

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 十七 年级： 三 审核人：郑明欣 监管人：郭培

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | **语文** | **预习课文25（8分钟）** | **思考课后题（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成课本P82.2.3.5** | **创新：看图讲一个数学故事（课本P83）** |
| **英语** | 1. **M9模块重点句子两遍英语一遍汉语** | 1. **看一看，说一说。完成55页练习5** |
| 星期二 | **语文** | 1. **完成25课的同步** 2. **背诵课文（8分钟）** | **把这个故事讲给爸爸妈妈听（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成同步P67基础过关营** | **拓展：同步P68探究益智营** |
| **英语** |  |  |
| 星期三 | **语文** | 1. **预习课文26（8分钟）** | **分角色朗读课文（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成课本P86.4.5** | **实践：算一算今年端午节是星期几** |
| **英语** | **复习M9模块** | **利用所学知识，介绍一下你的过去和现在。** |
| 星期四 | **语文** | 1. **完成同步26**   **预习课文26（8分钟）** | **把这个故事讲给爸爸妈妈听（2分钟）** | **30** |
| **数学** | **完成同步P69基础过关营** | **实践：同步P86.实践体验营---丢手绢** |
| **英语** |  |  |
| 星期五 | **语文** | **完成同步26（8分钟）** | **自主听写生字（2分钟）** | **30** |
| **数学** |  |  |
| **英语** |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。