背诵《春夏秋冬》《姓氏歌》。 2. 复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 说一说课本p104 1.2 | 调查班级同学最喜欢的红色歌曲 |
| 英语 |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1.朗读、背诵《小青蛙》《猜字谜》。  2.复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 复习第九单元 | 积木摆一摆，统计图形数量 |
| 英语 | 熟读并背过Module10 Unit1 part2课文  手指指读P67单词表 idea，hot，go swimming，3遍 | 邀请你的好朋友一起进行喜欢的体育运动 |
| 星期三 | 语文 | 1.复习园地一。  2.复习两条双蓝线内生字组词，复习《汉语拼音字母表》，背诵日记月累内的词语。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 讲一讲课本p106-107数学信息 | 回顾整理本册知识 |
| 英语 |  |  |
| 星期四 | 语文 | 1.朗读《吃水不忘挖井人》《我多想去看看》。  2.复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 讲一讲p110 1、3、15 | 整理“100以内数的认识”错题 |
| 英语 | 熟读并背过Module10 Unit2 part2课文  手指指读P67单词表sing，dance，tired，3遍 | 采访自己的家人，了解他们喜欢什么动物、颜色、运动，等等 |
| 星期五 | 语文 | 1.朗读《四个太阳》。  2.复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
| 英语 |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。